PERKEMBANGAN PROSES PEMBELAJARAN MADRASAH DINIYAH IHYA' ULUMIDDIN DI PONDOK PESANTREN DARUSSALAM LIRBOYO KEDIRI

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

MUSTAJIM

9.321.282.13

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

JURUSAN TARBIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI

(STAIN) KEDIRI

2017

Halaman Pengesahan

PERKEMBANGAN PROSES PEMBELAJARAN MADRASAH DINIYAH IHYA' ULUMIDDIN DI PONDOK PESANTREN DARUSSALAM LIRBOYO KEDIRI

MUSTAJIM
NIM: 9321.282.13

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri Pada Tanggal 28 September 2017

Tim Penguji,

Penguji Utama
Dr. Hj. MunifahM.Pd.
NIP.19700412 199403 2 006 (.....)

Penguji I
Dr. Noer Hidayah, M. SI
NIP. 19770109 200501 2 002 (.....)

Penguji II
Dr. Dwi Setianingsih, M. Pd. I
NIP. 19721222 199903 2 004 (.....)

Kediri, - Sepetmber 2017
Ketua STAIN Kediri

Dr. H. Nur Chamid, M.M.
NIP. 19631226 199103 1 001

Halaman Persetujuan

PERKEMBANGAN PROSES PEMBELAJARAN MADRASAH DINIYAH IHYA' ULUMIDDIN DI PONDOK PESANTREN DARUSSALAM LIRBOYO KEDIRI

MUSTAJIM

NIM. 9.321.282.13

Disetujui oleh:

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Noer Hidayah, M. SI	Dr.Dwi Setianingsih, M. Pd. I
NIP.19770109 200501 2002	NIP. 19721222 199903 2 004

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 28Mei 2017

Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : MUSTAJIM
NIM : 9.321.282.13
Judul :PERKEMBANGAN PROSES PEMBELAJARAN MADRASAH DINIYAH IHYA' ULUMIDDIN DI PONDOK PESANTREN DARUSSALAM LIRBOYO KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Dr. Noer Hidayah, M. SI
NIP.19770109 200501 2 002

Pembimbing II

Dr. Dwi Setianingsih, M. Pd.I
NIP.19721222 199903 2 004

MOTTO

Kebahagiaan dalam hidup adalah keyakinan bahwa kita di cintai, Dicintai apa adanya atau bahkan lebih baik lagi, Dicintai meskipun tidak layak untuk di cintai "

(Aristoteles)

Seorang pemuda akan diangkat derajatnya sesuai dengan keyakinannya, dan setiap orang yang tidak punya keyakinan tidak bisa mengambil kemanfaatannya (tidak bermanfaat)

(Muqoddimah Fii Nadhom Imrithy)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap puji syukur kehadirat Allah Swt, dan tak lupa sholawat serta salam yang selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw.

Skripsi ini penulis persembahkan kepada Kedua orang tua

Ayahhanda..... dan Ibunda.....

Kakek dan nenek terkasih yang telah berpulang ke rahmatulloh

Kakak dan Adik-adik tersayang yang tak bisa tersebut satu-persatu,

Tak lupa ucapan terimakasih kami untuk Bapak Muhammad Yasin dan Ibu Fartika Ifriqia yang senantiasa membimbingku dalam menyelesaikan skripsi ini

Beliau yang seperti keluarga sendiri Bapak Purwanto, Bapak Bahtiar Aman dan Kak Mirza Firdaus yang senantiasa memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini

Serta sahabatku seperjuangan Mustajim, Mila Faidatul Amalia, Novian Arifin, Vicky Rivaldy yang telah rela memberikan waktu dan tenaganya demi selesainya skripsi ini

Dan teman-teman seperjuanganku seluruh angkatan 2013 di STAIN KEDIRI, khususnya prodi PAI.

Terimakasih untuk kalian semuanya, jazakumulloh ahsanal jaza'.

ABSTRAK

MUSTAJIM, Dosen Pembimbing Dra Noer Hidayah, M. Pd dan Dwi Setyaningsih, M. Pd.I Perkembangan Proses Pembelajaran Madrasah Diniyah Ihya' Ulumiddin Di Pondok Pesantren Darussalam Lirboyo Kediri. Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2017.

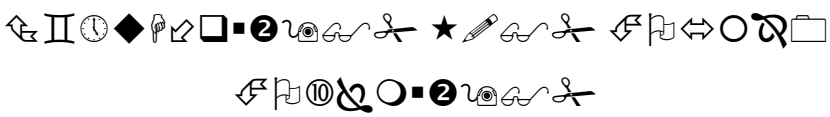
Kata Kunci: Perkembangan, Proses Pembelajaran, Madrasah Diniyah, Ihya Ulumiddin Lirboyo.

Madrasah diniyah merupakan salah satu jenis atau satuan pendidikan keagamaan islam, Madrasah diniyah memiliki karakteristik tersendiri, yaitu sangat menonjolkan nilai religiutas masyarakatnya. Dan dalam kegiatan pembelajaran sebagai inti pokok dalam pendidikan madrasah diniyah mempunyai ciri khas tersendiri. Dan untuk mencapai tujuan pendidikan madrasah diniyah tak lepas dari adanya perkembangan proses pembelajarannya. Dari uraian di ataas, maka dapat dirumuskan masalah penelitian sebagai berikut (1) bagaimana proses pembelajaran madrasah diniyah ihya' ulumiddin ? (2) bagaimana perkembangan proses pembelajaran madrasah diniyah ihya' ulumiddin ?.

penelitian ini penulis memakai jenis penelitian Kualitatif Naratif Deskriptif yaitu data yang di kumpulkan adalah berupa kata-kata dan bukan angka-angka yang lebih banyak menggunakan rumusan-rumusan logika, penjelasan-penjelasan serta data-data yang diteliti dilapangan, dan pelaksanaan penelitian ini di laksanakan di madrasah diniyah ihya' ulumiddin di pondok pesantren darussalam lirboyo kediri, pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian yaitu: (1) proses pembelajaran madrasah diniyah ihya ulumiddin di lakukaan pada jam 19.00 WIS sampai jam 21.00 WIS dengan menggunakan beberapa metode pembelajaran dalam satu pertemuan dengan pembagian alokasi waktu yang sangat singkat, sehingga proses pembelajaran bervariasi dari metode satu ke metode yang lain. (2) pembelajaran madrasah diniyah ihya' ulumiddin sejak berdirinya hingga saat ini berkembang dari satu metode yaitu wetonan atau bandongan menjadi beberapa metode.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat, taufik dan hidayah-Nya. Begitu juga shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kehadirat nabi Muhammad SAW. Dengan untaian kata syukur akhirnya penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM selaku Ketua STAIN Kediri dan Bapak Dr. Ali Anwar, M. Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri beserta para staf, atas segala kebijakan, perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
2. Dra Noer Hidayah, M.Pd dan Dwi Setianingsih, M. Pd.I selaku dosen pembimbing yang dengan sabar senantiasa memberikan bimbingan, arahan dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ayah, Ibunda, keluarga besar yang selalu memotivasi, mendukung dan mendo'akan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
4. Teman-teman mahasiswa di STAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebut satu-persatu. Semoga Allah memberi kemudahan dalam menggapai cita-cita kalian.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, karenanya penulis berharap kepada semua pihak yang membaca agar sudi kiranya

memberikan kritik dan saran, agar bisa penulis jadikan sebagai bekal di masa depan untuk terus berkarya kepada yang lebih baik. Semoga karya ilmiah ini dapat memberikan manfaat baik bagi penulis pribadi maupun siapa saja yang membacanya. Aamiin...

Kediri, 12 Juli 2017

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN ii

NOTA DINAS iii

HALAMAN MOTTO iv

HALAMAN PERSEMBAHAN v

ABSTRAK vi

KATA PENGANTAR vii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR LAMPIRAN xii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian 1

B. Rumusan Masalah 8

C. Tujuan Penelitian 9

D. Kegunaan Penelitian 10

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Pembelajaran 11

1. Pengertian Pembelajaran 11

2. Tujuan Pembelajaran 16

3. Teori-teori Pembelajaran

4. Metode Pembelajaran 16

B. Madrasah Diniyah 20

1. Pengertian Madrasah Diniyah

2. Ciri-ciri Madrasah Diniyah

3. Peran Madrasah Diniyah
4. Metode Pembelajaran Di Madrasah Diniyah 26

C. Hubungan Pembelajaran Madrasah Diniyah dengan Pondok Pesantren
1. Posisi Madrasah Diniyah di Pondok Pesantren 27

BAB III : METODE PENELITIAN
A. Rancangan Penelitia
.....2
9
B. Lokasi Penelitian 31
C. Kehadiran Peneliti..... 31
D. Sumber Data 32
E. Prosedur Pengumpulan Data..... 34
F. Teknik Analisis Data 36
G. Pengecekan Keabsahan Data 37
H. Tahap-Tahap Penelitian 37

BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN
A. Paparan Data 61
B. Temuan Penelitian .....

BAB V : PEMBAHASAN 105

BAB VI : PENUTUP
A. Kesimpulan 115
B. Saran 117

DAFTAR PUSTAKA 119

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. : Struktur organisasi madrasah diniyah ihya ulumiddin

Lampiran 2. : Instrumen penelitian

Lampiran 3. : Surat permohonan izin penelitian

Lampiran 4. : Surat keterangan penelitian

Lampiran 5. : Daftar konsultasi penyelesaian skripsi

Lampiran 6 : Daftar riwayat hidup