

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian ini telah menjelaskan tentang implementasi ekstrakurikuler *tahfidz* al-Qur'an pada peserta didik MIN 2 Kota Kediri. Peneliti menemukan tahapan dalam implementasi ekstrakurikuler *tahfidz* al-Qur'an di MIN 2 Kota Kediri terdiri dari perencanaan, pelaksanaan serta evaluasi. Selain itu peneliti juga menemukan beberapa problematika yang terjadi selama implementasi ekstrakurikuler *tahfidz* al-Qur'an berlangsung dan solusi terhadap problematika tersebut. Berikut merupakan kesimpulan dari hasil paparan data dan pembahasan pada bab sebelumnya.

1. Perencanaan implementasi ekstrakurikuler *tahfidz* al-Qur'an peserta didik MIN 2 Kota Kediri dilakukan melalui perumusan tujuan, penentuan pengajar, penentuan jadwal, klasifikasi kelas serta penentuan target. Kemudian pelaksanaan ekstrakurikuler *tahfidz* al-Qur'an di MIN 2 Kota Kediri direalisasikan melalui tiga tahap kegiatan yaitu kegiatan pembuka (*muraja'ah*), kegiatan inti (*ziyadah*), dan kegiatan penutup (*tahsin qira'ah*). ekstrakurikuler *tahfidz* al-Qur'an dilaksanakan satu minggu sekali setiap hari sabtu pagi setelah kegiatan belajar mengajar selesai. Terdapat dua jenis evaluasi ekstrakurikuler *tahfidz* al-Qur'an di MIN 2 Kota Kediri, yaitu penilaian harian dan penilaian akhir semester.
2. Problematika dalam pelaksanaan ekstrakurikuler *tahfidz* al-Qur'an di MIN 2 Kota Kediri yaitu rendahnya motivasi yang dimiliki oleh peserta didik, kurangnya penguasaan terhadap ilmu tajwid, serta alokasi waktu yang tersedia kurang memadai.

3. Solusi yang dilakukan untuk menghadapi problematika tersebut yaitu penguatan motivasi, pelaksanaan *tahsin qira'ah*, serta optimalisasi alokasi waktu melalui pemberlakuan monitoring online.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai implementasi ekstrakurikuler *tahfidz* al-Qur'an, peneliti memberikan beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan dan pengembangan bagi pihak-pihak terkait:

1. Bagi pihak madrasah

Diharapkan pihak madrasah dapat mempertahankan komitmen dan mengoptimalkan pelaksanaan ekstrakurikuler *tahfidz* al-Qur'an dengan memperhatikan perencanaan yang lebih matang dan alokasi waktu yang memadai. Selain itu, perlu dukungan fasilitas penunjang bagi pengajar untuk meningkatkan kompetensi.

2. Bagi pengajar *tahfidz*

Para pengajar *tahfidz* memiliki peran sentral dalam keberhasilan program ini. Oleh karena itu, diharapkan para pengajar terus mengembangkan metode pembelajaran yang variatif dan menarik agar mampu meningkatkan motivasi dan minat peserta didik. Pengajar juga diharapkan mampu memahami karakteristik peserta didik.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Memperluas cakupan penelitian ini dengan mengkaji aspek-aspek lain pada pelaksanaan *tahfidz* al-Qur'an, seperti efektivitas metode *tahfidz*

dan peran keluarga dalam mendukung hafalan peserta didik. Selain itu, peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan penelitian menggunakan metode penelitian yang berbeda seperti kuantitatif atau mixed methods untuk memperkaya hasil penelitian.