

**IMPLEMENTASI PROGRAM PEMBINAAN AKHLAK DAN BUDAYA
RELIGIUS DALAM MENGATASI DEGRADASI MORAL GENERASI Z
DI SMK AL-HUDA KOTA KEDIRI**

SKRIPSI



OLEH

NABILA YUMNA AZIZAH

NIM. 21201071

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2025**

**IMPLEMENTASI PROGRAM PEMBINAAN AKHLAK DAN BUDAYA
RELIGIUS DALAM MENGATASI DEGRADASI MORAL GENERASI Z
DI SMK AL-HUDA KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh
Nabila Yumna Azizah
NIM. 21201071

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Nabila Yumna Azizah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 29 Mei 2025

Pembimbing I



Dr. Hj. Muawanah, M.Pd.
NIP. 196806041998032001

Kediri, 29 Mei 2025

Pembimbing II



Intan Nuyulis Naeni Puspitasari, M.Pd.I
NIP. 199006012019032009

HALAMAN PERSTUJUAN

IMPLEMENTASI PROGRAM PEMBINAAN AKHLAK DAN BUDAYA RELIGIUS
DALAM MENGATASI DEGRADASI MORAL GENERASI Z DI SMK AL-HUDA
KOTA KEDIRI

NABILA YUMNA AZIZAH

21201071

Telah Diujikan di Depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri Pada
Tanggal 18 Juni 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Prof. Dr. Muhammad Yasin S.Ag, M.Pd
NIP. 197106101998031003
2. Penguji I
Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd
NIP. 196806041998032001
3. Penguji II
Intan Nuyulis Naeni Puspitasari, M.Pd.I
NIP. 199006012019032009

(.....)
(.....)
(.....)

Kediri, 18 Juni 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah


Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP.197004121994032006

MOTTO

فَاِنْ مَّعَ الْعُسْرِ يُسْرًا , اِنْ مَّعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

"Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan."

-Q.S Al Insyirah: 5-6

If you're feeling down, remember there's always a hope waiting in the future!

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan Kemudahan, kelancaran, dan keberkahan bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Dengan segenap rasa cinta dan kasih, penulis persembahkan skripsi untuk :

1. Kedua orang tua, Bapak Kusairi dan Ibu Ririn. Penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada Mama dan Ayah tercinta, yang telah menjadi sumber kekuatan, semangat, dan doa sepanjang perjalanan hidup ini. Tanpa cinta, dukungan, dan pengorbanan yang Mama dan Ayah berikan sejak awal, penulis tidak akan mampu menyelesaikan pendidikan hingga pada tahap akhir ini. Doa-doa yang tulus setiap malam, perhatian tanpa batas, dan semangat yang terus mengalir dari Mama dan Ayah menjadi motivasi dalam proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas kesabaran, kasih sayang, serta keikhlasan yang tak pernah lekang oleh waktu. Semoga Allah Swt. senantiasa memberikan kesehatan, umur panjang, serta kebahagiaan dunia dan akhirat untuk Mama dan Ayah. Segala pencapaian ini adalah persembahan kecil dari penulis untuk membalas sebagian kecil dari cinta besar yang telah Mama dan Ayah berikan.
2. Kakak dan Adik, Kak Ananda Putri dan Ainazaskia Yumna. Terima kasih atas pengertian, bantuan, serta kebersamaan yang telah menjadi penguat di saat penulis menghadapi tantangan, baik dalam proses perkuliahan maupun penyusunan skripsi ini.
3. Teman-teman seperjuangan saat mengerjakan skripsi. Belinda, Sintia, Dila, Rina dan teman seperjuangan PAI-B yang telah menjadi tempat berbagi semangat, saling mendukung, dan menguatkan dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Kepada Dosen Pembimbing, Ibu Mu'awanah dan Ibu Intan Nuyulis Naeni Puspitasari. Terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan atas bimbingan, arahan, dan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini. Bantuan dan motivasi sangat berarti hingga skripsi ini dapat diselesaikan.

5. Kepada diri sendiri, yang telah berusaha sekuat tenaga melewati segala proses dari kebingungan, kelelahan, hingga akhirnya mampu menyelesaikan skripsi ini. Semoga ini menjadi langkah awal untuk terus berkembang dan tidak mudah menyerah dalam menghadapi tantangan hidup berikutnya.

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nabila Yumna Azizah

NIM 21201071

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 25 Mei 2025

Yang membuat pernyataan



Nabila Yumna Azizah

ABSTRAK

Azizah, Nabila Yumna. Dosen Pembimbing I, Dr. Hj. Muawanah, M.Pd., Dosen Pembimbing II, Intan Nuyulis Naeni Puspitasari, M.Pd.I. *Implementasi program pembinaan akhlak dan budaya religius dalam mengatasi degradasi moral generasi Z di SMK Al-Huda Kota Kediri*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. 2025.

Kata Kunci : Pembinaan Akhlak, Budaya Religius, Degradasi Moral, Generasi Z

Akhlak merupakan proses utama dalam pembentukan kepribadian manusia dan tujuan penting dalam pendidikan menurut pandangan Islam. Allah SWT menetapkan Nabi Muhammad SAW sebagai utusan-Nya untuk menyempurnakan akhlak manusia, Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi program pembinaan akhlak dan budaya religius dalam mengatasi degradasi moral generasi Z di SMK Al-Huda Kota Kediri. Latar belakang penelitian ini berangkat dari fenomena lunturnya nilai-nilai moral di kalangan remaja, seperti kurangnya sopan santun, menurunnya kedisiplinan, dan lemahnya kesadaran beribadah. Sekolah sebagai lembaga pendidikan memiliki peran penting dalam membentuk karakter siswa agar sesuai dengan nilai-nilai keislaman dan moralitas yang luhur.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam dengan guru BK dan guru PAI, observasi kegiatan sekolah, serta dokumentasi terkait program pembinaan yang dijalankan. Data dianalisis secara deskriptif melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa program pembinaan akhlak dilaksanakan melalui pembiasaan nilai-nilai seperti lima S (senyum, sapa, salam, sopan, santun), kedisiplinan, dan penggunaan metode konsekuensi dalam pembinaan perilaku. Sementara budaya religius diterapkan melalui kegiatan seperti salat Dhuha, salat berjamaah, doa harian, istighosah, dan ziarah kubur. Kedua program ini secara bertahap berhasil membentuk karakter siswa yang lebih religius, sopan, dan sadar akan tanggung jawab sosial serta ibadah. Meskipun belum merata, hasil implementasi program menunjukkan adanya perubahan positif pada sebagian besar siswa. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa program pembinaan akhlak dan budaya religius di SMK Al-Huda Kota Kediri memiliki kontribusi yang signifikan dalam mengatasi degradasi moral generasi Z, dan dapat dijadikan model untuk pembinaan karakter di lingkungan pendidikan lainnya.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan rasa syukur kami haturkan ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, karunia ilmu, serta petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta para sahabat dan pengikutnya yang senantiasa setia hingga akhir zaman.

Dengan upaya semaksimal mungkin, penulis berusaha menyajikan yang terbaik, sehingga terwujud penyusunan ini dengan judul ***“Implementasi program pembinaan akhlak dan budaya religius dalam mengatasi degradasi moral generasi Z di SMK Al-Huda Kota Kediri”***.

Penulis menyadari keterbatasan pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki, sehingga tidak menutup kemungkinan terdapat kekurangan dan kesalahan dalam isi maupun penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari para pembaca sangat penulis harapkan demi penyempurnaan skripsi ini. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, khususnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah atas segala kebijakan di fakultas tarbiyah sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi ini.
3. Bapak Zainal Fanani, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri

4. Ibu Dr. Hj. Muawanah, M.Pd., dan Ibu Intan Nuyulis Naeni Puspita Sari, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan arahan, bimbingan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
5. SMK Al-Huda Kota Kediri yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
6. Orang tuaku tersayang Pak Kusairi dan Ibu Ririn Nurhayati, terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua tercinta atas segala doa, dukungan moral maupun materi, serta kasih sayang yang tak terhingga. Tanpa restu dan pengorbanan beliau, penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik.
7. Dan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan, dan kontribusi baik secara langsung maupun tidak langsung dalam proses penyusunan skripsi ini. Segala bentuk perhatian, saran, dan motivasi yang diberikan sangat berarti bagi penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Kediri, 25 Mei 2025



Penulis

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ix
HALAMAN ABSTRAK.....	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Penelitian Terdahulu	9
F. Definisi Konsep	13
BAB II LANDASAN TEORI.....	15
A. Pembinaan Akhlak	15
B. Budaya Religius	26
C. Degradasi Moral	32
D. Generasi Z	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	42
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	42
B. Kehadiran Peneliti	42
C. Lokasi Penelitian	43
D. Sumber Data.....	43
E. Teknik Pengumpulan Data.....	44
F. Instrumen Penelitian Data.....	46
G. Pengecekan Keabsahan Data	46

H. Teknik analisis Data	48
I. Tahap -Tahap Penelitian	48
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	51
A. Paparan Data	51
B. Temuan Penelitian	67
BAB V PEMBAHASAN.....	69
BAB VI PENUTUP	78
A. Kesimpulan.....	79
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	84

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perbandingan dengan Penelitian Terdahulu	12
--	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Implementasi budaya religius sholat dhuha.....	58
Gambar 4.2 Implementasi budaya religius istighosah.....	49
Gambar 4.3 Implementasi budaya religius pertemuan doa	61
Gambar 4.3 Implementasi budaya religius ziarah wali	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	87
Lampiran 2 Dokumentasi	88
Lampiran 3 Transkrip Hasil Wawancara	90
Lampiran 4 Daftar riwayat hidup	98

