

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Usaha guru PAI untuk meningkatkan minat siswa dalam belajar di SMPN 1 Prambon.
 - a) Membangun modul ajar pembelajaran untuk menentukan metode pembelajaran.
 - b) Menentukan metode pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan disampaikan dan disesuaikan dengan kelas untuk membuat pembelajaran menyenangkan..
 - c) Guru menggunakan pendekatan yang santai tetapi serius, termasuk humor dan keakraban antara guru dan siswa.
 - d) Mengevaluasi tingkat minat belajar siswa dengan melihat tingkah laku siswa.
2. Faktor-faktor yang menghambat dan mendukung upaya guru PAI untuk meningkatkan minat belajar siswa di SMPN 1 Prambo
 - a) Faktor penghambat

Faktor eksternal yang memengaruhi siswa, seperti kurangnya dukungan orang tua, pergaulan di rumah yang tidak mendukung, dan pengaruh bermain game yang membuat mereka lupa waktu belajar. Siswa juga mungkin tidak terlalu tertarik dengan pelajaran Pendidikan

Agama Islam karena mereka tidak tahu betapa pentingnya pelajaran tersebut.

Solusi upaya guru untuk meningkatkan minat belajar siswa, seperti mengingatkan siswa untuk berhati-hati saat bergaul, giat belajar di rumah, mendoakan siswa, memberikan motivasi setiap kali memulai pelajaran dan sebelum memulai pelajaran, dan memberikan konsekuensi kepada siswa yang terlalu sibuk atau tidak memperhatikan pelajaran, yang mengakibatkan efek jera.

c) Faktor pendukung

Sebuah lingkungan sekolah yang mendukung adalah bagian dari upaya guru untuk meningkatkan minat belajar siswa.

3. Pengaruh usaha guru untuk meningkatkan minat belajar siswa di SMPN 1 Prambon.

Perubahan tingkah laku siswa selama pembelajaran dipengaruhi secara signifikan oleh upaya guru. Pelajaran menjadi lebih perhatian, menarik, dan tidak bosan, dan siswa menjadi lebih akrab dengan guru mereka.

B. Saran

Peneliti menghasilkan beberapa saran yang berdasarkan hasil temuan penelitian:

- a) Bagi Kepala Sekolah Penelitian bisa digunakan oleh pimpinan sekolah untuk membuat kebijakan yang berkaitan dengan meningkatkan minat belajar siswa.

- b) Bagi Guru Hasil penelitian ini diharapkan dapat membantu guru dalam meningkatkan minat belajar siswa dengan cara terbaik.
- c) Bagi Peserta Didik Hasil penelitian ini juga dapat membantu siswa menjadi lebih aktif dan berpartisipasi dalam belajar, mendorong mereka untuk terus belajar dan meningkatkan kualitas belajar mereka.
- d) Bagi Pembaca Selain itu, diharapkan bahwa pembaca mendapatkan pemahaman yang lebih baik tentang upaya untuk meningkatkan minat belajar siswa.
- e) Bagi Peneliti Lanjutan Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai masukan dan acuan untuk melakukan dan melanjutkan penelitian lebih lanjut, terutama yang berkaitan dengan upaya untuk meningkatkan minat belajar.