

فعالية وسيلة موندلي لغة (Mondly language) لترقية مهارة الكتابة في الصف العاشر "أ"

بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ نجناجوك

البحث العلمي



الباحث:

حيدار رافي خيرالله

رقم الطالب: ٢١٢٠٣٠٢٨

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية وعلوم التعليمية

جامعة الشيخ واصل كديري الإسلامية الحكومية

م ٢٠٢٦

فعالية وسيلة موندلي لغة (Mondly language) لترقية مهارة الكتابة في الصف العاشر "أ"
بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ نجناجوك

البحث العلمي

مقدم لإكمال شروط المقررة

للحصول على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

الباحث:

حيدار رافي خيرالله

رقم الطالب: ٢١٢٠٣٠٢٨

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية وعلوم التعليمية

جامعة الشيخ واصل كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٦ م

صفحة الموافق

صفحة الموافق

ان هذا البحث العلمي مقدمة:

اسم الطالب : حيدار راقي خيرالله

رقم الطالب : ٢١٢٠٣٠٢٨

عنوان : فعالية وسيلة موندلي لغة (Mondly language) لترقية مهارة التعبير الكتابي في الصف العاشر "أ" بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ نجانبوك.

قد نظرنا وادخانا فيه بعض التعديلات والإصلاحات اللازمة ليكون على الشكل المطلوب لاستيفاء الشروط المناقشة للبحث العلمي.

كديري، ١٠ ديسمبر ٢٠٢٥

المشرفة الثانية

انغي نور البيت الماجستير

رقم التوظيف

١٩٩٤٠٨٢٢٢٠٢٠١٢٢٠٢٢

المشرف الاول

الدكتور أحمد رفاعي الماجستير

رقم التوظيف

١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧

NOTA DINAS

Nota Dinas

Kediri, 10 Desember 2025

Nomor :

Lampiran :

Hal :

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri (UIN SW Kediri)

Di Jl. Sunan Ampel 07, Ngronggo, Kota Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri (UIN SW Kediri) untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Haidar Rafi Khairullah

NIM : 21203028

Judul : "فعالية وسيلة موندلي لغة لترقية مهارة التعبير الكتابي في الصف العاشر "أ"
بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ نجانبوك"

Setelah memperbaiki materi susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam siding munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing 1

Dr. Ahmad Rifa'i, M.Pd
NIP. 197203022007101007

Pembimbing 2

Anggi Nurul Baity, M.Pd
NIP. 199408222020122022

تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي في ٢٩ ديسمبر ٢٠٢٥ الذي قدمه

اسم الطالب : حيدار رافي خيرالله

رقم الطالب : ٢١٢٠٣٠٢٨ :

عنوان : فعالية وسيلة مونديلي لغة (Mondly language) لترقية مهارة الكتابة في الصف العاشر
"أ" بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ نجانبوك.

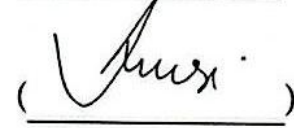
وقد قررت لجنة المناقشة بنجاح واستحقاقه على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

لجنة المناقشة

()

١. محمد صالح عفي الدين الماجستير (المناقش الأساسي)

رقم التطوير: ١٩٩١٠٥١٩٢٠٢٣٢١٢٠٣٩

()

٢. الدكتور أحمد رفاعي الماجستير (المناقش الأول)

رقم التواصل: ١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧

()

٣. انغي تور البيت الماجستير (المناقشة الثانية)

رقم التواصل: ١٩٩٤٠٨٢٢٢٠٢٠١٢٢٠٢٢

كديري, ٢٩ ديسمبر ٢٠٢٥

عميدة كلية التربية وعلوم التعليمية

جامعة الشيخ واصل كديري الإسلامية الحكومية



الأستاذة الدكتورة منيفة الماجستير

رقم التواصل ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

صفحة بيان الأصالة

اسم الطالب : حيدار رافي خيرالله

رقم الطالب : ٢١٢٠٣٠٢٨ :

قسم : تعليم اللغة العربية

كلية : التربية وعلوم التعليمية

أعلن حقا أن هذا البحث العلمي الذي كتبه هو حقا كتابي، وليس سرقة أدبية سواء جزئيا أو كليا.

إذا ثبت في المستقبل أو يمكن إثبات أن هذه البحث العلمي ناتجة عن سرقة أدبية، إما جزئيا أو كليا، فأنا على استعداد لقبول العقوبات على الفعل وفقا للأحكام المعمول بها.

كديري, ٢٩ ديسمبر ٢٠٢٥

الذي يدلون ببيان



حيدار رافي خيرالله



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN**

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Haidar Rafi Khairullah
NIM : 21203028
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab
E-mail address : haidarkhairullah6@gmail.com
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah :

Efektivitas Penggunaan Aplikasi Mondly Language Dalam Meningkatkan Keterampilan
Menulis Pada Siswa Kelas X-1 di MAN 3 Nganjuk

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 11 Maret 2026

Penulis

(Haidar Rafi Khairullah)
nama terang dan tanda tangan

مقدمة

الحمد لله رب العالمين، الشكر الدائم موصول إلى حضرة الله سبحانه وتعالى على النعمة والرحمة والكرامة التي أنعم بها علينا، إذ رزقنا الصحة والعافية ظاهرًا وباطنًا. والصلاة والسلام على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم، الذي لا ينقطع ذكره، راجين شفاعته يوم القيامة. والحمد لله، في هذه الفرصة أتمتُ إعداد رسالة البحث العلمي بعنوان: فعالية وسيلة موندلي لغة (*Mondly language*) لترقية مهارة الكتابة في الصف العاشر "أ" بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ نجانجوك على خير وجه.

وقد أعدت هذه الرسالة كأحد متطلبات الحصول على درجة البكالوريوس في التربية والعلوم التعليمية ، ضمن برنامج تعليم اللغة العربية. وأدرك الباحث أن إتمام هذه الرسالة لم يكن ليتحقق لولا عون الله ، ثم المساعدة والدعم والدعاء من مختلف الأطراف. لذلك، يطيب لي أن أرفع خالص الشكر والتقدير إلى السادة:

١. فضيلة الدكتور أحمد رفاعي الماجستير، والأستاذة أنجي نور البايتي الماجستير، المشرفان الأكاديميان اللذان قدما التوجيه والإرشاد والعلم في أثناء عملية كتابة هذه الأطروحة.
٢. فضيلة رئيس المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ نجانجوك مع مجلس المعلم بأكمله ، الذي أعطى الإذن والفرصة للمؤلف لإجراء البحوث في المدرسة.
٣. فضيلة جميع أساتذة قسم تعليم اللغة العربية الذين أفادوني بعلمهم طيلة فترة الدراسة الجامعية.
٤. فضيلة الوالدين العزيزين، الحاج بحرون عمران والحاجة خوسبندياه، وكافة أفراد العائلة الكريمة الذين لم ينقطعوا عن الدعاء والدعم طوال فترة الدراسة.
٥. فضيلة جميع عناصر المنظمات الطلابية الداخلية والخارجية الذين ناضلوا معًا في مسيرة العمل التنظيمي في السراء والضراء.
٦. فضيلة جميع زملائي دفعة ٢٠٢١ الذين رافقوني في مشوار الدراسة في الأفراح والأتراح.

٧. وكل من ساعدني في إنجاز هذه الرسالة، دون أن أنقص من قدر من لم أستطع ذكر أسمائهم
واحدًا واحدًا.

وإني على يقين بأن هذه الرسالة ما زالت مشوبة بالنقص وقاصرة عن الكمال، لذا أرجو من الله ثم
من السادة القراء أن أتلقى الملاحظات والنصائح من أجل تحسينها. وآمل أن تعود هذه الرسالة بالنفع،
خاصةً للباحث نفسه وللقراء عامة.

خطة جدول المحتويات

ج	صفحة الموافق	.....
د	NOTA DINAS	.....
هـ	تقرير لجنة المناقشة	.....
و	صفحة بيان الأصالة	.....
ح	مقدمة	.....
ي	خطة جدول المحتويات	.....
ن	شعار	.....
س	ABSTRAK	.....
ع	ABSTRACT	.....
ف	الملخص	.....
١	الباب الأول	.....
١	مقدمة	.....
١	أ. خلفية البحث	.....
٦	ب. تحديد البحث	.....
٦	ج. اهداف البحث	.....
٦	د. فوائد البحث	.....
٧	هـ. الدراسات السابقة	.....
١٠	و. تحديد المصطلحات	.....
١٣	الباب الثاني	.....

الإطار النظري.....	١٣
أ. الوسائل التعليمية.....	١٣
١. مفهوم الوسائل التعليمية.....	١٣
٢. أنواع الوسائل التعليمية.....	١٤
٣. وظيفة الوسائل التعليمية.....	١٥
ب. وسيلة (موندلي لغة).....	١٥
١. مفهوم وسيلة (موندلي لغة).....	١٥
٢. وظيفة وسيلة (موندلي لغة).....	١٧
٣. المزايا والناقص وسيلة (موندلي لغة).....	١٧
ج. مهارة الكتابة.....	١٨
١. مفهوم مهارة الكتابة.....	١٨
٢. أنواع مهارة الكتابة.....	٢٠
د. أساس التفكير.....	٢٠
هـ. الفرضية.....	٢١
الباب الثالث.....	٣١
منهجية البحث.....	٣١
أ. منهج ونوع البحث.....	٣١
ب. متغيرات البحث.....	٣١
ج. المجتمع وعينة البحث.....	٣١
د. اسلوب جمع البيانات.....	٣٢

هـ. أدوات البحث	٣٤
و. طريق تحليل البيانات	٣٥
الباب الرابع	٣٨
عرض البيانات ونتيجة البحث	٣٨
أ. صورة عامة عن موضع البحث	٣٨
١. تاريخ المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ نجانجوك	٣٨
٢. هوية المدرسة	٣٨
٣. لرؤية والمهمة	٣٩
١. بيانات الطالب	٤٠
٢. شروط الموضوعية المدرسية	٤١
٣. المرافق والبنية التحتية	٤١
ب. تحليل البيانات	٤٢
١. التحليل الإحصائي الوصفي	٤٣
٢. اختبار صحة الأدوات	٤٥
٣. اختبار الموثوقية	٤٦
٤. اختبار الطبيعية	٤٧
٥. اختبار الفرضية	٤٨
الباب الخامس	٥١
البحث	٥١
الباب السادس	٥٤

٥٤	..... الخاتمة
٥٤	..... أ. الخلاصة
٥٥	..... ب. الاقتراحات
٦١	..... قائمة المراجع
٦١	..... ١. المراجع العربية
٦٢	..... ٢. المراجع الأجنبية
٦٤	..... الملاحق
٨١	..... ترجمة الباحث

شعار

"السريع ليس بالضرورة أن يكون صحيحًا، والصحيح ليس بالضرورة أن يكون طويلًا".

“Yang cepat belum tentu tepat, yang tepat juga belum tentu lama.”

"النضال ليس عملية معاناة في سبيل الوصول إلى الهدف، بل هو عملية تهيئة النفس لنيل الهدف.

وما يهم ليس عدد مرات سقوطك في الفشل، وإنما عدد مرات نُهوضك منه".

"Perjuangan itu bukan proses penderitaan menuju tujuan, tapi proses memantaskan diri untuk meraih tujuan. Yang penting bukan berapa kali engkau gagal, melainkan berapa kali engkau bangkit dari kegagalan."

ABSTRAK

Haidar Rafi Khairullah, Efektivitas Penggunaan Aplikasi *Mondly Language* Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Pada Siswa Kelas X-A MAN 3 Nganjuk. Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri. Dosen Pembimbing 1 Dr. Ahmad Rifa'I, M.Pd. Dosen Pembimbing 2 Anggi Nurul Baity, M.Pd.

Kata Kunci: Efektivitas, *Mondly Language*, Keterampilan Menulis.

Pembelajaran bahasa Arab di MAN 3 Nganjuk masih berpusat pada guru sehingga siswa cenderung pasif, khususnya dalam keterampilan menulis, yang berdampak pada rendahnya penguasaan keterampilan produktif. Untuk mengatasi hal tersebut, penelitian ini bertujuan menguji efektivitas aplikasi *Mondly Language* dalam meningkatkan keterampilan menulis bahasa Arab siswa kelas X-A MAN 3 Nganjuk.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan desain *one group pretest-posttest*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X-A MAN 3 Nganjuk, dengan jumlah sampel 30 siswa yang dipilih secara acak. Instrumen yang digunakan berupa tes keterampilan menulis (pretest dan posttest), lembar observasi, serta dokumentasi. Data dianalisis melalui uji validitas, reliabilitas, normalitas, homogenitas, dan uji *paired sample t-test* menggunakan program SPSS 26, disertai analisis deskriptif untuk melihat peningkatan skor rata-rata siswa.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan signifikan pada kemampuan siswa. Nilai rata-rata posttest meningkat sebesar 9,4 poin dibandingkan dengan pretest. Hasil uji *paired sample t-test* memperoleh nilai signifikansi 0,000 ($<0,05$), yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil pretest dan posttest. Dengan demikian, penelitian ini menyimpulkan bahwa penggunaan aplikasi *Mondly Language* efektif dalam meningkatkan keterampilan menulis bahasa Arab siswa kelas X-A MAN 3 Nganjuk.

ABSTRACT

Haidar Rafi Khairullah, *The Effectiveness of Using the Mondly Language Application to Improve Writing Skills of Grade X-A Students at MAN 3 Nganjuk*. Undergraduate Thesis, Department of Arabic Language Education, Faculty of Tarbiyah and Educational Sciences, State Islamic University of Syekh Wasil Kediri. Supervisor I: Dr. Ahmad Rifa'I, M.Pd. Supervisor II: Anggi Nurul Baity, M.Pd.

Keywords: Effectiveness, *Mondly Language*, Writing Skills.

The teaching of Arabic at MAN 3 Nganjuk is still teacher-centered, making students tend to be passive, especially in writing skills, which affects their low mastery of productive skills. To address this, this study aims to examine the effectiveness of the *Mondly Language* application in improving the writing skills of grade X-A students at MAN 3 Nganjuk.

This research employed a quantitative approach with a *one group pretest-posttest* design. The population consisted of all grade X-A students of MAN 3 Nganjuk, with a sample of 30 students randomly selected. The instruments used were expressive writing tests (pretest and posttest), observation sheets, and documentation. Data were analyzed through validity, reliability, normality, and homogeneity tests, as well as a paired sample t-test using SPSS 26, accompanied by descriptive analysis to examine the increase in students' average scores.

The results showed a significant improvement in students' abilities. The average posttest score increased by 9.4 points compared to the pretest. The paired sample t-test obtained a significance value of 0.000 (<0.05), indicating a significant difference between pretest and posttest results. Thus, this study concludes that the use of the *Mondly Language* application is effective in improving the expressive writing skills of grade X-A students at MAN 3 Nganjuk.

الملخص

حيدر ربي خير الله، فعالية وسيلة (موندلي لغة) في تنمية مهارة الكتابة لدى طلاب الصف العاشر "أ" بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ نجانجوك. بحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية وعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية الشيخ واصل كديري. المشرف ١: الدكتور أحمد رفاعي الماجستير. المشرفة ٢: أنجي نور البايبي الماجستير.

الكلمات الرئيسية: فعالية، موندلي لغة، مهارة الكتابة.

إن تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ نجانجوك ما زال يتمحور حول المعلم، مما يجعل الطلاب ميالين إلى السلبية، خاصة في مهارة الكتابة، وهذا يؤثر على ضعف إتقانهم للمهارات الإنتاجية. ولمعالجة ذلك، يهدف هذا البحث إلى دراسة فعالية وسيلة (موندلي لغة) في تنمية مهارة الكتابة التعبيرية لدى طلاب الصف العاشر "أ" في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ نجانجوك.

استخدم هذا البحث المنهج الكمي بتصميم الاختبار القبلي-البعدي لمجموعة واحدة. وتشمل عينة البحث جميع طلاب الصف العاشر "أ" في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ نجانجوك، بعدد ٣٠ طالبًا اختبروا عشوائيًا. أما أدوات البحث فشملت اختبار مهارة الكتابة (قبلي وبعدي)، استمارات الملاحظة، والوثائق. وقد جرى تحليل البيانات من خلال اختبارات الصدق والثبات والاعتدال والتجانس، إضافة إلى اختبار (*Paired Sample t-test*) باستخدام برنامج SPSS 26، مرفقًا بالتحليل الوصفي لمتابعة ارتفاع متوسط درجات الطلاب. وأظهرت النتائج وجود تحسن ملحوظ في قدرات الطلاب، حيث ارتفع متوسط درجات الاختبار البعدي بمقدار ٩,٤ نقاط مقارنة بالاختبار القبلي. كما حصل اختبار (*Paired Sample t-test*) على قيمة دلالة ٠,٠٠٠ (<0.05)، مما يدل على وجود فرق معنوي بين نتائج الاختبارين. وبناءً على ذلك، خلص البحث إلى أن استخدام وسيلة (موندلي لغة) فعال في تحسين مهارة الكتابة التعبيرية باللغة العربية لدى طلاب الصف العاشر "أ" في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ نجانجوك.