

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan proses pengembangan dan uji coba media *Taspan* pada mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Materi Aku Mengenal Indonesia sebagai berikut:

1. Pengembangan media pembelajaran merupakan salah satu langkah strategis dalam meningkatkan kualitas proses pembelajaran, khususnya dalam mata Pelajaran Pendidikan Pancasila yang menekankan pada pemahaman nilai-nilai Pancasila. Media pembelajaran yang efektif mampu membantu peserta didik dalam menerima, mengolah, dan mengingat informasi dengan lebih baik. Dalam konteks pembelajaran di MI Mashda Kabupaten Mojokerto, penggunaan media pembelajaran inovatif seperti *TASPAN* (Tas Pancasila) dapat memberikan pengalaman belajar yang lebih menarik dan kontekstual bagi peserta didik kelas.
2. Uji kelayakan pada penelitian dan pengembangan ini dilakukan melalui penyebaran angket validasi kepada para ahli, yaitu ahli media, ahli materi, dan ahli pembelajaran. Selain itu, peserta didik juga diberikan angket respon terkait media yang telah dikembangkan. Hasil validasi oleh ahli media diperoleh persentase sebesar 97% dengan kategori “Sangat Layak”, ahli materi sebesar 76% dengan kategori “Layak”, validasi soal pretest dan post test sebesar 76% dengan kategori “Layak”, validasi ahli pembelajaran sebesar 76% dengan kategori “Layak”, dan rata-rata hasil angket respon peserta didik sebesar 73% dengan kategori “Layak”. Sehingga dapat disimpulkan bahwa media *Taspan* yang telah melalui proses pengembangan

dan revisi sesuai saran layak untuk diterapkan kepada peserta didik kelas 1 jenjang SD/MI khususnya pada materi Aku Mengenal Indonesia

3. Uji keefektifan pada penelitian dan pengembangan ini dilihat berdasarkan pemahaman peserta didik antara sebelum dan sesudah media diterapkan. Proses analisis dilakukan dengan membandingkan hasil pemahaman peserta didik sebelum (*pre-test*) dan sesudah (*post-test*) menggunakan media tersebut. Dengan cara ini, dapat dilihat apakah penggunaan media Taspan memberikan dampak positif terhadap peningkatan pemahaman peserta didik. Selain itu, analisis juga mencakup pengujian statistik untuk memastikan apakah perubahan yang terjadi bersifat signifikan atau hanya kebetulan semata. Hasil dari analisis ini sangat penting sebagai dasar untuk menilai efektivitas media pembelajaran Taspan dalam proses belajar mengajar. Hasil *pretest* dan *posttest* memperoleh persentase sebesar 55% menjadi 81%, sehingga dapat dikatakan cukup efektif dalam meningkatkan pemahaman peserta didik.

B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Lanjutan Produk

1. Sarana Pemanfaatan Produk

Berdasarkan penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan oleh peneliti, maka terdapat beberapa saran dalam pemanfaatan media pembelajaran *Taspan*. Adapun saran yang dimaksud adalah sebagai berikut:

a. Bagi Guru

Media *taspan* sebaiknya digunakan sebagai media penunjang kegiatan pembelajaran di kelas khususnya materi aku mengenal

indonesia agar mempermudah dalam memahami materi kepada peserta didik.

b. Bagi Peserta Didik

Dalam penggunaan media Taspan diharapkan mengamati buku panduan penggunaan media tersebut agar tidak kesulitan pada saat mengoperasikan media. Peserta didik juga diharapkan fokus saat media Taspan diterapkan dalam pembelajaran di kelas guna mempermudah dalam mempelajari dan memahami materi Aku Menenal Indonesia.

c. Bagi Peneliti

Media Taspan sebaiknya digunakan untuk tambahan referensi media dan diberi roda pada bagian bawa media supaya dalam proses pembelajaran dan penelitian serta pengembangan pada tahap selanjutnya lebih mudah digunakan dan dibawa

2. Saran dan dimensi Produk

Produk pengembangan media Taspan dapat diterapkan pada semua sekolah jenjang SD/MI khususnya untuk kelas 1 dalam materi Aku Menenal Indonesia. Saran dari peneliti untuk peneliti dan pengembang selanjutnya adalah harus lebih teliti dalam setiap tahapan - tahapan pengembangannya agar media Taspan akan terus layak diterapkan. Selain itu, dalam penyebaran pengembangan media harus tetap memperhatikan kebutuhan dan karakteristik peserta didik.

3. Saran Pengembangan Lanjutan Produk

Adapun saran untuk pengembangan media Taspan adalah sebagai berikut:

- a. Perhatikan konsep media secara keseluruhan, seperti ukuran, warna dan Tingkat keterbacaan yang termuat dalam media yang dikembangkan.
- b. Bagi pengembang selanjutnya dapat menambahkan permainan yang lebih menarik serta lebih banyak lagi.
- c. Buku pendamping media seperti, buku materi dan buku panduan penggunaan media dapat dikembangkan menjadi *electronic book (e-book)* dengan desain yang lebih menarik dan muatan materi yang lengkap sehingga dapat memperluas wawasan serta akses pembaca.