

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Nandiyah, Mengenal Anak Berkebutuhan Khusus, Magistra No. 86 Th. XXV Desember 2013 Fakultas Psikologi UNWIDHA Klaten
- Abdurrahman Mulyono, Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar, (Jakarta: Rineka Cipta. 2010)
- Ambarsari, M. A. (2022). *Mengenal ABK (Anak Berkebutuhan Khusus)*. PT Human Persona Indonesia.
- Anggito Albi & Setiawan Johan, Metodologi Penelitian Kualitatif (Jawa Barat : CV jejak, 2008)
- Ardiyansyah, M. (2020). *Perkembangan Bahasa dan Deteksi Dini Keterlambatan Berbicara (Speech Delay) Pada Anak Usia Dini*. Guepedia.
- Bahri Syaiful, Strategi Belajar Mengajar, ( Jakarta : Rineka 2013)
- Blackwood, The Power Of Multisensory Preaching and Teaching, (Michigan: Zondevan, 2009) Siddiq, Guru Profesional : Menguasai Metode dan Terampil Mengajar, (Bandung : Kaifa, 2009)
- Daryanto, Media Pembelajaran, (Yogyakarta : Sang Media, 2010)
- David, Practical English Language Teaching, (New York: McGraw, 2003)
- Departemen Pendidikan Nasional. 2003. Standar Kompetensi Mata Pelajaran Sejarah Kurikulum 2004. Jakarta: Depdiknas. <https://jdih.setkab.go.id/PUUdoc/7308/UU0202003.htm>. diakses pada 9 Januari 2025
- Dermawan, O. (2013). Strategi pembelajaran bagi anak berkebutuhan khusus di slb. *Psychopathic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 6(2), 886-897.
- Desiningrum Dinie Ratri, Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus, (Yogyakarta: ISBN 2016)
- Dhieni, Metode Pengembangan Bahasa, (Jakarta: Universitas Terbuka Depdiknas, 2007)
- E Mulyasa, Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2005)
- E. Kosasih, Cara Bijak Memahami Anak Berkebutuhan Khusus Berkebutuhan Khusus (Bandung: Yrama Widya, 2012)

- Fakhiratunnisa, S. A., Pitaloka, A. A. P., & Ningrum, T. K. (2022). Konsep Dasar Anak Berkebutuhan Khusus. *Masaliq*, 2(1), 26-42.
- Habibah, R. N., Hayatunnufus, I. O., & Zaenudin, I. M. (2023). PENGGUNAAN MEDIA KARTU GAMBAR AYAT UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SURAT AL-FALAQ PADA ANAK USIA DINI. *AJIECE: Aljawami Journal of Islamic Early Childhood Education*, 1(2).
- Hamalik Oemar, Proses Belajar Mengajar, (Jakarta : Bumi Aksara, 2001)
- Hamalik Oemar, Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM, (Semarang: Rasail Media Group, 2011)
- Helyanitini, Pintar Memakai Alat Bantu Ajar, (Jakarta: Erlangga, 2009)
- J Arifin, Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum, (Bandung: PT Refika Aditama, 2018)
- Jauhari, A. (2017). Pendidikan inklusi sebagai alternatif solusi mengatasi permasalahan sosial anak penyandang disabilitas. *IJTIMAIYA: Journal of Social Science Teaching*, 1(1).
- Komalasari, M. D., & Pamungkas, B. (2019). Meningkatkan Pemahaman Konsep Perkalian dan Pembagian Menggunakan Multimedia Interaktif Berbasis Multisensoris pada Siswa Berkesulitan Belajar. *Elementary School: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-SD-An*, 6(1).
- Kunto Suharsimi Ari, Manajemen Penelitian, (Jakarta : Rhenika Cipta, 1993)
- Kunto Suharsimi Ari, Prosedur Penelitian Suatu Praktek. (Jakarta : Rineka Cipta, 2002)
- Kunto Suharsimi Ari, Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik
- Kurnia, Pengaruh Media Gambar Terhadap Kemampuan Membaca Anak (Riau: Educhild, 2017)
- L. J. Moeloeng, Pengaruh Keterampilan Membaca, (Bandung: Pustaka Sinar Harapan, 2012)
- Laily, I. F. (2014). Hubungan kemampuan membaca pemahaman dengan kemampuan memahami soal cerita matematika sekolah dasar. *EduMa: Mathematics education learning and teaching*, 3(1).

- Lexy J. Moleong, Metodologi Penelitian Kualitatif (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014)
- Mangunsong, F, Psikologi Dan Anak Berkebutuhan Khusus, (Jakarta: Kencana. Lestari, S. P, Rahmaati, D. P, 2017)
- Mulyadi, Sistem Informasi Akuntansi, (Jakarta: Salemba Empat, 2016)
- Mulyono Abdurrahman, Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar, ( Jakarta : Rineka Cipta, 2012)
- Nasution, Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif. (Bandung : Transito, 2003)
- Nurfadhillah, S. (2023). *Pendidikan Inklusi (Anak Berkebutuhan Khusus)*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Nurjanah, E. (2017). Metode Multisensori Terhadap Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan 1-10 Pada Anak Autis. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 9(2).
- Parwoto, Strategi Pembelajaran Untuk ABK, (Jakarta : Depdiknas, 2007)
- Peraturan Menteri Negara Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Nomor 10 Tahun 2011.
- Pohan Rusdin, Metodologi Penelitian. (Banda Aceh:Ar-Rijal Institute, 2007)
- Prastowo, Andi, Pembelajaran Kontekstual dan Penerapan dalam KBK, (Malang: UM Presss, 2013)
- R. Angkowo Kokasih, Optimalisasi Media Pembelajaran, (Jakarta: Grasindo, 2007)
- Rahayu, I. (2019). *Teknik Terapi Dalam Menumbuhkan Bakat Anak ADHD (Attention Deficit Hyperactivity Disorder) di Yamet Child Development Center Garuntang Bandar Lampung* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Rahim Farida, Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar, (Jakarta : Bumi Aksara, 2008)
- Rasyid Fathor, Metodologi Penelitian Sosial Teori dan Praktik (Kediri: STAIN Kediri Press, 2015)
- Rohma, D. A. A., Hunaida, W. L., & Muqit, A. (2024). Pendekatan Multisensori: Strategi Guru PAI dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an pada Siswa MI Bahrul Ulum. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(4)

- Safitri, R. D. (2020). *Model Interaksi Sosial Dan Regulasi Emosi Anak Autism Spectrum Disorder (ASD) Di Rumah Terapi Autis Cahaya Harapan Mrican* (Doctoral dissertation, IAIN Kediri).
- Santrock, Jhon W. (2011). *Life – Span Development : Perkembangan Masa Hidup*, Edisi 13, Jilid II. Jakarta : Erlangga.
- SD NEGERI BANDAR KIDUL 2. (2024, September 10). Profil SD NEGERI BANDAR KIDUL 2.
- Senturk, E. (2021). *Permasalahan Perkembangan Sosial Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak (TK) Sekolah Internasional: Studi Kasus Anak Didik Warga Negara Asing (WNA)* (Bachelor's thesis, emine).
- Shoimin Aris, 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013, (Yogyakarta : Ar-Ruzz Media, 2014)
- Shoimin Aris, 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013, (Yogyakarta : Ar-Ruzz Media, 2014)
- Sudjana Nana dan Rifa'i Ahmad, Model-model Pengajaran, ( Jakarta : Kencana Prenada Media Group, 2009)
- Sugiyono, Memahami Penelitian Kualitatif, (Bandung: Alfabeta, 2005)
- Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif)
- Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D, (Bandung: Alfabeta , 2009)
- Suriansyah, A., Harsono, A. M. B., Prastitasari, H., & Prihandoko, Y. (2024). Strategi Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Siswa Berkebutuhan Khusus di SDN Pemurus Dalam 2. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*| E-ISSN: 3026-6629, 2(2), 676-683.
- Suryabrata Sumardi, Metodologi Penelitian, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 1998)
- SURYANI, A. S. (2019, November). *PENDEKATAN MULTISENSORI DALAM MENSTIMULASI KEMAMPUAN LITERASI ANAK USIA DINI KELOMPOK B5 TK ISLAM TUNAS MELATI YOGYAKARTA*.
- Susiliana Rudi, Metode Pembelajaran, (Surakarta: CV. Wacana Prima, 2009)
- Suyatno, Konsep Dasar Anak Usia Dini, (Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2011)

- Syalviana, E. (2019). Metode Multisensori Sebagai Penanganan Kesulitan Membaca Siswa Retardasi Mental. *AL-MAIYYAH: Media Transformasi Gender dalam Paradigma Sosial Keagamaan*, 12(1).
- Tampubolon, Kemampuan Membaca: Teknik Membaca Efektif dan Efisien, (Bandung: Angkasa, 2010)
- Tarigan Henry Guntur, Membaca, ( Bandung: Penerbit Angkasa Bandung, 2008)
- Tarigan, H. G, Prinsip-prinsip Dasar Sastra, (Bandung: Angkasa, 1984)
- Ummah, R., & Rahman, M. E. (2024). PENDEKATAN MULTISENSORI DALAM MODEL PEMBELAJARAN UNTUK SISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS. *Journal of Basic Education*, 3(1).
- Walidin Warul, Saifullah, Tabrani, Metodologi Penelitian Kualitatif dan Grounded Theory (Banda Aceh: FTK Ar-Raniry Pres, 2015)
- Wardani, Pengantar Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus, (Tangerang Selatan: Universitas Terbuka, Winarsunu, 2010)
- Wechsler David. 1958. The Measurement And Appraisal Of Adultintelligence. Baltimore, MD, Williams & Wilkins
- Wijaya David, S. E. (2019). *Manajemen Pendidikan Inklusif Sekolah Dasar*. Prenada Media.