

**IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN MULTISENSORI
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SD NEGERI BANDAR KIDUL 2 KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana

Psikologi Islam (S.Psi)



Ditulis Oleh :

RENDA HARDINING RANDA

21104106

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM

FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH

ISTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2025

**EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN MULTISENSORI DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SD NEGERI BANDAR KIDUL 2 KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana

Oleh:

RENDA HARDINING RANDA

21104106

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI
IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN MULTISENSORI
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SD NEGERI BANDAR KIDUL 2 KEDIRI

Oleh:
RENDA HARDINING RANDA
21104106

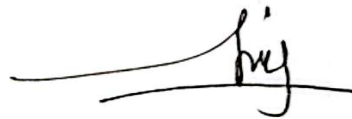
Disetujui oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. H. A. Halil Thahir, M.HI
NIP. 197111212005011006

Pembimbing II



Hanis Ribut Makasara, M.Psi., Psikolog
NIDN.2015078703

NOTA DINAS

Kediri, 22 Juni 2025

Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Renda Hardining Randa
NIM : 21104106
Judul : IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN
MULTISENSORI DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA ANAK BERKEBUTUHAN
KHUSUS DI SD NEGERI BANDAR KIDUL 2 KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Prof. Dr. H. A. Halil Thahir, M.HI
NIP. 197111212005011006

Pembimbing II



Hanis Ribut Makasara, M.Psi., Psikolog
NIDN.2015078703

HALAMAN PENGESAHAN

IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN MULTISENSORI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SD NEGERI BANDAR KIDUL 2 KEDIRI

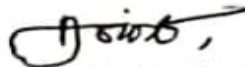
RENDA HARDINING RANDA

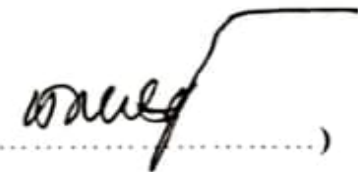
21104106

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Pada Tanggal 20 Juni 2025

Tim Penguji,

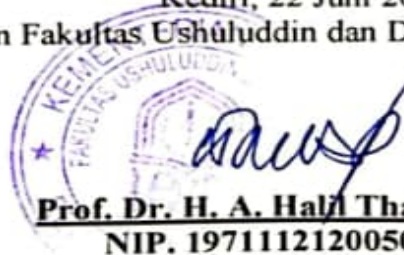
1. Penguji Utama
Prof. Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Ag.
NIP. 197607082003121003
2. Penguji I
Prof. Dr. H. A. Halil Thahir, M.HI
NIP. 197111212005011006
3. Penguji II
Hanis Ribut Makasara, M.Psi.,Pikolog
NIDN.2015078703

(.....)

(.....)

(.....)

Kediri, 22 Juni 2025
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri


Prof. Dr. H. A. Halil Thahir, M.HI.
NIP. 197111212005011006

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 22 Juni 2025

Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Renda Hardining Randa
NIM : 21104106
Judul : IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN
MULTISENSORI DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA ANAK BERKEBUTUHAN
KHUSUS DI SD NEGERI BANDAR KIDUL 2 KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Prof. Dr. H. A. Halil Thahir, M.HI
NIP. 197111212005011006

Pembimbing II



Hanis Ribut Makasara, M.Psi., Psikolog
NIDN.2015078703

HALAMAN MOTTO

يُوقِنُونَ ۖ لَا الَّذِينَ يَسْتَجِفُّكَ وَلَا حَقُّ اللَّهِ وَعَدَ إِنَّ قَاصِرٍ

“Dan bersabarlah kamu, sesungguhnya janji Allah itu benar”

(QS. Ar-Rum: 60)

“Rasakanlah setiap proses yang kamu tempuh dalam hidupmu, sehingga kamu tau betapa hebatnya dirimu sudah berjuang sampai detik ini. Setiap proses memang tidaklah mudah tetapi menyerah bunkalah sebuah langkah”

~ Renda Hardining Randa ~

“Orang lain tidak akan pernah paham *struggle* dan masa-masa sulit yang kita lewati, yang mereka ingin tahu hanya bagian *success stories* nya saja. Jadi teruslah berjuang untuk dirimu sendiri meskipun tidak ada yang akan tepuk tangan atas pencapaianmu. Kelak diri kita dimasa depan akan sangat bangga dengan apa yang sudah kita perjuangkan hari ini”

~ Gilang Ramadhani ~

“ Tunjukan pada dunia bahwa kau mampu, masih banyak yang lebih susah hidupnya senyumlah, **SYUKURI HIDUPMU**. Bila esok nanti kau sudah lebih baik jangan lupakan masa-masa sulitmu, ceritakan kembali pada dunia caramu mengubah keluh jadi senyuman”

~ Andmesh ~

HALAMAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Renda Hardining Randa
NIM : 21104106
Program Studi : Psikologi Islam
Fakultas : Ushuliddin dan Dakwah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 22 Juni 2025 Kediri



Renda Hardining Randa

NIM. 21104106

ABSTRAK

RENDA HARDINING RANDA, Dosen Pembimbing Prof. Dr. H. A. Halil Thahir, M.HI dan Hanis Ribut Maksara, M.Psi., Psikolog, Implementasi Metode Pembelajaran Multisensori Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Berkebutuhan Khusus di SD Negeri Bandar Kidul 2 Kediri, Skripsi, Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, 2025.

Kata Kunci: Metode Pembelajaran Multisensori, Kemampuan Membaca, Anak Berkebutuhan Khusus

Metode multisensori adalah metode pembelajaran yang melibatkan semua panca indera, seperti melihat (visual), mendengar (auditori), bergerak (kinestetik), dan meraba (taktile). Tujuannya untuk meningkatkan kemampuan membaca anak. Dalam metode ini, guru memberikan rangsangan menggunakan berbagai indera seperti perabaan, pendengaran, penglihatan, dan gerakan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi metode pembelajaran multisensori dalam meningkatkan kemampuan membaca anak berkebutuhan khusus di SD Negeri Bandar Kidul 2 Kediri. Dengan menggunakan metode multisensori ini memudahkan untuk anak berkebutuhan khusus untuk meningkatkan kemampuan membaca mereka.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Metode pengumpulan data menggunakan Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi. Informan yang diteliti dalam penelitian ini adalah Kepala Sekolah, Guru Pendamping Khusus (GPK), dan Guru. Metode keabsahan data menggunakan triangulasi sumber data. Metode analisis data menggunakan tiga cara yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi metode pembelajarn multisensori yang diterapkan guru pendamping khusus untuk anak berkebutuhan khusus cukup efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca anak, ditandai dengan adanya peningkatan dan perkembangan kemampuan membacanya setelah penerapan metode tersebut. Namun, efektivitas metode ini sangat bergantung pada kondisi dan karakteristik masing-masing anak, sehingga diperlukan penyesuaian strategi pembelajaran sesuai kebutuhan individu. Dengan demikian, metode multisensori dapat dijadikan alternatif pembelajaran yang bermanfaat dalam mendukung perkembangan literasi anak berkebutuhan khusus di sekolah dasar terutama pada sekolah inklusi.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur dihaturkan kehadirat Allah SWT atas limpahan karunia-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak, dengan bangga karya ini penulis persembahkan kepada :

1. Seseorang yang memiliki NIM 21104106 yaitu seseorang yang bernama Renda Hardining Randa yaitu penulis sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya yang telah berjuang dan tetap kuat untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Sangat sulit untuk bisa bertahan sampai titik ini, terimakasih untuk tetap waras dan bertahan untuk bisa merayakan setiap pencapaian kecil yang ada, walaupun sering sekali putus asa dan mengeluh atas apa yang sedang diperjuangkan. Terimakasih sudah bisa melewati langkah demi langkah anak tangga yang sudah ditempuh, perjalanan didepan masih sangat panjang semoga dengan pencapaian ini bisa membuat diri sendiri merasa bangga karena sudah bisa menyelesaikan pendidikan hingga sarjana dan semoga kedepannya bisa mengapai semua yang selama ini diharapkan.
2. Cinta pertama saya yaitu Bapak Sutikno terimakasih telah memberikan dukungan dan kasih sayang selama ini. Terimakasih telah memberikan semua yang penulis inginkan dan tidak pernah sedikitpun tidak menuruti keinginan penulis. Untuk bapakku tersayang gelar ini kupersembahkan untukmu karena atas kerja keras dan keringatmu yang bisa membiayai kuliah penulis hingga bisa sampai titik ini. Semua rasa lelah yang telah kau rasakan akan penulis ganti dengan membawamu ketempat wisuda yang akan penulis laksanakan. Tanpa semua kerja kerasmu tidak mungkin bisa penulis berada disini, terimakasih untuk semua cinta dan juga pengorbanan yang telah engkau berikan penulis janji akan membalas semua ketika masa perkuliahan ini telah usai.
3. Seseorang yang telah melahirkan dan membesarkan penulis yaitu Ibu tercinta penulis Ibu Yustina Ruliati terimakasih atas semua doa dan kasih sayang yang selama ini diberikan. Terimakasih selalu menjadi pendengar cerita yang baik yang selalu mendengarkan semua keluhan penulis

selama masa perkuliahan berlangsung. Dukungan darimu yang membawa penulis bisa sampai titik ini. berkat semua semangat dan juga motivasi darimu membuat penulis menjadi lebih kuat dan tidak menyerah dalam mewujudkan impian penulis, terimakasih telah menjadi ibu terbaik dalam hidup penulis berkat semua doa yang selalu engkau langitkan menjadikan penulis bisa berada di titik ini. semoga engkau senantiasa diberikan kesehatan dan umur panjang agar penulis bisa membalas semua jasmu.

4. Kakak perempuan terbaikku Dherayna Bhila Krismonika dan juga kedua adikku tersayang yaitu Rehin Nira Kirani dan M. Raditya Danendra Fajrin Nafi' terimakasih atas doa dan dukungannya selama ini yang membuat penulis tetap semangat dan kuat melewati masa-masa yang tidak mudah dalam hidup penulis. Gelar ini kupersembahkan untuk kalian sebagai bentuk terimakasihku karena sudah menjadi bagian penting dalam hidup penulis.
5. Sahabat terbaikku dengan nim 21104074 terimakasih sudah menjadi sahabat penulis selama 4 tahun susah senang kita lalui bersama sama dari maba sampai sekarang. Semoga setelah masa perkuliahan ini usai kita masih bisa menjadi sahabat hingga tua nanti, terimakasih sudah selalu ada untuk penulis selalu mendengarkan semua keluhan penulis. Teruntuk sahabatku Eka Zariatul Khumairoh Suwandi terimakasih selalu menjadi penyemangat dan juga tempat cerita yang baik, selalu ada dalam kondisi apapun semoga setelah ini kamu bisa mendapatkan lelaki yang terbaik dalam hidupmu.
6. Sepupuku Alkadia Kineke Findisa Zelna dan juga Sahabatku dengan NIM 21104075 Sephia Dwi Fitanti terimakasih sudah menjadi support sistem terbaik untuk penulis. Yang selalu mendengarkan semua keluhan dan juga ocehan penulis ketika jenuh dengan kehidupan penulis. Terimakasih atas semua doa yang sudah diberikan untuk penulis hingga bisa membawa penulis berada di titik ini.
7. Prof. Dr. H. A. Halil Thahir, M.HI selaku dekan dari fakultas ushuluddin dan dakwah dan juga dosen pembimbing 1 penulis terima kasih atas semua saran dan juga masukan yang telah diberikan hingga membuat penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini.

8. Bapak Hanis Ribut Makasara M. Psi Psikolog terimakasih sudah menjadi dosen pembimbing terbaik dari awal hingga akhir skripsi ini selesai. Terimakasih untuk waktu yang telah diberikan dalam membimbing penulis dengan sabar yang selalu memberikan saran dan juga masukan dan tidak pernah menyalahkan penulis dalam proses penulisan skripsi ini.
9. Kepala Sekolah, Guru Pendamping Khusus, dan Guru di SD Negeri Bandar Kidul 2 Kediri terimakasih yang telah menjadi informan dalam penelitian ini dan sudah menyambut penulis dengan sangat baik pada saat penelitian berlangsung.
10. Kepada seseorang yang menjadi teman hidup penulis di kemudian hari. Seseorang yang akan menjadi jodoh penulis yang sampai sekarang tidak tau dimana keberadaannya. Skripsi ini penulis persembahkan untuk kamu, ini menjadi salah satu bukti bahwa kelak anak mu akan lahir dari rahim ibu yang memperjuangkan pendidikannya hingga menjadi sarjana, agar kelak penulis bisa mendidik anak mu menjadi anak yang Sholeh dan Sholehah.
11. Teruntuk orang-orang yang selalu menganggap remeh penulis ini menjadi salah satu bukti bahwa penulis tidak seperti yang kalian pikirkan, penulis bisa membuktikan bahwa penulis bisa menyelesaikan masa studi ini hingga finish. Semua perkataan yang menyakitkan hati tidak pernah membuat penulis menyerah dan mundur untuk terus melangkah maju dan membuktikan bahwa perkataan mu tidak berpengaruh sama sekali dihidup penulis. Terimakasih untuk semua kata-kata yang sudah membuat penulis sakit hati karena itu semua menjadikan motivasi dan juga semangat untuk penulis terus melangkah maju.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala nikmat dan rahmat-Nya. Tak lupa sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah memberikan petunjuk kepada kita semua tentang jalan yang di ridhoi Allah SWT.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terimakasih yang sedalamdalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini dengan judul **"IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN MULTISENSORI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SD NEGERI BANDAR KIDUL 2 KEDIRI"** Ucapan terimakasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Bapak Prof. Dr. A. Halil Thahir, M.HI selaku Dekan fakultas Ushuluddin dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
3. Ibu Dr. Rini Risnawita S, M.Si selaku Ketua Program Studi Psikologi Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
4. Prof. Dr. H. A. Halil Thahir, M.HI dan Bapak Hanis Ribut Makasara M. Psi Psikolog selaku Pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Segenap dosen Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang bermanfaat kepada penulis.
6. Orang tua penulis, Bapak Sutikno dan Ibu Yustina Ruliati, yang telah memberikan dukungan penuh serta doa yang tiada hentinya.
7. Seluruh teman-teman Psikologi Islam Angkatan 2021
8. Subjek penelitian yang sudah membantu dalam penelitian ini.
9. Seluruh orang baik yang sudah membantu dan memberikan dukungan serta semangat kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, baik penulisan, referensi, maupun materi yang ada. Karena itu penulis berharap kepada semua pihak yang membaca agar memberi saran dan kritik demi perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Terima kasih telah membaca karya sederhana ini. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis serta bagi para pembaca sekalian. Amin.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
NOTA PEMBIMBING.....	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
HALAMAN KEASLIAN TULISAN.....	viii
ABSTRAK.....	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
E. Definisi Konsep.....	11
F. Penelitian Terdahulu.....	12
BAB II LANDASAN TEORI.....	19
A. Landasan Teori	19
1. Metode Pembelajaran Multisensori	19
2. Kemampuan Membaca	35
3. Anak Berkebutuhan Khusus	41
BAB III METODE PENELITIAN.....	46
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	46
B. Kehadiran Peneliti.....	47
C. Lokasi Penelitian.....	48

D. Data dan Sumber Data	48
E. Teknik Pengumpulan Data	51
F. Instrumen Pengumpulan Data	53
G. Pengecekan Keabsahan Data	54
H. Teknik Analisis Data	56
I. Tahap-tahap Penelitian	58
J. Sistematika Pembahasan	59
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	61
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	61
B. Paparan Data	64
1. Penerapan Metode Multisensori Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Berkebutuhan Khusus	65
2. Strategi dan media yang digunakan oleh GPK Dalam Proses Pembelajaran Metode Multisensori	83
3. Tantangan dan Efektivitas Metode Multisensori Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak	101
BAB V PEMBAHASAN.....	119
A. Penerapan Metode Pembelajaran Multisensori Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Anak Berkebutuhan Khusus di SD Negeri Bandar Kidul 2 Kediri	119
B. Strategi dan Media Yang digunakan Dalam Menerapkan Metode Pembelajaran Multisensori Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Berkebutuhan Khusus di SD Negeri Bandar Kidul 2 Kediri	124
C. Tantangan dan Efektivitas Metode Pembelajaran Multisensori Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Anak Berkebutuhan Khusus di SD Negeri Bandar Kidul 2 Kediri	128
BAB VI PENUTUP	132
A. Kesimpulan	132
B. Saran	134
DAFTAR PUSTAKA	135
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	140

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Skema Tahapan Metode Pembelajaran Multisensor.....	123
---	-----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat permohonan izin penelitian	140
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	141
Lampiran 3 Verbatim Wawancara.....	150
Lampiran 4 Dokumentasi Foto	169
Lampiran 5 Daftar Konsultasi Bimbingan.....	173
Lampiran 6 Daftar Riwayat Hidup	175