

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustiani, Nur, Ana Setiani, and Hamidah Suryani Lukman. "Pengembangan Instrumen Tes PLSV Berdasarkan Indikator Berpikir Kritis Dan Pemecahan Masalah." *Jambura Journal of Mathematics Education* 3, no. 2 (2022): 107–19. <https://doi.org/10.34312/jmathedu.v3i2.15837>.
- Anggraeni, Nur Diyati, Waviq Kumala Dwi Alviana, Desy Fitriya Wahyuni, Linda Dwi Kusuma Ainurrosyidah, I ketut Mahardika, Sutarto Sutarto, and Iwan Wicaksono. "Analisis Perkembangan Peserta Didik Menurut Teori Jean Piaget Dan Pengimplementasiannya Pada Pembelajaran Ipa Smp." *EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi* 11, no. 3 (2024): 1503–19. <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v11i3.1252>.
- apit dulyapit, yayat supriatna, faanny sumirat. "JOINME ( Journal of Insan Mulia Education ) Application of the Problem Based Learning ( PBL ) Model to Improve Student" 1, no. 1 (2023): 31–37.
- Ardiansyah, Risnita, and M. Syahran Jailani. "Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif." *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2023): 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>.
- Arif, Dimas Sofri Fikri, Zaenuri, and Adi Nur Cahyono. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Model Problem Based Learning (PBL) Berbantu Media Pembelajaran Interaktif Dan Google Classroom." *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*, no. 2018 (2019): 323–28.
- Aziz, Asep Abdul, Ajat Syarif Hidayatullah, Uus Ruswandi, and Bambang Samsul Arifin. "Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Di Sekolah Dasar." *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 9, no. 1 (2021): 63. <https://doi.org/10.36667/jppi.v9i1.542>.
- Balakrishnan, Sai, and Ann Forsyth. *Metode Penelitian Kualitatif*. Edited by Rappan Patta. *The Routledge Handbook of International Planning Education*. 1st ed. Syakir Media Pres, 2019. <https://doi.org/10.4324/9781315661063-13>.
- Cahyani, Halimah Dwi, Agnes Herlina Dwi Hadiyanti, and Albertus Sptoro. "Peningkatan Sikap Kedisiplinan Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 1, no. 3 (2021): 919–27. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/472>.
- Dahlia, Dahlia. "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Topik Bilangan Cacah." *Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan* 14, no. 2 (2022): 59–64. <https://doi.org/10.55215/pedagogia.v14i2.6611>.
- Darwati, Iga Mas, and I Made Purana. "Suatu Model Pembelajaran Untuk

- Mengembangkan Cara Berpikir Kritis Peserta Didik.” *Widya ACCARYA: Jurnal Kajian Pendidikan FKIP Universitas Dwijendra* Vol 12 N0, no. 1 (2021): 61–69.
- Fathurrahman, Arif, Sumardi Sumardi, Adi E Yusuf, and Sutji Harijanto. “Peningkatan Efektivitas Pembelajaran Melalui Peningkatan Kompetensi Pedagogik Dan Teamwork.” *Jurnal Manajemen Pendidikan* 7, no. 2 (2019): 843–50. <https://doi.org/10.33751/jmp.v7i2.1334>.
- Fauzi, Rikza, Andri Anugrahana, and Patrisia Betris Yan Ariyanti. “Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Tentang Pemahaman Sifat-Sifat Cahaya Pada Kelas IV SD Negeri Plaosan 1.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7, no. 1 (2023): 2569–74. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i1.5605>.
- Fitria Yant iIndra Widya. *Pengembangan Model Pembelajaran PBL Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan Dan Literasi Sains*. Yogyakarta: CV Budi Utama, 2020.
- Gesy, Silvia Sella, Andi Basuki, Madziatul Churiyah, and Yuli Agustina. “Meningkatkan Berpikir Kritis Melalui Media Pembelajaran Google Site Model Case Based Learning.” *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 8, no. 1 (2023): 38–53. <https://doi.org/10.17509/jpm.v8i1.49216>.
- Husna, Asmaul, Rafiatul Hasanah, and Puspo Nugroho. “Efektivitas Program Tahfidz Al-Quran Dalam Membentuk Karakter Siswa.” *Jurnal Isema : Islamic Educational Management* 6, no. 1 (2021): 47–54. <https://doi.org/10.15575/isema.v6i1.10689>.
- Kaharuddin. “Equilibrium : Jurnal Pendidikan Kualitatif: Ciri Dan Karakter Sebagai Metodologi.” *Jurnal Pendidikan* IX, no. 1 (2021): 1–8. <http://journal.unismuh.ac.id/index.php/equilibrium>.
- Khoerunnisa, Putri, and Syifa Masyhuril Aqwal. “Analisis Model-Model Pembelajaran.” *Fondatia* 4, no. 1 (2020): 1–27. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>.
- Kusumawati, Indah Tri, Joko Soebagyo, and Ishaq Nuriadin. “Studi Kepustakaan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Penerapan Model PBL Pada Pendekatan Teori Konstruktivisme.” *JURNAL MathEdu* 5, no. 1 (2022): 13–18.
- Latapamei, Dinda Anissa, and Brilliant Rosy. “Keefektifan Penggunaan Edmodo Sebagai Media Pembelajaran E-Learning Siswa Kelas XI OTKP SMK Negeri 4 Surabaya.” *Journal of Office Administration : Education and Practice* 1, no. 3 (2021): 391–405. <https://doi.org/10.26740/joaep.v1n3.p391-405>.
- Lestari, Vian Dwi, Jurusan Manajemen, Sekolah Tinggi, Ilmu Ekonomi, and Kesuma Negara. “Implementasi Efektivitas Pengendalian Intern Pada Sistem Informasi Akuntansi Penggajian.” *Jurnal Riset Mahasiswa Ekonomi (RITMIK)* 5, no. 1 (2023): 49–61.

- Maghfira, Laila, Sudi Prayitno, Nilza Humaira Salsabila, and Nyoman Sridana. "Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Yang Diajar Menggunakan Model Problem Based Learning Dan Jigsaw Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Materi Pola Bilangan." *Journal of Classroom Action Research* 5, no. 4 (2023): 410–16. <https://jppipa.unram.ac.id/index.php/jcar>.
- Marinda, Leny. "Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar." *An-Nisa' : Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman* 13, no. 1 (2020): 116–52. <https://media.neliti.com/media/publications/340203-teori-perkembangan-kognitif-jean-piaget-00d2756c.pdf>.
- Mayasari, Annisa, Opan Arifudin, and Eri Juliawati. "Implementasi Model Problem Based Learning (Pbl) Dalam Meningkatkan Keaktifan Pembelajaran." *Jurnal Tahsinia* 3, no. 2 (2022): 167–75. <https://doi.org/10.57171/jt.v3i2.335>.
- Muhajirin, Risnita, and Asrulla. "Pendekatan Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta Tahapan Penelitian." *Journal Genta Mulia* 15, no. 1 (2024): 82–92.
- Nainggolan Mandimpu Alon, Daeli Adventrianis. "Analisis Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Implikasinya Bagi Pembelajaran." *Journal of Psychology: HumanligH2* (2021): 31–47.
- Nasrul Umam. "Karakteristik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di Kelas Rendah Sekolah Dasar." *Progressive of Cognitive and Ability* 1, no. 2 (2022): 68–78. <https://doi.org/10.56855/jpr.v1i2.31>.
- Ni Made Rusniasa, Nyoman Dantes, and Ni Ketut Suarni. "Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca Dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas Iv Sd Negeri I Penatih." *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia* 5, no. 1 (2021): 53–63. [https://doi.org/10.23887/jurnal\\_pendas.v5i1.258](https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v5i1.258).
- Nurbaiti, Indah, Arifmiboy Arifmiboy, Iswantir Iswantir, Afrinaldi Afrinaldi, U I N Sjech, and M Djamil Djambek. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Di MTs Muhammadiyah Alamanda University Faculty of Healty Science Seorang Profesor Yaitu Howard Barrow Pertama Kali" 1, no. 4 (2023).
- Oktariani, Oktariani, and Evri Ekadiansyah. "Peran Literasi Dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis." *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi Dan Kesehatan (J-P3K)* 1, no. 1 (2020): 23–33. <https://doi.org/10.51849/j-p3k.v1i1.11>.
- Purwaningrum, Septiana, Lailatul Khoiroh, and ST Fani'mah. "Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam." *Allimna: Jurnal Pendidikan Profesi Guru* 3, no. 01 (2024): 36–48. <https://doi.org/10.30762/allimna.v3i01.2709>.

- Qomaruddin, Sa'diyah Halimah. "Kajian Teoritis Tentang Teknik Analisis Data Dalam Penelitian Kualitatif: Perspektif Spradley, Miles Dan Huberman" 1, no. 2 (2024): 77–84.
- Rahmaini, Nurul, and Salsabila Ogylya Chandra. "Pentingnya Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika." *Griya Journal of Mathematics Education and Application* 4, no. 1 (2024): 1–8. <https://doi.org/10.29303/griya.v4i1.420>.
- Rasyidi, Ahyar. "Islamic Education Review Pendidikan Agama Islam Dan Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Sebagai Pengembang Pemahaman Serta Pengamalan Ajaran Islam Kehidupan Sehari-Hari Vol 1 , No 1 , Juni 2024 , ISSN XXXX-XXXX" 1, no. 1 (2024): 1–21.
- Rijali, Ahmad. "Analisis Data Kualitatif." *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah* 17, no. 33 (2019): 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>.
- Rizky Fadilla, Annisa, and Putri Ayu Wulandari. "Literature Review Analisis Data Kualitatif: Tahap Pengumpulan." *Mitita Jurnal Penelitian* 1, no. No 3 (2023): 34–46.
- Saputra, Agra Dwi, Wantri Novita, Aisyah Safitri, Masykuria Lutfhia Ananda, Aulia Ersyliasari, and Amrina Rosyada. "Penerapan Teori Perkembangan Kognitif Oleh Jean Piaget Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa SD/MI" 01 (2023): 122–34.
- Saputra, Hardika. "Kemampuan Berfikir Kritis Matematis." *Perpustakaan IAI Agus Salim Metro Lampung* 2, no. April (2020): 1–7.
- Sari, Maya, and Ani Rosidah. "Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar IPS SD." *Jurnal Ilmiah Pendidik Indonesia* 2, no. 1 (2023): 8–17. <https://doi.org/10.56916/jipi.v2i1.307>.
- Sari, Meita Sekar, and Muhammad Zefri. "Pengaruh Akuntabilitas, Pengetahuan, Dan Pengalaman Pegawai Negeri Sipil Beserta Kelompok Masyarakat (Pokmas) Terhadap Kualitas Pengelola Dana Kelurahan Di Lingkungan Kecamatan Langkapura." *Jurnal Ekonomi* 21, no. 3 (2019): 311.
- Sidiq, Umar, Miftachul Choiri, and Anwar Mujahidin. *Metodologi Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*. Edited by Anwar Mujahidin. ponorogo: CV. Nata Karya, 2019.
- Siregar, Hilda Darmaini, Zainal Efendi Hasibuan, U I N Syekh, Ali Hasan, and Ahmad Addary. "Pendidikan Agama Islam : Pengertian , Tujuan , Dasar , Dan Fungsi Siswa Dengan Berbagai Karakteristiknya , Tujuan , Materi , Alat Ukur Keberhasilan , Termasuk Jenis." *Pendidikan Agama Islam : Pengertian, Tujuan, Dasar Dan Fungsi* 2, no. 5 (2024): 132–33.
- Sugiyono. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. In *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Edited by Yanto Ari. Rake Sarasin. Kota Tengah Padang, 2020. <https://scholar.google.com/citations?user=O-B3eJYAAAAJ&hl=en>.

- Sutisna, Icam. “Statistika Penelitian: Teknik Analisis Data Penelitian Kuantitatif.” *Universitas Negeri Gorontalo* 1, no. 1 (2020): 1–15. <https://repository.ung.ac.id/get/karyailmiah/4610/Teknik-Analisis-Data-Penelitian-Kuantitatif.pdf>.
- Syafitri, Ely, Dian Armanto, and Elfira Rahmadani. “Aksiologi Kemampuan Berpikir Kritis.” *Journal of Science and Social Research* 4307, no. 3 (2021): 320–25. <http://jurnal.goretanpena.com/index.php/JSSR>.
- Syafrin, Yulia, Muhiddinur Kamal, Arifmiboy Arifmiboy, and Arman Husni. “Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.” *Educativo: Jurnal Pendidikan* 2, no. 1 (2023): 72–77. <https://doi.org/10.56248/educativo.v2i1.111>.
- Syamsidah, and Hamidah Suryani. *Buku Model Peoblem Based Learning (PBL). Buku.* Yogyakarta: DEEPUBLISH, 2018. [https://eprints.unm.ac.id/9011/1/Buku Model Problem Based Learning\\_Watermark.pdf](https://eprints.unm.ac.id/9011/1/Buku_Model_Problem_Based_Learning_Watermark.pdf).
- Widiawati, Widiawati, and Gilang Maulana Jamaludin. “Efektivitas Pembelajaran Siswa Sd Berbasis Multikultural.” *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana* 2, no. 1 (2023): 22–25. <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/semnas-ps/article/view/34475>.
- Yasin, Muhamad, and Novaliyosi Novaliyosi. “Systematic Literature Review: Integrasi Model Problem Based Learning Dengan Media Pembelajaran Dalam Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah.” *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika* 4, no. 2 (2023): 728–47. <https://doi.org/10.46306/lb.v4i2.323>.
- Yudhira, Ahmad. “Efektivitas Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19.” *Value* 2, no. 1 (2021): 1–10. <https://doi.org/10.36490/value.v2i1.177>.
- Yusuf, Ramayani, Heny Hendawati, and Lili Adi Wibowo. “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi(HOTS) Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa.” *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial* 1, no. 2 (2020): 506–15. <https://doi.org/10.38035/JMPIS>.
- Zakiah, Linda, and Ika Lestari. *Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran. Erzatama Karya Abadi*, 2019.