

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA SMPN 1
PRAMBON SIDOARJO**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

ABDUL GHOFAR NADLIF

932117817

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA

ABDUL GHOFAR NADLIF
932117817

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I



Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.
NIP. 199211092018012001

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing II



Agus Dwi Santosa, M.Pd.I
NIDN.201008601

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 5 Juni 2024
Lamp : 4 (Empat) berkas
Hal : Kepada Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri Di Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri.

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Abdul Ghofar Nadlif

NIM : 932117817

Judul : UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA SMPN 1 PRAMBON

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelegkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqosah.

Dengan demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Dosen Pembimbing I



Novi Rosita Rahmawati, M.Pd
NIP. 199211092018012001

Dosen Pembimbing II



Agus Dwi Santosa, M.Pd.I
NIDN. 2010088601

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 25 Juni 2024
Lampiran : 4 (Empat) Lembar
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu 'alaikum. Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Abdul Ghofar Nadlif

NIM : 932117817

Judul : **UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA SMPN 1 PRAMBON.**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 13 Juni 2024, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya. Bersama ini terlampir berkas naskah skripsi yang sudah diperbaiki. Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum. Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Novi Rosita Rahmawati, M.Pd
NIP.199211092618012631

Dosen Pembimbing II



Agus Dwi Santosa, M.Pd.I
NIDN.201008601

HALAMAN PENGESAHAN

UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA

ABDUL GHOFAR NADLIF
NIM. 932117817

Telah di Ujikan dalam Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri Pada Tanggal 13 Juni 2024.
Tim Penguji

1. Penguji Utama
Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I
NIP. 197406202011011001
2. Penguji 1
Novi Rosita Rahmawati, M.Pd
NIP. 199211092018012001
3. Penguji II
Agus Dwi Santosa, M.Pd.I
NIDN. 2010088601

(.....)

(.....)

(.....)

Kediri, 25 Juni 2024
Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri



Prof. Dr. H. Munifah, M.Pd
NIP. 195112201994032006

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Abdul Ghofar Nadlif
Nim : 932117817
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 23 Juni 2024



METERAI
TEMPEL
F2ALX204899479
(Abdul Ghofar Nadlif)



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ABDUL GHOFAR NADLIF

NIM : 932117817

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam

E-mail address : Abdulghofarnadlif@gmail.com

Jenis Karya Ilmiah : ☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi
☐ Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA SMPN 1
PRAMBON SIDOARJO

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.
Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 12 Juli 2025
Penulis

(Abdul Ghofar Nadlif)

HALAMAN MOTTO

Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan sesuatu kaum, sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri sendiri.¹

(Surat Ar-Rad : 11)

¹ *Al basyir AL-Qur'an dan Terjemah* (Semarang : ASY-SYFA) 199

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah nikmat syukurku yang telah diberikan Allah Swt tiada terhingga pada-Mu, Dzat Yang Maha Pengasih dan Penyayang. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad Saw yang menjadi uswatun khasanah dalam kehidupanku dan menuntunku pada jalan kebenaran, semoga kita mendapatkan syafaat beliau di dunia dan di akhirat kelak. Aamiin.

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Pertama dan yang paling utama, terimakasih untuk laki-laki pendiam namun banyak sekali isi di kepalanya yang sulit untuk dimengerti isi k, diri saya sendiri, Abdul Ghofar Nadlif yang akrab disapa Nadlif. Seorang laki laki berusia 25 tahun (saat menyelesaikan skripsi ini) apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai, yang sudah berjuang sampai detik ini, melewati berbagai rintangan yang ada dengan penuh tantangan kesabaran, hingga akhirnya bisa menyelesaikan studi Sarjana S1 dan menyelesaikan Skripsi ini dengan baik.

Kedua orang tuaku Ayah Sairozi dan Ibu Anik Alfiyah yang selalu memberi dukungan, wejangan, Kasih sayang serta doanya kepada saya. Terimakasih atas kasih sayang, pengorbanan dan do'a-do'a yang tiada henti, hal itu membuat saya meajadi semangat untuk menyelesaikan skripsi ini,

Ibu Novi Rosita Rahmawati, M.Pd dan Bapak Agus Dwi Santoso, M.Pd. selaku pembimbing skripsi saya, terimakasih atas bimbingan dan arahan yang telah diberikan selama proses penulisan skripsi ini.

Teruntuk sahabat saya Angelina Andini, M Ali FirdausTitin dan masih banyak lagi yang tidak bisa saya sebut satu persatu, yang telah kebersamai penulis pada hari-hari yang tak mudah dan telah berkontribusi banyak dan senantiasa menyemangati selama proses pengerjaan skripsi ini. Terimakasih telah menjadi bagian dari proses perjalanan hidup saya hingga sekarang ini, dan terimakasih selalu memotivasi dan mengingatkan saya untuk berjuang menyelesaikan skripsi ini.

Bapak Ibu guru SMPN 1 PRAMBON yang telah membantu mengumpulkan data pada tugas skripsi ini. Terimakasih atas waktu dan pengalaman yang diberikan.

Dan teruntuk yang selalu bertanya: "*kapan skripsimu selesai?*". Terlambat lulus atau lulus tidak tepat waktu bukan sebuah kejahatan, bukan sebuah aib. Alangkah kerdilnya jika mengukur kepintaran seseorang hanya dari siapa yang paling cepat lulus. Bukankah sebaik-baiknya skripsi adalah skripsi yang selesai? Baik itu selesai tepat waktu maupun tidak tepat waktu.

ABSTRAK

Abdul Ghofar Nadlif, Dosen Pemimbing Novi Rosita Rahmawati, M.Pd, *Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa di SMPN 1 Prambon Sidoarjo*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024

Kata Kunci : Upaya Guru PAI, Minat Belajar, Siswa Smp

Minat adalah bagian penting dari proses belajar yang dapat memengaruhi bagaimana siswa bertindak selama proses belajar. Minat belajar membantu orang memahami dan mempelajari informasi, terutama yang diberikan oleh guru. Studi ini menyelidiki upaya guru Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMPN 1 Prambon untuk meningkatkan minat siswa dalam belajar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk: (1) menjelaskan upaya guru PAI dalam meningkatkan minat belajar siswa di SMPN 1 Prambon; (2) menjelaskan faktor-faktor yang menghambat dan mendukung upaya guru PAI dalam meningkatkan minat belajar siswa di SMPN 1 Prambon; dan (3) menjelaskan hasil dari upaya guru dalam meningkatkan minat belajar siswa di SMPN 1 Prambon.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu dengan memperoleh sumber data dari kepala sekolah, waka kurikulum, Guru PAI dan Siswa. Kemudian di lanjutkan dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Upaya guru PAI untuk meningkatkan minat belajar siswa termasuk membuat rencana pembelajaran, menggunakan berbagai metode pembelajaran, membuat pelajaran menyenangkan, dan menilai minat belajar siswa. (2) Penghalang termasuk siswa yang tidak memahami pentingnya pelajaran PAI, siswa yang keras kepala dan sering berkumpul, dan lingkungan yang tidak mendukung. (3) Dampak dari upaya guru PAI sangat positif, terbukti dengan adanya perubahan perilaku siswa seperti lebih memperhatikan, lebih tertarik, tidak merasa bosan, serta merasa senang dan akrab dengan guru.

ABSTRACT

Abdul Ghofar Nadlif, Advisor: Novi Rosita Rahmawati, M.Pd, *Efforts of Islamic Religious Education Teachers in Increasing Student Learning Interest at SMPN 1 Prambon Sidoarjo*, Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

Keywords: *Efforts of Islamic Religious Education Teachers, Junior high school*

Interests are an important part of the learning process that can influence how students behave during the study process. Interests help people understand and learn information, especially that given by teachers. This study investigates the efforts of teachers of Islamic Religious Education (PAI) at SMPN 1 Prambon to increase student interest in learning. The objective of this study is to: (1) explain the effort of PAI teachers in improving student learning interest at PMPN 1 Prambon; (2) explain the factors that hinder and support PAI teachers's efforts in increasing student interest at SMPN 1 Prambón; and (3) explain the results of teacher efforts in enhancing students' learning interest in SMPN 1.

This research uses a qualitative approach, i.e. , by obtaining data sources from the head of the school, the curriculum, PAI teachers, and students. Then it is continued with data collection techniques such as observations, interviews, and documentation.

Research results show that: (1) PAI teachers' efforts to enhance students' learning interests include making learning plans, using different learning methods, making lessons enjoyable, and evaluating students' interests in learning. (2) Barriers include students who do not understand the importance of PAI lessons, students who are stubborn and often gather together, and environments that are not supportive. (3) The impact of PAI teacher efforts is very positive, as demonstrated by the presence of changes in student behavior such as being more attentive, more interested, not feeling bored, and feeling happy and familiar with the teacher.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya.^{2 3}

A. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Žal	ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Šad	š	es (dengan titik di bawah)

² Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

³Pascasarjana IAIN Tulung Agung, *Pedoman Penulisan Tesis dan Makalah Pascasarjana IAIN Tulungagung Tahun Akademik 2021/2022* (Tulungagung: Pascasarjana IAIN Tulungagung, 2021), 128.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ض	Dad	d	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	t	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
ه	Ha	h	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	y	ye

B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
َ	Fathah	a	a
ِ	Kasrah	i	i
ُ	Dammah	u	u

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
...يَ	Fathah dan ya	ai	a dan u
...وُ	Fathah dan wau	au	a dan u

Contoh:

- كَتَبَ kataba
- فَعَلَ fa`ala
- سُئِلَ suila
- كَيْفَ kaifa
- حَوْلَ haula

C. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا...ى...	Fathah dan alif atau ya	ā	a dan garis di atas
ى...ى	Kasrah dan ya	ī	i dan garis di atas
و...و	Dammah dan wau	ū	u dan garis di atas

Contoh:

- قَالَ qāla
- رَمَى ramā
- قِيلَ qīla
- يَقُولُ yaqūlu

D. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu:

1. Ta' marbutah hidup

Ta' marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah "t".

2. Ta' marbutah mati

Ta' marbutah mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah "h".

3. Kalau pada kata terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan "h".

Contoh:

- رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ raudah al-atfāl/raudahtul atfāl
- الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ al-madīnah al-munawwarah/al-madīnatul munawwarah
- طَلْحَة talhah

E. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

- نَزَّلَ nazzala
- الْبِرُّ al-birr

F. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas:

1. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf "l" diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

2. Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Baik diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

Contoh:

- الرَّجُلُ ar-rajulu
- الْقَلَمُ al-qalamu
- الشَّمْسُ asy-syamsu
- الْجَلَالُ al-jalālu

G. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

- تَأْخُذُ ta'khuẓu
- شَيْءٌ syai'un
- النَّوْءُ an-nau'u
- إِنَّ inna

H. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fail, isim maupun huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan,

maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

- | | | |
|---|--|---|
| - | وَ إِنَّ اللَّهَ فَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ | Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn/
Wa innallāha lahuwa khairurrāziqīn |
| - | بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَ مُرْسَاهَا | Bismillāhi majrehā wa mursāhā |

I. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

- | | | |
|---|---------------------------------------|---|
| - | الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ | Alhamdu lillāhi rabbi al-`ālamīn/<br>Alhamdu lillāhi rabbil `ālamīn |
| - | الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ | Ar-rahmānir rahīm/Ar-rahmān ar-rahīm |

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

- اللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ Allaāhu gafūrun rahīm
- لِلَّهِ الْأُمُورُ جَمِيعًا Lillāhi al-amru jamī`an/Lillāhil-amru jamī`an.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah swt atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan **“UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA”**.

Sholawat serta salam dihaturkan kepada junjungan Nabi Agung Muhammad SAW, beserta keluarganya dan sahabat-sahabatnya yang telah memberi jalan terang untuk umat islam dan seluruh alam semesta.

Penulis menyampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri beserta Bapak dan Ibu Dosen serta Staf Fakultas Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam (IAIN) Kediri.
3. Ibu Novi Rosita Rahmawati, M.Pd selaku pembimbing I dan Agus Dwi Santosa, M.Pd. I selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan motivasi dan arahan secara tulus kepada penulis, sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik.
4. Bapak Heri Kristianto, S.Pd. selaku kepala sekolah SMPN 1 Prambon Sidoarjo, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di lembaga yang dipimpinnya.

5. Kedua orangtua ku Bapak Sairozi dan Ibu Anik Alfiyah senantiasa tulus dan setia memberikan kasih sayang, dukungan motivasi dan mendo'akan selama penulis menyelesaikan studi ini.
6. Teman-teman seperjuanganku di IAIN kediri Khususnya anak PAI Angkatan 2017, Sahabat Magang 1,2, dan 3. Sahabat-sahabatku seperjuangan yang tak henti-hentinya memberi semangat, mengajarkan kekuatan, memberi motivasi dan sebagainya.

Semoga Allah SWT memberikan imbalan yang berlipat ganda dan meridhai amal baik kita semua. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya.Aamiin.

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS.....	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiii
KATA PENGANTAR.....	xx
DAFTAR ISI.....	xxii
DAFTAR TABEL	xxiv
DAFTAR GAMBAR.....	xxv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Penelitian Terdahulu	6
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Tinjauan Tentang Guru PAI.....	10
B. Minat Belajar	18
C. Faktor-Faktor Mempengaruhi Minat Belajar.....	20
D. Upaya-Upaya Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa.....	21

BAB III METODE PENELITIAN.....	23
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	23
B. Kehadiran Peneliti.....	25
C. Lokasi Penelitian.....	26
D. Data dan Sumber Data	26
E. Teknik Pengumpulan Data.....	27
F. Analisis Data	30
G. Pengecekan Keabsahan Data	31
H. Tahap-Tahap Penelitian	33
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	35
A. Paparan Data dan Temuan Penelitian	35
B. Temuan Penelitian	51
BAB V PEMBAHASAN	54
A. Upaya Guru PAI Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Di SMPN 1 Prambon	54
B. Faktor Penghambat Dan Pendukung Upaya Guru Pai Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Di SMPN 1 Prambon	56
C. Dampak Upaya Guru Dalam Menigkatkan Minat Belajar Siswa Di SMPN 1 Prambon	58
BAB VI PENUTUP	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	67

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu.....	6
---	----------

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Modul Ajar Pembelajaran Kelas VIII.....	37
Gambar 4. 2 RPP Pembelajaran Kelas VIII	41
Gambar 4. 3 Keakrapan Guru Dan Murid	49