

**MANAJEMEN PROGRAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN METODE UMMI  
DI MIN 2 KABUPATEN KEDIRI**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**ANANDA GOESTYCIA TERA SASMI**

**NIM. 21205106**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2025**

**MANAJEMEN PROGRAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN METODE UMMI  
DI MIN 2 KABUPATEN KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
untuk memenuhi salah satu  
persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana

**Oleh**

**Ananda Goestycia Tera Sasmi**

**21205106**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2025**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**MANAJEMEN PROGRAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN METODE UMMI  
DI MIN 2 KABUPATEN KEDIRI**

**SKRIPSI**

Oleh

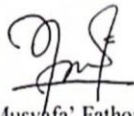
**ANANDA GOESTYCIA TERA SASMI**

**NIM 21205106**

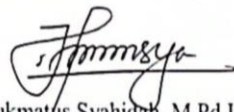
Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dr. AB Musyafa' Fathoni, M.Pd.I.  
NIP. 197701302005011007



Nila Lukmatas Syahidah, M.Pd.I.  
NIP. 199002012019032011

**HALAMAN PENGESAHAN**

**MANAJEMEN PROGRAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN METODE  
UMMI DI MIN 2 KABUPATEN KEDIRI**

**ANANDA GOESTYCIA TERA SASMI  
NIM. 21205106**

Telah diuji di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Fakultas Tarbiyah  
pada tanggal 10 Juni 2025

Tim Penguji,

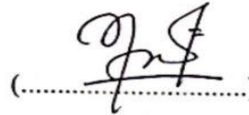
1. Penguji Utama

Nama : Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I.  
NIP : 197205052006041001



2. Penguji I

Nama : Dr. AB Musyafa' Fathoni, M.Pd.I.  
NIP : 197701302005011007



3. Penguji II

Nama : Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I.  
NIP : 199002012019032011



Kediri, 18 Juni 2025  
Dekan Fakultas,  
  
Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.  
NIP. 197004121994032006

## MOTO

الَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ يَتْلُونَهُ حَقَّ تِلَاوَتِهِ أُولَٰئِكَ يُؤْمِنُونَ بِهِ وَمَنْ  
يَكْفُرْ بِهِ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْخٰسِرُونَ ﴿١٢١﴾

“Mereka yang telah diberikan kitab oleh Allah dan membacanya dengan benar sesuai tuntutan, itulah orang-orang yang benar-benar beriman kepada-Nya. Namun, siapa saja yang mengingkari-Nya, merekalah golongan yang merugi.”

(QS. Al-Baqarah: 121<sup>1</sup>)

---

<sup>1</sup> Gramedia, Al-Qur'an QS Al-Baqarah/121:1.

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ananda Goestycia Tera Sasmi  
NIM : 21205106  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian atau seluruhnya maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 20 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Ananda Goestycia Tera Sasmi

NIM. 21205106

## ABSTRAK

**Ananda Goestycia Tera Sasmi**, Dosen Pembimbing Dr. AB Musyafa' Fathoni, M.Pd.I. dan Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I., Manajemen Program Pembelajaran Al-Qur'an Metode Ummi di MIN 2 Kabupaten Kediri, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri, 2025.

**Kata Kunci: Manajemen, Pembelajaran Al-Qur'an, Metode Ummi**

Agar proses pembelajaran Al-Qur'an dapat berjalan secara efektif, diperlukan sistem yang dapat menjamin setiap siswa mampu membaca Al-Qur'an dengan tartil secara mudah dan cepat. MIN 2 Kabupaten Kediri akhirnya memilih metode Ummi karena dinilai sangat sesuai dengan visi mereka, yaitu menciptakan manajemen pembelajaran Al-Qur'an yang berfokus pada mutu. Program ini memiliki tujuan yang jelas, seperti memberantas buta huruf Al-Qur'an dan melahirkan generasi yang berilmu serta bertakwa kepada Allah SWT. Metode Ummi ini mendapat tanggapan yang sangat positif dari masyarakat, sehingga MIN 2 Kabupaten Kediri semakin dikenal dengan branding "Ummi Kuat".

Penelitian ini bertujuan guna mengkaji bagaimana manajemen pembelajaran Al-Qur'an diimplementasikan di MIN 2 Kabupaten Kediri, yang meliputi tahap perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, hingga pengawasan. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi langsung, serta pengumpulan dokumentasi. Data utama diperoleh dari kepala madrasah, koordinator program, dan koordinator guru khusus pembelajaran metode Ummi di MIN 2 Kediri. Analisis data dilakukan melalui proses kondensasi data, penyajian informasi, dan penarikan kesimpulan. Untuk menjaga keabsahan hasil penelitian, dilakukan validasi data melalui teknik *member check*.

Berdasarkan hasil penelitian, manajemen program pembelajaran Al-Qur'an di MIN 2 Kabupaten Kediri meliputi empat aspek utama: (1) Perencanaan, yang mencakup penyusunan kurikulum, pengelolaan sumber daya manusia, penyediaan infrastruktur, serta perencanaan anggaran; (2) Pengorganisasian, yang terdiri atas pengelolaan sumber daya manusia, pengelolaan kelas, dan penyusunan materi ajar; (3) Pelaksanaan, yang mencakup penetapan standar minimal beban belajar dan tahapan dalam proses pembelajaran; (4) Pengawasan, yang dilakukan lewat kegiatan supervisi, evaluasi kenaikan jilid, pelaksanaan munaqosah, serta kegiatan khataman imtihan.

## **ABSTRACT**

**Ananda Goestycia Tera Sasmi**, Supervising Lecturer Dr. AB Musyafa' Fathoni, M.Pd.I., and Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I., Management of the Qur'an Learning Program at MIN 2 Kediri Regency. Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah, State Islamic Institute of Kediri, 2025.

**Keywords: Management, Qur'an Learning, Ummi Method**

*Effective Qur'anic learning requires a well-structured system that ensures each student can read the Qur'an with tartil (proper recitation) fluently and accurately. MIN 2 Kediri has adopted the Ummi method, aligning with its vision to develop a quality-based management system for Qur'anic education. This program aims to eliminate Qur'anic illiteracy and to nurture a generation that is knowledgeable and devoted to Allah SWT. The implementation of the Ummi method has received positive feedback from the community, establishing the school's strong identity with the slogan "Strong with Ummi."*

*This study seeks to explore the management of Qur'anic learning at MIN 2 Kediri, focusing on four key aspects: planning, organizing, implementation, and supervision. A qualitative descriptive approach was employed, with data collected through interviews, observations, and documentation. The main sources of data were the school principal, the madrasa coordinator, and the coordinator of the Ummi-based Qur'anic learning program at MIN 2 Kediri. Data analysis was conducted through data condensation, data display, and conclusion drawing, with member checking used to ensure the credibility of the research findings.*

*The results indicate that the management of the Qur'anic learning program at MIN 2 Kediri involves four main components: (1) Planning, which includes curriculum development, human resource management, infrastructure provision, and budget planning; (2) Organizing, involving the structuring of personnel, classroom management, and preparation of learning materials; (3) Implementation, which refers to setting minimum learning standards and organizing the learning stages; and (4) Supervision, carried out through regular supervision, level advancement assessments (jilid progression), munaqosah (oral exams), and khataman imtihan (final recitation exams).*

## KATA PENGANTAR



*Alhamdulillah* atas limpahan taufik, hidayah, dan inayah-Nya hingga penulis mampu menuntaskan penyusunan skripsi dengan judul “Manajemen Program Pembelajaran Al-Qur’an di MIN 2 Kabupaten Kediri.” Penyusunan skripsi ini sebagai salah satu syarat memperoleh gelar pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

Shalawat dan salam selalu senantiasa tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, sosok teladan yang membimbing menuju jalan yang diridhai Allah SWT. Penulis mengakui bahwa penyusunan skripsi ini tidak terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Bapak Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
4. Bapak Dr. AB Musyafa’ Fathoni, M.Pd.I. dan Ibu Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing yang dengan penuh kesabaran memberikan arahan, bimbingan, dan dorongan semangat selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Prodi Manajemen Pendidikan Islam yang ikhlas memberikan dan menuang ilmunya kepada penulis.

6. Teristimewa, untuk keluarga tercinta. Bapak Asan, Ibu Misri, kedua kakak tersayang Teguh Pujianto dan Irawati, beserta keluarga besar. Terima kasih atas segala cinta kasih, do'a yang selalu mengiringi, *support* berupa moril dan materil yang tak terhingga bagi penulis, serta keyakinan yang begitu besar terhadap setiap pilihan dan mimpi penulis.
7. Untuk sahabat seperjuangan, terutama Rosmala Wahyu Nur Azizah. Terima kasih atas segala tawa, canda, pengalaman, serta dukungan yang begitu berarti. Terima kasih telah menjadi garda terdepan di saat-saat sulit penulis. *See u on top, guys!*
8. Terakhir, untuk diri saya sendiri. Ananda Goestycia Tera Sasmi, memberikan penghargaan setinggi-tingginya atas upaya yang telah dilakukan dalam menyelesaikan apa yang sudah dimulai. Terima kasih karena tidak menyerah dan selalu berusaha menikmati setiap tahapannya, meskipun prosesnya tidak selalu mudah. *Proud of myself!*

Penulis harapkan kritik maupun saran guna memperbaiki demi kesempurnaan hasil yang telah didapat. Semoga skripsi ini bisa memberikan manfaat, *Aamiin*.

Kediri, 19 Juni 2025



Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
HALAMAN PENGESAHAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
MOTO.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Definisi Istilah.....	6
F. Penelitian Terdahulu.....	8
BAB II LANDASAN TEORI .....	12
A. Manajemen Program .....	12
B. Pembelajaran Al-Qur'an.....	28
BAB III METODE PENELITIAN .....	57
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	57
B. Kehadiran Peneliti.....	59
C. Lokasi Penelitian.....	60
D. Sumber Data.....	60
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	62
F. Teknik Analisis Data .....	67
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	69

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	72
A. Gambaran Umum MIN 2 Kabupaten Kediri .....	72
B. Paparan Data .....	74
C. Temuan Penelitian.....	101
BAB V PEMBAHASAN .....	104
A. Perencanaan Program Pembelajaran Al-Qur'an di MIN 2 Kediri .....	104
B. Pengorganisasian Program Pembelajaran Al-Qur'an di MIN 2 Kediri.....	107
C. Pelaksanaan Program Pembelajaran Al-Qur'an di MIN 2 Kediri.....	109
D. Pengawasan Program Pembelajaran Al-Qur'an di MIN 2 Kediri.....	111
BAB VI PENUTUP.....	114
A. Kesimpulan .....	114
B. Saran.....	115
DAFTAR PUSTAKA .....	116
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	119
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	137

## DAFTAR TABEL

### HALAMAN

Tabel 2.1.	Huruf Hijaiyah dan Cara Bacanya.....	37
Tabel 4.1.	Jumlah Siswa MIN 2 Kediri.....	78
Tabel 4.2.	Daftar Nama Guru Khusus Program Ummi MIN 2 Kediri.....	80

## DAFTAR GAMBAR

### HALAMAN

Gambar 2.1.	Penataan Kelas Gaya Auditorium.....	32
Gambar 2.2	Penataan Kelas Gaya Tatap Muka .....	32
Gambar 2.3	Penataan Kelas Gaya Seminar .....	33
Gambar 2.4	Penataan Kelas Gaya Klaster.....	33
Gambar 3.1	Model Analisis Data Miles Huberman dan Sardana.....	63
Gambar 4.1	Jurnal Harian Guru.....	76
Gambar 4.2	Alat Pembelajaran Metode Ummi di MIN 2 Kediri .....	76
Gambar 4.3	Struktur Organisasi Program Ummi MIN 2 Kediri .....	79
Gambar 4.4	Tata Kelola Kelas Pembelajaran.....	81
Gambar 4.5	Lembar Target Pembelajaran Metode Ummi .....	82
Gambar 4.6	Buku Jilid Metode Ummi .....	83
Gambar 4.7	Supervisi dan Evaluasi oleh Ummi Daerah.....	91
Gambar 4.8	Evaluasi Harian Guru pada Program Ummi.....	92
Gambar 4.9	Lembar Tes Kenaikan Jilid.....	93

## DAFTAR LAMPIRAN

### HALAMAN

Lampiran 1.	Angket Penelitian .....	115
Lampiran 2.	Lembar Validasi Member Check .....	117
Lampiran 3.	Dokumentasi .....	130