

**IMPLEMENTASI EKSTRAKURIKULER *TAHFIDZ* AL-
QUR'AN PADA PESERTA DIDIK MADRASAH IBTIDAIYAH
NEGERI 2 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI



**OLEH
AKMALIA NUR SA'IDAH
NIM. 21201142**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2025

HALAMAN JUDUL

**IMPLEMENTASI EKSTRAKURIKULER *TAHFIDZ AL-*
QUR'AN PADA PESERTA DIDIK MADRASAH IBTIDAIYAH
NEGERI 2 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh
Akmalia Nur Sa'idah
21201142

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2025

HALAMAN PERSETUJUAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi Akmalia Nur Sa'idah diperiksa dan disetujui untuk selanjutnya diujikan oleh dewan penguji.

IMPLEMENTASI EKSTRAKURIKULER *TAHFIDZ AL-QUR'AN* PADA PESERTA DIDIK MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 2 KOTA KEDIRI

SKRIPSI

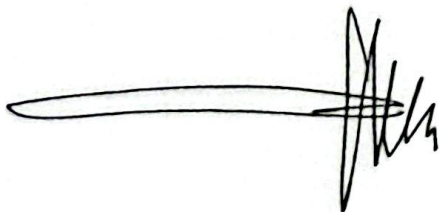
Diajukan oleh :

AKMALIA NUR SA'IDAH

21201142

Kediri, 2 Juni 2025

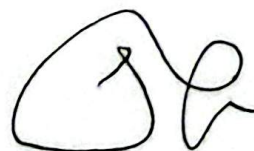
Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.
NIP. 196202091996031001

Kediri, 2 Juni 2025

Dosen Pembimbing II



Surahmat, S.Th.I., M. Hum.
NIP. 198802032025211017

NOTA DINAS

Kediri, 2 Juni 2025

Nomor :
Lampiran :
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri
Kediri
Jalan Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah:

Nama : Akmalia Nur Sa'idah
NIM : 21201142
Judul : Implementasi Ekstrakurikuler *Tahfidz* Al-Qur'an pada Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Kota Kediri

Setelah diperbaiki materi susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S1)

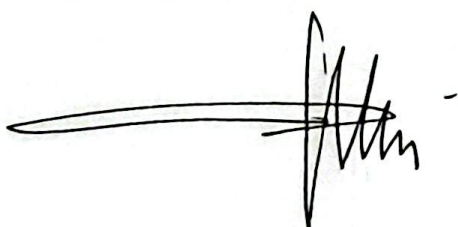
Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaannya kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Kediri, 2 Juni 2025

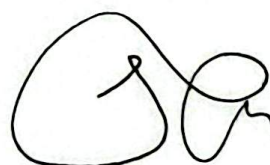
Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.
NIP. 196202091996031001

Kediri, 2 Juni 2025

Dosen Pembimbing II



Surahmat, S.Th.I., M. Hum.
NIP. 198802032025211017

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 2 Juni 2025

Nomor :
Lampiran :
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri
Kediri
Jalan Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah:

Nama : Akmalia Nur Sa'idah
NIM : 21201142
Judul : Implementasi Ekstrakurikuler *Tahfidz* Al-Qur'an pada Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Kota Kediri

Setelah diperbaiki materi susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S1)

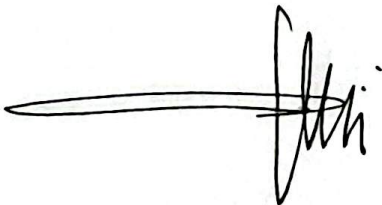
Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaannya kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Kediri, 2 Juni 2025

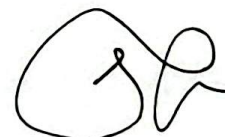
Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.
NIP. 196202091996031001

Kediri, 2 Juni 2025

Dosen Pembimbing II



Surahmat, S.Th.I., M. Hum.
NIP. 198802032025211017

HALAMAN PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI EKSTRAKURIKULER *TAHFIDZ AL-QUR'AN*
PADA PESERTA DIDIK MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 2
KOTA KEDIRI**


**AKMALIA NUR SA'IDAH
21201142**

Telah diujikan di depan Sidang Munqosah Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri pada tanggal 23 Juni 2025

Tim Penguji,

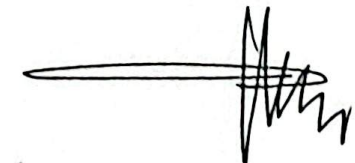
1. Penguji Utama

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd,
NIP. 197004121994032006


(.....)

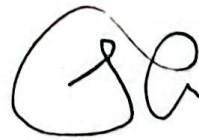
2. Penguji I

Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.
NIP. 196202091996031001


(.....)

3. Penguji II

Surahmat, S.Th.I., M. Hum.
NIP. 198802032025211017


(.....)



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd,
NIP. 197004121994032006

MOTTO

يُقَالُ لِصَاحِبِ الْقُرْآنِ إِفْرَأْ وَارْتَقِ، وَرَتِّلْ كَمَا كُنْتَ تُرْتِّلُ فِي الدُّنْيَا،
فَإِنَّ مَنَزْلَكَ عِنْدَ آخِرِ آيَةٍ تَقْرَأُهَا

*Di akhirat nanti, dikatakan kepada para penghafal Al-Qur'an,
"Bacalah dan naiklah. Bacalah dengan tartil sebagaimana engkau
membacanya tartil saat di dunia. Karena derajatmu di surga
tergantung pada ayat terakhir yang engkau baca."*

(HR. Abu Dawud)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Akmalia Nur Sa'idah
NIM : 21201142
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah

menyatakan dengan bersungguh-sungguh bahwa skripsi yang saya susun adalah hasil karya saya sendiri dan tidak mengandung unsur plagiasi, baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini terdapat unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 23 Juni 2025
Yang membuat pernyataan



Akmalia Nur Sa'idah
NIM. 21201142

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'alamin, segala puji dan syukur tiada henti penulis haturkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menuntaskan tugas akhir ini. Setiap langkah yang penulis lalui penuh rintangan yang di dalamnya terselip pelajaran, hikmah serta keberkahan yang tidak mungkin penulis rasakan tanpa kehendak dari Dzat pemilik keagungan dan kemuliaan.

Keberhasilan penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segenap kerendahan hati yang dipenuhi dengan rasa haru dan bangga, penulis menyampaikan terimakasih dan mempersembahkan skripsi ini untuk:

1. Sosok *mudhir* dalam keluarga kecil yang saat ini selangkah lebih awal perjalanannya menghadap sang Pencipta, Alm. Moh. Alwi. Sosok yang penulis panggil dengan sebutan bapak, menjadi sumber motivasi untuk memperbaiki diri dan menjadi wanita sholehah. Terimakasih sudah mampir ke mimpi penulis, mengobati rindu yang tak berujung ini dan menjadi pengingat dikala penulis patah semangat. Semoga Allah melimpahkan nikmat kubur dan mengangkat derajat bapak di surga-Nya kelak. Baktiku lewat untaian do'aku, semoga sampai kepada bapak.
2. Insan mulia yang menjadi *madrasatul ula* bagi penulis, Luluk Munawarah. Sosok yang di bawah telapak kakinya terdapat surga, penulis panggil dengan sebutan ibu. Beliau menjadi sumber inspirasi, motivasi, dan menjadi role model bagi penulis. Teringat beberapa tahun silam ibu datang ke pondok, berusaha membujuk dan merayu agar penulis kembali melanjutkan pendidikan, hingga akhirnya penulis berada di titik ini. Terimakasih atas segala pengorbanan dan perjuangan ibu yang diberikan kepada penulis. Semoga ibu diberikan umur panjang, sehat selalu, dan diliputi keberkahan oleh Allah. Setiap do'a yang terucap semoga dikabulkan. Atas segala kebaikan yang diperbuat, semoga dibalas dengan surga. Ibu sangat layak dan pantas mendapatkan itu.
3. Satu-satunya saudara sedarah yang penulis miliki, Zulva Nufidah. Perempuan yang penulis panggil dengan sebutan mbak Upi. Alhamdulillah mbak Upi

terlahir sebagai anak pertama, menjalankan peran kakak dengan baik. Memberikan banyak dukungan dan meyakinkan penulis untuk melalui semua ini dengan optimis. Penulis banyak belajar dari mbak Upi.

4. Segenap *murabbi ruhi* yang telah berkenan mendidik dan membimbing kalbu penulis dengan penuh kesabaran dan keikhlasan, yaitu KH. Reza Zakaria dan Ibu Nyai Hj. Hurun In, pengasuh pondok pesantren Hidayatul Mubtadiin Kanigoro Blitar; juga kepada Abah Fuad dan Bu Luthfi yang turut mengajarkan dan memberikan pengalaman mondok yang berkesan. Terimakasih atas ridho dan dukungan penuh kepada penulis, dikala penulis meminta izin untuk melanjutkan pendidikan lagi. Tidak lupa kepada KH. Ahmad Rifa'i dan Umik Zetty, pengasuh pondok pesantren Ulul Albab Manisrenggo yang juga menjadi guru bagi jiwa penulis selama menjadi mahasiswa. Teruntuk seluruh *murabbi ruhi* penulis, penulis berharap agar diakui sebagai santri panjenengan semua selamanya. Semoga panjenengan semua berkenan.
5. Teruntuk seseorang yang namanya sudah tertulis jelas di *Lauhul Mahfudz*, akan tetapi belum bisa penulis cantumkan namanya di halaman ini. Terimakasih telah menjadi bagian dari sumber motivasi penulis untuk menyelesaikan tugas akhir ini, sebagai salah satu ikhtiar untuk memantaskan diri. Semoga takdir mempertemukan kita diwaktu dan keadaan yang tepat.
6. *Last but not least*, Akmalia Nur Sa'idah! Ya, diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menuntaskan apa yang dimulai. Terimakasih sudah berjuang, bertahan dan berusaha menikmati setiap proses yang tidak selalu mudah. Untuk segala lelah dan usaha yang tak terlihat, semoga Allah ganti dengan kabar gembira dan keberkahan yang melimpah.

ABSTRAK

Akmalia Nur Sa'idah, Dosen Pembimbing Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag dan Surahmat, S. Th.I., M. Hum., *Implementasi Ekstrakurikuler Tahfidz Al-Qur'an pada Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Kota Kediri*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri, 2025.

Kata kunci: *Tahfidz al-Qur'an, Implementasi, Problematika, Solusi*

Tahfidz al-Qur'an menjadi tren pendidikan yang banyak diminati oleh peserta didik maupun orang tua. Oleh karena itu diperlukan wadah yang tepat bagi peserta didik untuk mengembangkan minat menghafal al-Qur'an. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan implementasi ekstrakurikuler *tahfidz* al-Qur'an di MIN 2 Kota Kediri. Selain itu juga untuk mengidentifikasi problematika yang dihadapi serta solusi yang diterapkan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Lokasi penelitian terletak di MIN 2 Kota Kediri. Teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti yaitu metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Peneliti melakukan analisis data menggunakan model Miles dan Huberman dengan proses reduksi data, penyajian data dan verifikasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Implementasi ekstrakurikuler *tahfidz* al-Qur'an dilakukan melalui tiga tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Tahap perencanaan dilakukan melalui perumusan tujuan, penentuan pengajar, penentuan jadwal, klasifikasi kelas serta penentuan target hafalan. Kemudian pada tahap pelaksanaan ekstrakurikuler *tahfidz* al-Qur'an direalisasikan melalui kegiatan pembuka (*muraja'ah*), kegiatan inti (*ziyadah*) dan kegiatan penutup (*tahsin qira'ah*). Sedangkan evaluasi dilakukan dengan penilaian harian dan penilaian akhir semester; (2) beberapa problematika yang terjadi dalam implementasi ekstrakurikuler *tahfidz* al-Qur'an yaitu kurangnya motivasi, kurang menguasai ilmu tajwid, dan alokasi waktu sempit; (3) Solusi yang diambil untuk menghadapi problematika yaitu penguatan motivasi, penerapan *tahsin qira'ah*, serta pemberlakuan monitoring online.

ABSTRACT

Akmalia Nur Sa'idah, Supervisor Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag and Surahmat, S. Th.I., M. Hum., Implementation of Extracurricular Tahfidz Al-Qur'an in Students of Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Kota Kediri. Thesis, Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah IAIN Kediri, 2025.

Keywords: *Qur'an memorization, implementation, problems, solutions*

Qur'an memorization has become a popular educational trend among students and parents. Therefore, an appropriate platform is needed for students to develop their interest in memorizing the Qur'an. The purpose of this study is to describe the implementation of the Qur'an memorization extracurricular program at MIN 2 Kediri City. Additionally, it aims to identify the challenges faced and the solutions applied.

This study uses a qualitative approach with a case study research design. The research location is at MIN 2 Kota Kediri. The data collection techniques used by the researcher include observation, interviews, and documentation. The researcher analyzed the data using the Miles and Huberman model, which involves data reduction, data presentation, and data verification.

The research results indicate that: (1) The implementation of the Qur'an memorization extracurricular program is carried out through three stages: planning, implementation, and evaluation. The planning stage involves formulating objectives, selecting instructors, determining schedules, classifying students, and setting memorization targets. Then, in the implementation stage, the Qur'an memorization extracurricular activity was realized through opening activities (*muraja'ah*), core activities (*ziyadah*), and closing activities (*tahsin qira'ah*). Meanwhile, evaluation was carried out through daily assessments and end-of-semester assessments. (2) Several problems that occurred in the implementation of the extracurricular Qur'an memorization program were lack of motivation, lack of mastery of tajwid, and limited time allocation; (3) The solutions taken to address these problems were strengthening motivation, implementing *tahsin qira'ah*, and enforcing online monitoring.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alamiin, puji syukur tiada henti penulis haturkan ke hadirat Allah SWT, Dzat yang mengatur segala urusan dan menjawab setiap doa. Atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis diberikan kelancaran untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul implementasi ekstrakurikuler *tahfidz* al-Qur'an pada peserta didik Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Kota Kediri. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan, Nabi Muhammad SAW yang diharapkan syafaatnya di hari akhir nanti.

Skripsi ini tidak lahir dari perjuangan seorang diri. Terdapat banyak tangan yang menopang dan memberikan kontribusinya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik. Untuk itu penulis menyampaikan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Dr. Wahidul Anam M.Ag selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I selaku kaprodi Pendidikan Agama Islam
4. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag, selaku dosen pembimbing I dan Bapak Surahmat, S. Th. M.Hum. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan
5. Seluruh tenaga dosen, Staff Akademik, Tata usaha IAIN Kediri, khususnya Fakultas Tarbiyah
6. Dra. Hj. Yuniati Rahayu Choriyah, M.Pd.I. selaku kepala madrasah, guru *tahfidz*, dan seluruh civitas MIN 2 Kota Kediri yang telah memberikan

kesempatan dan dukungan dalam proses penelitian ini

7. Luluk Munawarah S.Pd.I selaku orang tua yang selalu mendoakan, memberikan motivasi dan dukungan moril maupun materil sepanjang proses penyusunan skripsi ini.
8. Seluruh pihak yang penulis belum bisa sebutkan satu persatu yang telah membantu, menemani dan memberikan dukungan kepada penulis

Penulis mengucapkan beribu terimakasih, semoga Allah selalu memberikan nikmat dan balasan kebaikan kepada semua pihak yang telah membantu hingga selesainya penulisan skripsi ini. Penulis hanya dapat membalas do'a, semoga segala amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut tergantikan dengan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan bagi pembaca pada umumnya. Aamiin aamiin Yaa Rabbal'Alamin.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS	iv
NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
MOTTO	vii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Penelitian Terdahulu	8
BAB II LANDASAN TEORI	19
A. Ekstrakurikuler Tahfidz Al-Qur'an	19
1. Ekstrakurikuler	19
2. <i>Tahfidz</i> Al-Qur'an	21
B. Implementasi <i>Tahfidz</i> Al-Qur'an.....	25
1. Perencanaan <i>Tahfidz</i> Al-Qur'an	26
2. Pelaksanaan <i>Tahfidz</i> Al-Qur'an.....	29
3. Evaluasi <i>Tahfidz</i> Al-Qur'an.....	36
C. Hambatan dalam Implementasi <i>Tahfidz</i> Al-Qur'an	38
D. Solusi Terhadap Hambatan dalam Implementasi <i>Tahfidz</i> Al-Qur'an	42
BAB III METODE PENELITIAN.....	46
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	46
B. Kehadiran Peneliti	47

C.	Lokasi Penelitian	47
D.	Data dan Sumber Data.....	47
E.	Teknik Pengumpulan Data	49
F.	Teknik Analisis Data.....	50
G.	Pengecekan Keabsahan Data.....	51
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN		53
A.	Gambaran Umum MIN 2 Kota Kediri	53
B.	Paparan Data.....	54
1.	Implementasi Ekstrakurikuler Tahfidz Al-Qur'an pada Peserta Didik MIN 2 Kota Kediri.....	54
2.	Problematika dalam Implementasi Ekstrakurikuler Tahfidz Al-Qur'an pada Peserta Didik MIN 2 Kota Kediri.....	70
3.	Solusi Terhadap Problematika Implementasi Ekstrakurikuler Tahfidz Al- Qur'an pada Peserta Didik MIN 2 Kota Kediri	73
C.	Temuan Penelitian	76
BAB V PEMBAHASAN		82
A.	Implementasi Ekstrakurikuler <i>Tahfidz</i> Al-Qur'an pada Peserta Didik MIN 2 Kota Kediri	82
B.	Problematika dalam Implementasi Ekstrakurikuler <i>Tahfidz</i> Al-Qur'an pada Peserta Didik MIN 2 Kota Kediri	92
C.	Solusi Terhadap Problematika Implementasi Ekstrakurikuler <i>Tahfidz</i> Al- Qur'an di MIN 2 Kota Kediri.....	94
BAB VI PENUTUP		97
A.	Kesimpulan.....	97
B.	Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA		100
LAMPIRAN.....		104
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		110