

**PENGEMBANGAN MEDIA *WORDWALL* PADA MATERI
MENGHINDARI AKHLAK TERCELA GUNA MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII A DI MTS. AL-HUDA
GONDANG PADA TAHUN AJARAN 2024/2025**

SKRIPSI



OLEH

ULFA NURROHMAH

NIM. 21201235

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2025**

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN MEDIA *WORDWALL* PADA MATERI
MENGHINDARI AKHLAK TERCELA GUNA MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII A DI MTS. AL-HUDA
GONDANG PADA TAHUN AJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan

Oleh

Ulfa Nurrohmah
NIM. 21201235

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA *WORDWALL* PADA MATERI
MENGHINDARI AKHLAK TERCELA GUNA MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII A DI MTS. AL-HUDA
GONDANG PADA TAHUN AJARAN 2024/2025**

ULFA NURROHMAH

NIM. 21201235

Disetujui oleh :

PEMBIMBING I



Sheila Fakhria, M.H.
NIP. 199111152019032011

PEMBIMBING II



Ani Mar'atul Hamidah, M.Pd.I.
NIP. 199108232020122022

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA *WORDWALL* PADA MATERI
MENGHINDARI AKHLAK TERCELA GUNA MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII A DI MTS. AL-HUDA
GONDANG PADA TAHUN AJARAN 2024/2025

ULFA NURROHMAH

NIM. 21201235

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri Pada tanggal 18 Juni 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.
NIP. 199211092018012001
2. Penguji I
Sheila Fakhria, M.H.
NIP. 199111152019032011
3. Penguji II
Ani Mar'atul Hamidah, M.Pd.I.
NIP. 199108232020122022

(.....
Novi Rosita Rahmawati
.....)

(.....
Sheila Fakhria
.....)

(.....
Ani Mar'atul Hamidah
.....)

Kediri, 18 Juni 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah



HALAMAN MOTTO

Dalam Al-Qur'an Allah SWT berfirman sebagai berikut:

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا , إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan” (QS. Al-Insyirah: 5-6).

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : ULFA NURROHMAH

NIM : 21201235

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Dengan ini saya menyatakan dengan bersungguh-sungguh bahwa skripsi saya susun adalah hasil karya asli saya sendiri dan tidak mengandung plagiasi, baik sebagian maupun seluruhnya. Jika dikemudian hari terbukti terdapat unsur plagiarisme dalam skripsi ini, saya siap bertanggung jawab serta menerima segala konsekuensinya yang berlaku.

Kediri,

Yang Membuat Pernyataan



Ulfa nurrohmah

Nim. 21201235

ABSTRAK

Ulfa Nurrohmah. Dosen pembimbing, Sheila Fakhria, M.H. dan Ani Mar'atul Hamidah, M.Pd.I. Pengembangan Media Wordwall Pada Materi Menghindari Akhlak Tercela Guna Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII A Di MTs. Al-Huda Gondang Pada Tahun Ajaran 2024/2025. Skripsi, Program Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri.2025.

Kata Kunci : Wordwall, Hasil Belajar, Menghindari Akhlak Tercela

Pengembangan Media Wordwall Pada Materi Menghindari Akhlak Tercela Guna Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII A Di MTs. Al-Huda Gondang Pada Tahun Ajaran 2024/2025 dilatarbelakangi oleh siswa kelas VIII A yang cukup pasif. Karakter siswa yang Rendah keaktifan, mudah bosan serta kesulitan memahami materi akibat kurangnya strategi pembelajaran yang kreatif dan penggunaan media interaktif. Dengan menggunakan media pembelajaran *wordwall*, diharapkan menjadi pembelajaran yang interaktif sehingga siswa lebih aktif dan mampu meningkatkan hasil belajar siswa. Tujuan pengembangan ini, yaitu: 1) Untuk menganalisis pengembangan media pembelajaran berbasis Game *Wordwall*. 2) Untuk mengetahui hasil belajar siswa dalam pengembangan media pembelajaran *Wordwall* pada materi menghindari akhlak tercela pada siswa kelas VIII A di MTs. Al-Huda Gondang.

Penelitian ini dikembangkan dengan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*) dengan subjek uji coba siswa kelas VIII A di MTs Al-Huda. Untuk uji keefektifan media ini terdiri dari ahli media dan ahli materi, sedangkan untuk keefektifan media diambil dari angket respon siswa setelah menggunakan media pada uji coba kelompok kecil dan kelompok besar. Sedangkan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar dari aspek ranah kognitif peneliti menggunakan *pretest* dan *post-test*. Dengan hasil yang menunjukkan bahwa: 1) Media *wordwall* yang dikembangkan sesuai dengan model ADDIE dengan hasil dari uji validitas ahli materi media pembelajaran memperoleh presentase nilai 92,7% dengan kategori sangat layak sedangkan dari ahli media perolehan nilai presentase 98,46% dengan kategori sangat layak. 2) Uji keefektifan media pada kelompok kecil memperoleh presentase nilai 90%, sedangkan uji kelompok besar memperoleh presentase 92,2%. Dari hasil tersebut, siswa mengalami peningkatan hasil belajar dengan skor *pretest* 63 menjadi 90 untuk skor *post-test* dengan kategori sangat efektif/layak. dan dapat dibuktikan hasil analisis data N-Gain 0,74 dengan tingkat keefektifan yang tinggi maka media sangat efektif dan cukup relevan digunakan.

ABSTRACT

Ulfa Nurrohmah. Supervisor, Sheila Fakhria, M.H. and Ani Mar'atul Hamidah, M.Pd.I. Development of Wordwall Media on the Material Avoiding Reprehensible Morals to Improve the Learning Outcomes of Class VIII A Students at MTs. Al-Huda Gondang in the 2024/2025 Academic Year. Thesis, Islamic Religious Education Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri.2025.

Keywords: Wordwall, Learning Outcomes, Avoiding Reprehensible Morals

Development of Wordwall Media on the Material Avoiding Reprehensible Morals to Improve Learning Outcomes of Class VIII A Students at MTs. Al-Huda Gondang in the 2024/2025 Academic Year is motivated by class VIII A students who are quite passive. The character of students who are low in activity, easily bored and have difficulty understanding the material due to the lack of creative learning strategies and the use of interactive media. By using wordwall learning media, it is expected to become interactive learning so that students are more active and able to improve student learning outcomes. The objectives of this development are: 1) To analyze the development of learning media based on the Wordwall Game. 2) To find out student learning outcomes in the development of Wordwall learning media on the material avoiding reprehensible morals in class VIII A students at MTs. Al-Huda Gondang.

This research was developed with the ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) with test subjects of class VIII A students at MTs Al-Huda. For the effectiveness test of this media, it consists of media experts and material experts, while for the effectiveness of the media it is taken from the student response questionnaire after using the media in small group and large group trials. Meanwhile, to find out the increase in student learning outcomes, the researcher used a pretest and post-test. The results of this study indicate that: 1) The wordwall media developed is in accordance with the ADDIE, From the validity test of the learning media material experts, the percentage value obtained was 92.7% with a very feasible category, while from the media experts, the percentage value obtained was 98.46% with a very feasible category. 3) The effectiveness test of the media in small groups obtained a percentage value of 90%, while the large group test obtained a percentage of 92.2%. From these results, students experienced an increase in learning outcomes with a pretest score of 63 to 86 for the post-test score with a very effective/feasible category. and it can be proven by the results of the N-Gain data analysis of 0.74 with a high level so the media is very effective and quite relevant to use.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayahnya sehigga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi. Shalawat serta salam senantias penulis haturkan kepada baginda nabi Muhammad SAW, mana telah membawa dari zaman kebodohan menjadi zama yang terang benderang yakni *ad-dinul Islam*. skripsi ini membahas mengenai pengembangan media wordwall pada materi menghindari akhlak tercela guna meningkatkan hasil belajar siswa

Penyusunan skripsi ini dapat penulis selesaikan atas dukungan dan bantuan oleh banyak pihak, karena itu penulis sampaikan terimakasih sedalam-dalamnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag., selaku rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri
4. Ibu Sheila Fakhria, M.H. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Ani Mar'atul Hamidah, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing II yang telah sabar dan tulus dalam memberikan bimbingan, arahan serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
5. Bapak Sukartin (Alm) selaku cinta pertama penulis, bapak tersayang terima kasih atas segala cinta, pengorbanan, dan doa yang tiada henti. meski ragamu

telah tiada, cintamu masih menetap di setiap hembusan napas dan langkahku. Terima kasih telah mengajarkan arti keteguhan dan kasih tanpa syarat. Skripsi ini adalah bukti nyata bahwa setiap peluhmu tidak pernah sia-sia.

6. Ibu Umi Monirotun selaku ibu penulis, terima kasih atas cinta dan kasih yang tak pernah habis, pelukan yang selalu menenangkan, serta doa disepertiga malammu yang menjadi pelindung dalam setiap langkahku. Juga kepada kakak-kakakku yang selalu mendukung dalam setiap langkahku.
 7. Keluarga besar MTs. Al-Huda Gondang yang telah memberikan kesempatan waktu dan tempat untuk melaksanakan uji coba pengembangan media pada penelitian ini.
 8. Kepada pemilik tanggal lahir 06 Desember 2000, terimakasih banyak atas kesabaran, dukungan, inspirasi, dan semangat yang telah diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyusun skripsi ini dengan baik.
 9. Terakhir, Kepada diri saya sendiri Ulfa Nurrohmah. Terimakasih karena sudah mampu bertahan sejauh ini, menepikan ego dan memilih bangkit untuk menyelesaikan semua ini. Semua tidak mudah tapi kita jalani dengan *bismillah*.
- penulis hanya dapat mendoakan kepada pihak yang bersangkutan supaya senantiasa dalam lindungan allah SWT. Penulis berharap semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca.

Kediri 26 Mei 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	8
E. Pentingnya Penelitian Dan Pengembangan.....	10
F. Asumsi Dan Keterbatasan Penelitian Dan Pengembangan.....	11
G. Penelitian Terdahulu	13

H. Definisi Operasional.....	14
BAB II KAJIAN TEORI	16
A. Penelitian Pengembangan	16
B. Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Team Achievement Divisions</i> (STAD).....	18
C. Aplikasi <i>Wordwall</i>	23
D. Mata Pelajaran Akidah Akhlak	26
E. Materi Menghindari Akhlak Tercela (Hasad, Dendam, Ghibah, Fitnah, dan Namimah).....	29
F. Hasil Belajar.....	43
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	51
A. Model Penelitian dan Pengembangan	51
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	52
C. Uji Coba Produk.....	56
BAB IV HASIL.....	68
A. Penyajian Data Uji Coba.....	68
B. Analisis Data	88
C. Revisi Produk.....	97
D. Pembahasan.....	102

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	109
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN.....	117

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perbedaan Penelitian dengan Penelitian Sebelumnya.....	13
Tabel 3.1 Kisi Instrumen Penelitian Ahli Materi	61
Tabel 3.2 Kisi Angket Instrumen Penilaian Ahli Media.....	61
Tabel 3.3 Skala Likert	65
Tabel 3.4 Kriteria Kelayakan	65
Tabel 3.5 Nilai N-Gain.....	67
Tabel 4.1 Data Hasil Wawancara.....	69
Tabel 4.2 Data Hasil Observasi Guru	70
Tabel 4.3 CP, TP dan ATP Materi Menghindari akhlak Tercela.....	72
Tabel 4.4 Data Hasil Observasi Siswa	73
Tabel 4.5 Hasil Desain Vitur Spin the Wheel.....	77
Tabel 4.6 Hasil Desain Vitur Open the Box	78
Tabel 4.7 Hasil Desain Vitur Quiz.....	80
Tabel 4.8 Data Kuantitatif Validasi Ahli Materi.....	83
Tabel 4.9 Data Kuantitatif Validasi Ahli Media	83
Tabel 4.10 Data Kuantitatif Uji Coba Kelompok Kecil.....	85

Tabel 4.11 Data Kuantitatif Uji Coba Kelompok Besar	86
Tabel 4.12 Data Validasi Ahli Materi	89
Tabel 4.13 Data Validasi Ahli Media	90
Tabel 4.14 Data Nilai Keefektifan Media Kelompok Kecil	92
Tabel 4.15 Data Nilai Keefektifan Media Kelompok Besar	93
Tabel 4.16 Perolehan Nilai Siswa Sebelum Menggunakan Media	93
Tabel 4.17 Perolehan Nilai Siswa Setelah Menggunakan Media	95
Tabel 4.18 Nilai N-Gain.....	96
Tabel 4.19 Perolehan Nilai Sebelum dan Sesudah Menggunakan media	96
Tabel 4.20 Tabel Deskriptif Hasil Perhitungan N-Gain Menggunakan SPSS...	97
Tabel 4.21 Hasil Revisi Ahli Materi	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tampilan Dashboard Aplikasi Wordwall.....	24
Gambar 2.2 Kotak Dialog Log in Aplikasi Wordwall	25
Gambar 3.1 Gambar Proses Penembangan Metode ADDIE	52
Gambar 4.1 Hasil Tampak Awal dari Fitur Spin the Wheel	100
Gambar 4.2 Hasil Tampak Awal dari Fitur Open the Box	101
Gambar 4.3 Hasil Tampak Awal dari Fitur Quiz	101
Gambar 4.4 Hasil Media setelah Revisi.....	102

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	117
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	118
Lampiran 3 Lembar Teks Wawancara	119
Lampiran 4 Hasil Observasi Guru	120
Lampiran 5 Hasil Observasi Siswa	122
Lampiran 6 Lembar Validasi Ahli materi	123
Lampiran 7 Lembar Validasi Ahli Media	125
Lampiran 8 Angket Respon Siswa.....	127
Lampiran 9 Instrument Tes Siswa.....	137
Lampiran 10 Dokumentasi Kegiatan	140
Lampiran 11 Modul Ajar	141
Lampiran 12 Hasil Turnitin.....	158
Lampiran 13 Riwayat Hidup Penulis	159