

فعالية نموذج التعلم بالاكشاف (Discovery Learning) في تعلم اللغة العربية
لتعزيز الشخصية الإبداعية لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية
الحكومية ٣ كنير بليتار

البحث العلمي



إعداد :

ميلفي نوفيزا حسيوان

رقم الطلب : ٢٠٢٠٣٠٩٨

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٤

فعالية نموذج التعلم بالاكشاف (Discovery Learning) في تعلم اللغة
العربية لتعزيز الشخصية الإبداعية لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية
الإسلامية الحكومية ٣ كنير بليتار

البحث العلمي

مقدم لإكمال الشروط الملقرة
للحصول على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

إعداد :

ميلفي نوفيزا حسيبوان

رقم الطلب : ٢٠٢٠٣٠٩٨

قسم تعليم اللغة العربية
كلية التربية
جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٤

صفحة الموافقة

إن هذا البحث العلمي الذي قدمته

اسم الطالب/ة : ميلفي نوفيذا حسيبوان

رقم الطالب/ة : ٢٠٢٠٣٠٩٨

الموضوع : فعالية نموذج التعلم بالاكشاف (Discovery Learning) في تعلم اللغة العربية

لتعزيز الشخصية الإبداعية لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة المدرسة الثانوية الحكومية

٣ كدير بليتار

قد نظرنا و أدخلنا فيه بعض التعديلات و الإصلاحات الالزمة ليكون على الشكل المملطوب

الستيفاء شروط املناقشة للبحث العلمي.

كديري، ٠٤ يونيو ٢٤ ٢٠

المشرفة الثانية

بوتري خالدة فائقة الماجستير

١٩٩١٠٥١٩٢٠٢٣٢١٢٠٣٩

المشرف الأول

أحمد صالح الدين الماجستير

١٩١٧٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨

NOTA DINAS

Kediri, 04 Juni 2024

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth., Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07, Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Melvi Noviza Hasibuan

NIM : 20203098

Judul :


فعالية نموذج التعلم بالاكشاف (**Discovery Learning**) في تعلم اللغة العربية لتعزيز الشخصية الإبداعية لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ كمبر بليتار

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih. Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Ahmad Sholihuddin M.Pd.
NIP. 1917201242008011008

Pembimbing II



Putri Kholida Faiqoh M.Pd.
NIP. 199105192023212039

تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي في ١٠ يوني ٢٠٢٤ الذي قدمه

اسم الطلبة : ميلفي نوفيذا حسيبيوان

رقم الطلبة : ٢٠٢٠٣٠٩٨

عنوان : فعالية نموذج التعلم بالاكتشاف (Discovery Learning) في تعلم اللغة العربية

لتعزيز الشخصية الإبداعية لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية

الإسلامية الحكومية ٣ كنير بليتار

قد قررت لجنة المناقشة بنجاحه واستحقاقه على درجة البكالوريوس في تعلم اللغة العربية

لجنة المناقشة

١. الدكتورة نور الحناني الماجستير (المناقش الأساسي)

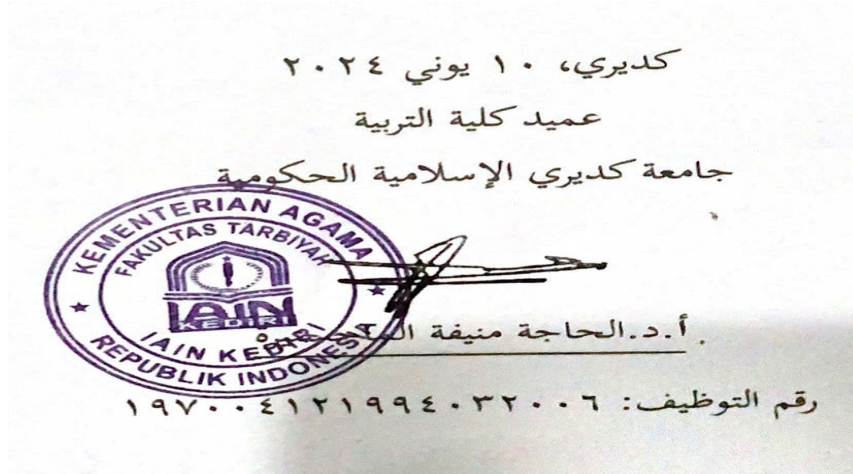
رقم التوظيف: ١٩٦٢٠٣٠٤١٩٩٨٠٣٢٠٠١

٢. أحمد صالح الدين الماجستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨

٣. بوتري خالدة فائقة الماجستير (المناقش الثاني)

رقم التوظيف: ١٩٩١٠٥١٩٢٠٢٣٢١٢٠٣٩



الشعار

ما في المَقَامِ لذي عقلٍ وذي أدبٍ مِنْ رَاحَةٍ ِفِدَعِ الأوطَانِ واغْتَرِبِ.

Berdiam diri saja di tempat mukim, sejatinya bukanlah peristirahatan bagi mereka pemilik akal dan adab, maka tinggalkan negerimu dan merantaulah (demi menuntut ilmu dan kemuliaan).

(Imam Syafi'i)

إني رأيتُ وقوفَ الماءِ يفسدُهُ إنْ سَاحَ طَابَ وَإِنْ لَمْ يَجْرِ لَمْ يَطْبِ

Sesungguhnya aku melihat genangan air yang diam itu merusak dirinya sendiri. Jika air itu mengalir maka ia menjadi jernih (memberi kebaikan) namun ketika berhenti mengalir maka hilanglah kejernihannya (merusak).

(Imam Syafi'i)

ملخص

ميلفي نوفيذا حسيوان, المشرف: (١) أحمد صالح الدين الماجستير (٢) بوتري فائقة خالدة الماجستير, فعالية نموذج التعلم بالاكشاف (Discovery Learning) في تعلم اللغة العربية لتعزيز الشخصية الإبداعية لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ كنير بليتار. كلية التربية, جامعة كديري الإسلامية الحكومية, ٢٠٢٣.

الكلمات المفتاحية: نموذج التعلم بالاكشاف, تعلم اللغة العربية, الشخصية الإبداعية.

الدافع وراء هذا البحث هو تعقيد تعلم اللغة العربية الذي يتضمن مهارات لغوية مختلفة مثل الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة، الأمر الذي يتطلب نهجاً تعليمياً مبتكراً وفعالاً لزيادة اهتمام الطلاب وتحفيزهم وخاصة الإبداع. يهدف هذا البحث إلى اختبار فاعلية نموذج التعلم الاكتشافي في تعلم اللغة العربية في تحسين الشخصية الإبداعية لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ كنير بليتار.

طريقة البحث هذه عبارة عن بحث كمي يتم إجراؤه باستخدام المنهج الاستنباطي الاستقرائي الذي يبدأ من الإطار النظري أو أفكار الخبراء أو فهم الباحثين بناءً على خبرتهم التي يتم تطويرها بعد ذلك إلى مشكلات وحلولها التي يتم اقتراحها للحصول على مبرر في شكل دعم البيانات التجريبية في هذا المجال. يعتبر هذا النوع من البحث شبه تجريبي، يستخدم المنهج الوضعي الكمي لاختبار فرضية العلاقة بين المتغيرات المدروسة. هدف البحث التجريبي إلى معرفة أثر العلاج في زيادة الإبداع التعليمي.

قبل إعطاء العلاج باستخدام نموذج التعلم الاستكشافي، تم إجراء اختبار قبلي على مجموعتي عينة، وهما المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة. وأظهرت نتائج الاختبار القبلي متوسط درجات ٦٤,٥ للمجموعة التجريبية و٦٤,٢ للمجموعة الضابطة. وبعد إعطاء العلاج أظهرت نتائج الاختبار البعدي ارتفاع متوسط درجاته إلى ٧٥,٥ للمجموعة التجريبية و٦٩,٢ للمجموعة الضابطة. تم إجراء اختبار الفرضيات باستخدام تحليل اختبار t ، وأظهرت نتائج هذا البحث قيمة عدد t تبلغ ٣,٥٤٧، وهي أكبر من جدول t عند مستوى الأهمية (٠,٠٠١) الذي يقل عن ٠,٠٥. وهذا يدل على وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المجموعتين التجريبية والضابطة بعد إعطاء العلاج. ومن هنا يمكن استنتاج أن نموذج التعلم بالاكشاف فعال في تحسين الشخصية الإبداعية لدى الطلاب في تعلم اللغة العربية.

ABSTRACT

Melvi Noviza Hasibuan, Supervisor Ahmad Sholihuddin M.P.d., dan Putri Kholida Faiqoh M.Pd., Effectiveness of the Discovery Learning Model in Arabic Language Learning to Improve Creative Character in Class X Students at MAN 3 Kunir Blitar. Tarbiyah Faculty, IAIN Kediri, 2024.

Keywords: *Discovery Learning Model, Arabic Language, Creative Character*

This research is motivated by the complexity of learning Arabic which includes various language skills such as listening, speaking, reading and writing, which requires an innovative and effective learning approach to increase students' interest, motivation and especially creativity. This research aims to test the effectiveness of the discovery learning model in learning Arabic in improving the creative character of class X students at MAN 3 Kunir, Blitar.

This research method is quantitative research carried out using an inductive deductive approach which starts from a theoretical framework, expert ideas, or researchers' understanding based on their experience which is then developed into problems and their solutions which are proposed to obtain justification in the form of empirical data support. in the field. This type of research is a quasi experiment, using a positivism-quantitative approach to test the hypothesis of the relationship between the variables studied. The aim of experimental research is to find the effect of treatment on increasing learning creativity.

Before being given treatment using the discovery learning model, a pre-test was carried out on two sample groups, namely the experimental group and the control group. The pre-test results showed an average score of 64.5 for the experimental group and 64.2 for the control group. After the treatment was given, the post-test results showed an increase in the average score to 75.5 for the experimental group and 69.2 for the control group. Hypothesis testing was carried out using t-test analysis. The results of this research show a t-count value of 3.547, which is greater than the t-table at the significance level (0.001) which is smaller than 0.05. This indicates that there are significant differences between the experimental and control groups after the treatment was given. Thus, it can be concluded that the discovery learning model is effective in improving students' creative character in learning Arabic.

ABSTRAK

Melvi Noviza Hasibuan, Dosen Pembimbing Ahmad Sholihuddin M.P.d., dan Putri Kholida Faiqoh M.Pd., Efektivitas Model Discovery Learning Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Guna Meningkatkan Karakter Kreatif Pada Siswa Kelas X MAN 3 Kunir Blitar. Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024

Kata Kunci: *Model Discovery Learning, Pembelajaran Bahasa Arab, Karakter Kreatif.*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kompleksitas pembelajaran bahasa Arab yang mencakup berbagai keterampilan bahasa seperti mendengar, berbicara, membaca, dan menulis, yang memerlukan pendekatan pembelajaran yang inovatif dan efektif untuk meningkatkan minat, motivasi, dan terutama kreativitas siswa. penelitian ini bertujuan untuk menguji efektivitas model discovery learning dalam pembelajaran bahasa Arab dalam meningkatkan karakter kreatif siswa kelas X di MAN 3 Kunir, Blitar.

Metode penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan deduktif induktif yang berangkat dari suatu kerangka teori, gagasan para ahli, ataupun pemahaman peneliti berdasarkan pengalamannya yang kemudian dikembangkan menjadi permasalahan-permasalahan beserta pemecahan-pemecahannya yang diajukan untuk memperoleh pembenaran dalam bentuk dukungan data empiris di lapangan. Jenis penelitian ini adalah eksperimen kuasi (quasi experiment), menggunakan pendekatan positivisme-kuantitatif untuk menguji hipotesis hubungan antar variabel yang diteliti. Tujuan dari penelitian eksperimen untuk menemukan pengaruh dari treatment terhadap peningkatan kreativitas belajarnya.

Sebelum diberikan perlakuan (treatment) menggunakan model discovery learning, dilakukan pre-test terhadap dua kelompok sampel, yakni kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Hasil pre-test menunjukkan nilai rata-rata 64,5 untuk kelompok eksperimen dan 64,2 untuk kelompok kontrol. Setelah perlakuan diberikan, hasil post-test menunjukkan peningkatan nilai rata-rata menjadi 75,5 untuk kelompok eksperimen dan 69,2 untuk kelompok kontrol. pengujian hipotesis dilakukan dengan analisis t-test, Adapun hasil penelitian ini menunjukkan nilai t-hitung sebesar 3.547, yang lebih besar dari t-tabel pada taraf signifikansi (0.001) yang lebih kecil dari 0.05. Hal ini mengindikasikan adanya perbedaan signifikan antara kelompok eksperimen dan kontrol setelah perlakuan diberikan. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model discovery learning efektif dalam meningkatkan karakter kreatif siswa dalam pembelajaran bahasa Arab.

اقرار الطالب على أصالة البحث

الموقعة أديها:

الاسم : ميلفي نوفيذا حسيبوان

رقم التسجيل : ٢٠٢٠٣٠٩٨

برنامج الدراسة : تعليم اللغة العربية

القسم : التربية

أعلن حقا أن الأطروحة التي كتبها هي حقا كتابتي ، وليست سرقة أدبية سواء جزئيا أو كليا.

إذا ثبت في المستقبل أو يمكن إثبات أن هذه الأطروحة ناتجة عن سرقة أدبية ، إما جزئيا أو كليا ، فأنا على استعداد لقبول العقوبات على هذا الفعل وفقا للأحكام المعمول بها.

كديري، ٠١ يونيو ٢٠٢٤



ميلفي نوفيذا حسيبوان

التقديم

الحمد لله رب العالمين ، تشكر المؤلفلة إلى حضرة الله سبحانه وتعالى لرحمته ونعمته ، حت يمكن إكمال هذه الأطروحة بشكل جيد. عنوان هذه البحث العلمي نموذج التعلم الاكتشافي في تعلم اللغة العربية لتحسين الشخصية الإبداعية لدى طلاب الصف العاشر المدرسة ا الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ كنيير بليتار.

يعبر المؤلف عن عميق امتنانه لمختلف الجهات التي ساعدت المؤلفلة في إكمال هذه الأطروحة.

شكر المؤلفلة خاصة للشرف:

- (١) الدكتور واحد الأنام الماجستير, مدير جامعة كديري الإسلامية الحكومية.
- (٢) الدكتور أحمد رفاعي الماجستير, رئيس قسم تعليم اللغة العربية.
- (٣) السيد أحمد صالح الدين الماجستير, كالمشرف الأول الذي قدم التوجيه والتحفيز في إكمال هذه البحث العلمي.
- (٤) السيدة بوتري فائقة خالدة الماجستير, كالمشرف الثانية الذي قدم التوجيه والتحفيز في استكمال البحث العلمي.
- (٥) محاضر ون تعليم اللغة العربية الذين وجهونا في إجراء الدراسات.
- (٦) أرييين الماجستير, كمدبر المدرسة ا الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ كنيير بليتار مما أتاح لي إجراء بحث لمدة ٣ أسابيع تقريبًا.
- (٧) هيتي ارويناة الليسانسة , كمدرس اللغة العربية الذي ساعد في تقديم التوجيه أثناء البحث.
- (٨) جميع طلاب الصفوف X E و X F الإسلامية الحكومية ٣ كنيير بليتار كمواضيع بحثية.
- (٩) أمي ماسليانيلة رامبي الليسانسة كآباء ودائمين يقدمون الدعاء والدعم للمؤلفة إلتمام الدراسة.

- ١٠) إيفان إيهزا شوباري اليسانس, عفيفة لطفية فضيلة, نيلول لظفي أزكا, كأخت صغر وأخ صغر وأخ كبر الذي كان يصلي دائما ويشجع على إكمال هذه الأطروحة.
- ١١) عبيد الله مانورونج اليسانس ، الذي كان دائما يذكر المؤلف ويدعمه في كل خطوة على الطريق.
- ١٢) برليان نور فوزية، نورية المصروفة، و أنيسة دوي رحاواتي، الذين رافقوا صاحب البلاغ وقدموا له المساعدة أثناء وجوده في المنفى.
- ١٣) إلى جميع الأطراف الذين لا يستطيع المؤلف ذكرهم واحداً تلو الآخر الذين قدموا الكثير من المساعدة والتحفيز والتشجيع والتوجيه حتى يمكن إكمال هذه البحث العلمي.

كديري، ٠١ يونيو ٢٠٢٤

اعداد



ميلفي نوفيزا حسيوان

محتويات البحث

ب	صفحة الغلاف	.....
ج	صفحة الموافقة	.....
د	NOTA DINAS	.....
هـ	تقرير لجنة المناقشة	.....
و	الشعار	.....
ز	ملخص	.....
ح	ABSTRACT	.....
ط	ABSTRAK	.....
ي	اقرار الطالب على أصالة البحث	.....
ك	التقديم	.....
م	محتويات البحث	.....
س	قائمة الجداول	.....
ع	قائمة الملاق	.....
١	الباب الأول المقدمة	.....
١	أ. خلفية البحث	.....
٤	ب. أسئلة البحث	.....
٤	ج. أهداف البحث	.....
٤	د. فوائد البحث	.....
٥	هـ. حدود البحث	.....
٩	ز. تعريف إجرائ	.....
١٠	باب الثاني الإطار النظري	.....
١٠	أ. الوصف النظري	.....
١٥	ب. الشخصية الإبداعية	.....

١٦	ج. إطار التفكير.....
١٦	د. فروض البحث.....
١٨	الباب الثالث منهجية البحث.....
١٨	أ. تصميم البحث.....
١٩	ب. مجتمع البحث و عينته.....
٢١	ج. أدوات جمع البيانات.....
٢٢	د. أسلوب جمع البيانات.....
٤٣	الباب الرابع نتائج البحث.....
٢٩	أ. وصف البيانات.....
٣٧	ب. تحليل البيانات.....
٤٦	الباب الخامس البحث.....
	أ. التطبيق الفعال لنموذج التعلم بالاكشاف في تعلم اللغة العربية لتحسين الشخصية الإبداعية لدى طلاب المدرسة ا الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ كنير بليتار.....
٤٣	ب. فاعلية نموذج التعلم بالاكشاف في تحسين الشخصية الإبداعية لطلاب المدرسة ا الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ كنير بليتار في تعلم اللغة العربية.....
٤٥	الباب السادس الإختتام.....
٤٨	أ. الخلاصة.....
٥٠	ب. الاقتراحات.....
٥٢	قائمة المراجع.....
٥٤	المرفقات.....
٦٠	سيرة ذاتية.....

قائمة الجداول

الجدول ١.١	البحث السابق	٨
الجدول ١.٤	بيانات نتائج الاختبار القبلي والبعدي للفصل التجريبي	٣٣
الجدول ٢.٤	بيانات نتائج الاختبار القبلي والبعدي لفئة التحكم	٣٥
الجدول ٣.٤	توزيع نتائج الطلاب في الاختبار القبلي والبعدي	٣٦
الجدول ٤.٤	جدول اختبار الحالة الطبيعية	٣٨
الجدول ٥.٤	جدول اختبار التجانس	٣٩
الجدول ٦.٤	جدول اختبارات ما قبل الاختبار	٤٠
الجدول ٧.٤	اختبارات التجريبي	٤٢

قائمة الملاق

- المرفقات ١ وحدة التعلم ٥٧
- المرفقات ٢ نتائج اختبار الحالة الطبيعية التجريبية ٦٧
- المرفقات ٣ نتائج اختبار الحالة الطبيعية ٦٨
- المرفقات ٤ نتائج الاختبار متجانسة ٦٩
- المرفقات ٥ نتائج اختبارات ٧٠
- المرفقات ٦ خطاب إذن البحث ٧١
- المرفقات ٧ شهادة البحث ٧٢
- المرفقات ٨ سيرة ذاتي ٧٣
- المرفقات ٩ نتائج تورنيتين ٧٤