

قائمة المراجع

١. المراجع العربية

جوستيناتا. ألبرت. مارليون. فركى أحمد. تأثير أسلوب ملء الحروف المنقودة على مهارة الكتابة لدى التلاميذ بحث تجريبي في المدرسة الثناوية عائشية بادنج. العربية: مجلة تعليم اللغة العربية. ٢٠٢١.

يوسف. حسن. تكنولوجيا التعرف على الصوت ووسيلةها في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها. مجلة العلوم التربوية، جامعة الأزهر، العدد ١٧٥، ٢٠٢١.

أحمد. الزايدى. تطور وسيلات تعلم اللغات في ظل الثورة الرقمية. المجلة الدولية لتقنيات التعليم، العدد ١٠، ٢٠٢٢.

محمد. الزيدى. تكنولوجيا التعليم التكنيفي في تعلم اللغات: دراسة حالة وسيلة *Mondly* وقائع المؤتمر الدولي للتعليم الرقمي، جامعة الملك سعود، ٢٠٢١.

عبد احلميد برحومة. الكفاءة والفعالية يف جمالت التصنيع والإنتاج. (جملة الاقتصاد واملاية: دورية أكاديمية محكمة ١٩ تصدر عن امركز اجلامعي ابلوادي، العدد الأول. جانفي ٢٠٠٨).

عادل جاسم. العزاوي. فاعلية استخدام وسلات الذكية في تعلم اللغة العربية لغير الناطقين بها. مجلة جامعة دمشق للعلوم التربوية والنفسية، المجلد ٣٦، العدد ٢، ٢٠٢٠.

على مقابلة مع الطلاب الصف العاشر بمدرسة الثانوية الحكومية نجانجوك.

على مقابلة مع معلمة اللغة العربية الصف العاشر بمدرسة الثانوية الحكومية نجانجوك.

عبد المنعم. علي. فاعلية الواقع الافتراضي في تعلم اللغات الأجنبية: دراسة تحليلية لوسيلات التعلم الحديثة. مجلة العلوم التربوية والتكنولوجيا، جامعة القاهرة، العدد ٤، ٢٠٢١.

لويس معلوف. املعجم املنجد يف اللغة وألعالم. (بيروت: دار امشرق. ١٩٩٣م).

- A. Fitriani, “Integrasi Aplikasi Mondly sebagai Media Pembelajaran Bahasa Arab,” *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Arab*, Vol. 7, No. 1 (2023).
- Abdul Chaer, *Linguistik Umum* (Jakarta: Rineka Cipta, 2010).
- Abdul Wahab Rosyidi, *Media Pembelajaran Bahasa Arab* (Malang: UIN Maliki Press, 2014).
- Ahmad Dian Hafizh Arrizqa, “Penggunaan Aplikasi Mondly Untuk Meningkatkan Kemampuan Pelajar Pada Keterampilan Mendengar (Studi Eksperimen Di Asrama Sulaimaniyah Banda Aceh).”, (Aceh: UIN Ar-Raniry Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, 2023).
- Ahmad Fuad Effendy, *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab* (Malang: Misykat, 2009).
- Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: CV. Mandar Maju, 2009).
- Cucu Sutianah, *Landasan Pendidikan*, (Pasuruan, Jawa Timur: CV. Penerbit Qiara Media, 2021).
- Departemen Pendidikan Nasional, *Pedoman Teknis Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Sekolah Dasar* (Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan dasar dan Menengah, 2003).
- E. Mulyasa, *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan: Sebuah Panduan Praktis* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2006).
- Habibah Sholichah, “Efektivitas Penggunaan Media Aplikasi Mondly Arabic Dalam Meningkatkan Keterampilan Menyimak Kosakata Bahasa Arab Kelas XI SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo.”, *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, Vol. 8 No. 2 (2024).
- L. P. D. Lestari, “Pemanfaatan Aplikasi Mondly dalam Pembelajaran Bahasa Asing,” *Jurnal Teknologi Pendidikan*, Vol. 9, No. 2 (2022).
- Lady Farah Aziza dan Ariadi Muliansyah, “Keterampilan Berbahasa Arab Dengan Pendekatan Komprehensif”, *EITsaqafah: Jurnal Jurusan PBA*, Vol. 19, No.1, (2020).
- M. Abdul Hamid dkk., *Pembelajaran Bahasa Arab: Pendekatan, Metode, Strategi, dan Media* (Malang: UIN-Maliki Press, 2008).
- M. H. Rahman, “Analisis Penggunaan Aplikasi Mondly Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Inggris,” *Jurnal Inovasi Pendidikan*, Vol. 8, No. 3 (2021).
- Maura Adelya, “Penerapan Aplikasi Mondly Arabic Dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Siswa Di SMP Muhammadiyah 1 Malang.”, (Malang: Universitas Muhammadiyah Malang, 2024).
- Merrill Swain, “The Output Hypothesis: Theory and Research,” dalam *Handbook of Research in Second Language Teaching and Learning*, ed. Eli Hinkel (New York: Routledge, 2005).
- Mondly, *About Mondly – Language Learning App*, diakses 10 November 2025.
- Muhammad Fikri Bramantio, *Efektivitas Aplikasi Mondly dalam Pembelajaran Bahasa Arab* (Tangerang: SMAN 4 Tangerang, 2023).
- Munir, *Pembelajaran Digital dalam Perspektif Pendidikan Modern* (Bandung: Alfabeta, 2020).

Nuril Fahmiah, “*Pengaruh Aplikasi Mondly Arabic Terhadap Peningkatan Mufradat Di MA Miftahul Ulum Puntir.*”, *Lugatuna: Jurnal Pendidikan, Ilmu Bahasa Arab*, Vol. 2 No. 2 (2023).

R. Umi Baroroh dan Fauziah Nur Rahmawati, “*Metode-metode dalam Pembelajaran Keterampilan Bahasa Arab Reseptif*”. *Urwatul Wutqo: Jurnal Kependidikan dan Keislaman*, Vol.9, No.2, (September, 2020).

Republik Indonesia, *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional* (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaga Negara Nomor 4301), Pasal 1 ayat (1).

Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya* (Jakarta: Rineka Cipta, 2010).

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*.

Suharsimi Arikunto, *Manajemen Pendidikan* (Yogyakarta: Aditya Media, 2008).

Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 1988.

Wildan Mahsun Nurzaki, “*Efektivitas Pembelajaran Bahasa Arab Dengan Menggunakan Media Aplikasi Mondly Untuk Meningkatkan Keterampilan Mendengar Siswa Kelas 8 C Di SMP Muhammadiyah 5 Surabaya.*”, (Surabaya: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2017).

Yayah Robiatul Adawiyah, Lailatul Jennah, *Implementasi Pembelajaran Kolaboratif Dalam Meningkatkan Maharoh Kitabah Siswa Madrasah Aliyah*, *Jurnal Educatio: Universitas Nurul Jadid, Probolinggo, Indonesia*, 2023, Vol. 9, No. 2.

Zainal Arifin, *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012).