

## المراجع

- Achmad Tito Rusady. "دوافع الطالب في تعلم اللغة العربية و دو ترفيقها." *Journal of Arabic Language Teaching, Linguistics, and Literature*, Agustus 2018.
- Asnawati, Yuyun, dan Sutiah Sutiah. "Pengembangan Media Vidio Animasi Berbasis Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa." *Journal of Islamic Education* 9, no. 1 (11 Juli 2023): 64–72. <https://doi.org/10.18860/jie.v9i1.22809>.
- Baser, Afdhal, dan Fahmi Rizal. "Dampak Positif Penggunaan Google Classroom Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran TIK di Masa Pandemi Covid-19" 5, no. 1 (2021).
- Diyana, Tsania Nur, Edi Supriana, dan Sentot Kusairi. "Pengembangan multimedia interaktif topik prinsip Archimedes untuk mengoptimalkan student centered learning." *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan* 6, no. 2 (6 Januari 2020): 171–82. <https://doi.org/10.21831/jitp.v6i2.27672>.
- Fauzan, Moh. "TEORI DAN PENERAPAN PENGEMBANGAN BAHAN AJAR SINTAKSIS BAHASA ARAB BERDASARKAN METODE INDUKTIF," t.t.
- Fitria, Afnela. "Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi dengan Aplikasi Adobe After Effect Berbasis Pendekatan Sainifik Kelas IV" 5, no. 1 (2022).
- Heni Mularsih, Karwono. *Belajar dan pembelajaran : Serta pemanfaatan sumber belajar / Prof. Dr. H. Karwono, M.Pd ; Dr. Heni Mularsih, M.M., M.Psi.* Ed.1. Cet. 2. Jakarta : Rajawali Pers, 2018, t.t.
- Hijrah, Lailatul, Muhammad Fikry Arransyah, Khanaya Putri, Novia Arija, dan Rini Kurniawati Putri. "Pelatihan Penggunaan Canva Bagi Siswa di Samarinda." *PLAKAT (Pelayanan Kepada Masyarakat)* 3, no. 1 (16 Juni 2021): 98. <https://doi.org/10.30872/plakat.v3i1.5849>.
- "jurnal pendidikan unsika" 3 (2015).
- Kho, Amrulloh. "FAKTOR – FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT BELAJAR BAHASA ARAB SISWA KELAS X DI MA AL – FALAH GUNUNG KASIH," t.t.
- Mardani, Pramita Sofia. "Penggunaan Media Animasi Bergambar dalam Mengembangkan Keterampilan Membaca Permulaan Anak Usia Dini." *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5, no. 02 (29 Maret 2022): 63–75. <https://doi.org/10.31849/paud-lectura.v5i02.8778>.
- Maulana Maslahul Adi, Habib. "TEORI BELAJAR BEHAVIORISME ALBERT BANDURA DAN IMPLIKASINYA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB." *لساننا (LISANUNA): Jurnal Ilmu Bahasa Arab dan Pembelajarannya* 10, no. 1 (27 Agustus 2020): 22. <https://doi.org/10.22373/ls.v10i1.7803>.
- Novita, Lina, dan Anggun Novianty. "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Animasi Terhadap Hasil Belajar Subtema Benda Tunggal Dan Campuran." *JTIEE (Journal of Teaching in Elementary Education)* 3, no. 1 (7 Januari 2020): 46. <https://doi.org/10.30587/jtiee.v3i1.1127>.
- Rahmawati, Farida, dan Idam Ragil Widiyanto Atmojo. "Analisis Media Digital Video Pembelajaran Abad 21 Menggunakan Aplikasi Canva Pada Pembelajaran IPA." *Jurnal Basicedu* 5, no. 6 (1 Desember 2021): 6271–79. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1717>.
- Rina Dwi Muliani, Rina Dwi Muliani, dan Arusman Arusman. "Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik." *Jurnal Riset dan Pengabdian Masyarakat* 2, no. 2 (29 Juli 2022): 133–39. <https://doi.org/10.22373/jrpm.v2i2.1684>.

- Sari, Bintari Kartika. “DESAIN PEMBELAJARAN MODEL ADDIE DAN IMPLEMENTASINYA DENGAN TEKNIK JIGSAW,” t.t.
- Siddiq, Yunia Isni, I Komang Sudarma, dan Alexander Hamonangan Simamora. “Pengembangan Animasi Dua Dimensi Pada Pembelajaran Tematik Untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar.” *Jurnal Edutech Undiksha* 8, no. 2 (30 September 2020): 49. <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28928>.
- Sirait, Erlando Doni. “Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika.” *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 6, no. 1 (30 April 2016). <https://doi.org/10.30998/formatif.v6i1.750>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif dan R & D / Sugiyono*. Bandung : Alfabeta, 2014., t.t.
- Sukarini, Komang, dan Ida Bagus Surya Manuaba. “Video Animasi Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran IPA Kelas VI Sekolah Dasar” 8, no. 1 (2021).
- Wulandari, Rindyani Putri. “URGENSI BAHASA ARAB DALAM PENDIDIKAN ISLAM,” t.t.
- Zahra, Hanani, Mazlan Mazlan, dan M Zaiyar. “PENGARUH ANIMASI BERGERAK TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA KELAS XII DI SMAN 1 LANGSA.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasadi* 4, no. 2 (30 Desember 2020): 128–33. <https://doi.org/10.32505/qalasadi.v4i2.2180>.
- احملوب حسنيك سونين. “طوير مقاطع الفيديو التعليمية العربية باستخدام كانفا في مادة فهم النص للصف الثامن Januari 2023. بالمدرسة المتوسطة الإسلامية.”, ” ١٩
- الرسوم المتحركة وطفل : قراءة التأثيرة الاخلاقية, والاخلاقية, والدينية. ” *المجلة الدولية لإلتصال الإجتماعي جامعة مستغانم* عبد الحميد بن باديس - مستغانم t.t. <https://doi.org/10.53284/2120-009-001-008>.
- حاتم محمد أحمد محمود الهواري. “الرسوم المتحركة والحفاظ علي التراث والهوية الثقافية للشعوب تحليل للحقلة الثانية Juni. <https://doi.org/8.24394/JAH.2022>. عشرة من مسلسل مغامرات نشوان الكارتوني,” ” ٢٢
- رحالي سلمى, شهبه سارة. “توظيف نظريات التعلم السلوكية في تعليمية اللغة العربية في المرحلة الابتدائية - السنة ٢٠٢٣/٠٦/٢٠. الثانية - أنموذجا. t.t.
- عبد الرحمن علي. “تطوير وسيلة الرسوم المتحركة على أساس فوتون لتعليم مهارة الاستماع لدى التلاميذ في المدرسة t.t.,” المتوسطة الإسلامية الحكومية باتو
- ا.د/ دعاء خالد محمد حاتم. “القيم الجمالية لحركة dan م/ رضوى محمد خليل الجيار, ا.د/ أبو بكر النواوي t.t. <https://doi.org/10.12816>. الطيور في أفالم الرسوم المتحركة
- محمود الربيعي. *الكتاب الاساسي في تعليم اللغة العربية لغير dan محمد حماسة عبد الطيف, السعيد محمد بدوي الناطقين بها. The American University in Cairo Press, t.t.*