

تطوير وسائل أندرويد القائمة على "MIT App Inventor" لتحسين قدرة قواعد

اللغة العربية لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية التاسعة

نجانجوك.

البحث العلمي



إعداد :

محمد فقها الفاروق ماهر الرياض

٢١٢٠٣٠٥٨

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية وعلوم التعلمية

جامعة الشيخ الواصل الإسلامية الحكومية كديري

٢٠٢٥

صفحة الموافقة

إن هذا البحث العلمي الذي قدمه:

اسم الطالب : محمد فقها الفاروق ماهر الرياض

رقم الطالب : ٢١٢٠٣٠٥٨ :

عنوان : تطوير الوسائل القائمة على “MIT APP INVENTOR” لتحسين قدرة

قواعد اللغة العربية لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية

الحكومية التاسعة بنجناجوك

قد نظرنا إليه وأدخلنا فيه بعض التعديلات والإصلاحات اللازمة ليكون على الشكل

المطلوب لاستفتاء شروط مناقشة البحث العلمي.

كديري، ٥ ديسمبر ٢٠٢٥

المشرفة الأولى


الدكتورة زبون زيرة الماجستير

١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧

المشرف الثاني


خير النداء الماجستير

١٩٧٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨

NOTA DINAS

Kediri, 8 Desember 2025

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri
Di
Jalan Sunan Ampel Nomor 07 Ngronggo Kediri.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : M. Fiqhan Al Faruq Mahir Ar Riyad

NIM : 21203058

Judul :

تطوير الوسائل القائمة على "MIT APP INVENTOR" لتحسين قدرة قواعد اللغة العربية
لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية التاسعة بنجناجوك

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu, kami ucapkan banyak terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Dr. Yuyun Zunairah, M.Pd.
NIP. 197604062007102007

Pembimbing II



Khoirun Nidak, M.Pd.
NIP. 197201242008011008

صفحة التقرير

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي في تاريخ ٢٩ ديسمبر ٢٠٢٥ التي قدمها:

اسم الطالبة : محمد فقها الفاروق ماهر الرياض

رقم الطالبة : ٢١٢٠٣٠٥٨

عنوان : تطوير الوسائل القائمة على “MIT APP INVENTOR” لتحسين قدرة

قواعد اللغة العربية لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية

الحكومية التاسعة بنججوك

وقد قررت لجنة المناقشة بنجاحه واستحقاقه على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية.

لجنة المناقشة

١. محمد صالح عفي الدين الماجستير (المناقش الأساسي)

رقم التوظيف: ١٩٩٢٠١٢٣٢٠٢٣٢١١٠٢٥

٢. الدكتورة يويون زنيرو الماجستير (المناقشة الأولى)

رقم التوظيف: ١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧

٣. خير النداك الماجستير (المناقش الثاني)

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨

كديري، ٢٩ ديسمبر ٢٠٢٥

عميدة كلية التربية وعلوم التعليمية

جامعة الشيخ واصل كديري الإسلامية الحكومية



الأستاذة الدكتورة منيرة الماجستير

رقم التواصف ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 8 Desember 2025

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri
Di
Jalan Sunan Ampel Nomor 07 Ngronggo Kediri.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : M. Fiqhan Al Faruq Mahir Ar Riyad
NIM : 21203058
Judul :

تطوير الوسائل القائمة على "MIT APP INVENTOR" لتحسين قدرة قواعد اللغة

العربية لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية التاسعة بنجناجوك

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan .29 Desember 2025, saya dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya. Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu, kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Yuyun Zunairah, M.Pd.

NIP. 197604062007102007



Khoirun Nidak, M.Pd.

NIP. 197201242008011008



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI

Jalan Sunan Ampel Nomor 07 Ngronggo Kota Kediri Kode Pos 64127
Telepon (0354) 689282 Faksimile (0354) 686564 Website: www.uinkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : M. Fiqhan Al Faruq Mahir Arriyad
NIM : 21203058
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/Pendidikan Bahasa Arab
E-mail address : fighanarriyadh@gmail.com
Jenis Karya Ilmiah : ☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi
☐ Lain-lain (.....)
Judul Karya Ilmiah :

تطوير الوسائل القائمة على " MIT APP INVENTOR " لتحسين قدرة قواعد اللغة العربية

طلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية التاسعة نجانجوك

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Syekh Wasil Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut di atas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Syekh Wasil Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Syekh Wasil Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 2 Januari 2026
Penulis

(M. Fiqhan Al Faruq)

الشعار

قال الشاعر :

لأستسهلن الصعب أو أدرك المنى * فما انقادت الآمال إلا لصابر

Akan ku anggap mudah kesulitan itu hingga ku raih impian * karena impian takkan tunduk kecuali bagi orang yang sabar

~ Syarah Ibnu Aqil ~

كما قال الشيخ العلامة شرف الدين يحيى بن موسى العمري في كتابه في علوم النحو :

إذ الفتى حسب اعتقاده رفع * وكل من لم يعتقد لم ينتفع

Tinggi derajat seorang pemuda tergantung pada keyakinannya * Setiap orang yang tidak mempunyai keyakinan, maka ia tak ada gunanya

~ Al – Imrity ~

(قال الشاعر) و المعنى: يعني القول إن الشخص سيواجه الصعاب بثبات وإصرار، وسيجعلها سهلة بالصبر والمثابرة حتى يحقق ما يترجاه .

(كما قال الشيخ إلخ) وعلاقته في هذا البحث العلم أي كل من يتعلم العلم لاسيما علوم النحو إذا لم يعتمد لنفسه في فهم القواعد فقد تخيل الحصول العلم و أقصى المعالي بل يجعل إنخطاط المهمة لأنه ليست المهمة في إجهاده.

بيان الأصالة الكتابة

اسم الطالب : محمد فقها الفاروق ماهر الرياض

رقم الطالب : ٢١٢٠٣٠٥٨

قسم : تعليم اللغة العربية

كلية : تربية

أعلن حقا أن هذا البحث العلمي الذي كتبه هو حقا كتابي, وليس سرقة

أدبية سواء جزئيا أو كليا.

إذا ثبت في المستقبل أو يمكن إثبات أن هذه البحث العلمي ناتجة عن سرقة أدبية،

إما جزئيا أو كليا، فأنا على استعداد لقبول العقوبات على الفعل وفقا للأحكام

المعمول بها.

كديري، ٣١ مايو ٢٠٢٥



محمد فقها الفاروق ماهر الرياض

الإهداء

الحمد لله الذي يديم علي توفيقه وهده وإعانتة للعبد الفقير إلى رحمة ربه، حتى يتم الباحث هذا البحث على أحسن وجه، وإن هذا التأليف المختصر يهديه الباحث إلى :

١. الشيخ عبد الناصر بدروس الذي تعلمني وتبينني حتى يجعلني إنسانا جهادا

قويا في طلب العلم

٢. ومشايخي في المعهد سواء منذ دخولي عالم المعهد إلى يومنا هذا، الذين لم يكلوا

ولم يملوا في تقديم علمهم حتى استطعت فهم الدروس والبحوث العربية وكذلك

نصائحهم التي أرشدتني بمهدي الإسلام، حتى أصبحت حصنا أمام إنخطاط

الأخلاق.

٣. والدي الكريمين على دعائهما وتربيتهما التي منحانيها، وعلى دعمهما اللامتناهي.

٤. وأسرقي الكبيرة التي قدمت لي التشجيع والتوجيه والحماس في إعداد هذا البحث

٥. أختي الشقيق الحبيبة الذي قدم لي التسهيلات اللازمة في إعداد هذه الرسالة،

إضافة إلى دعمه المستمر الذي لا ينقطع.

٦. أصدقائي المجاهدون في المعهد، الذين كانت لهم هممة عالية في التعلم، حتى إني

أشكر الله لوجودي في بيئة مناسبة.

٧. زملائي في نفس المسيرة، الأصدقاء، وخصوصا دفعة ٢٠٢١ في قسم تعليم

اللغة العربية، وكل من ساهم بشكل مباشر أو غير مباشر في إعداد هذا

البحث .

٨. وأنا ممتنة لنفسي، فشكرا لي على صبري وثباتي، وعلى عدم الاستسلام رغم
كثرة الأعمال المتعبة التي رافقتني أثناء كتابة هذه الرسالة.

كديري، ٣١ مايو ٢٠٢٥

ملخص البحث

محمد فقها الفاروق ماهر الرياض. المشرف الأول: الدكتورة يويون زنيرة الماجستير، المشرف الثاني: خير النداك الماجستير. تطوير الوسائل القائمة على “Mit App Inventor” لتحسين قدرة قواعد اللغة العربية لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية التاسعة بنجاشوك. قسم التعليم اللغة العربية بكلية اترييه جامعة شيخ واصل الإسلامية الحكومية كديري، ٢٠٢٥ م

الكلمات المفتاحية : القواعد، Mit App Inventor و R&D ADDIE

تطوير العلوم والمعرفة بشكل متسارع في كل الزمان، وخاصة العلوم المتعلقة بعلم اللغة. إن وجود وسائل التعلم الرقمية عبر نظام أندرويد يسهم في جعل تعلم الطلاب أكثر تفاعلاً، ولا سيما في تعلم قواعد اللغة العربية. وما زال طلاب الفصل المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية التاسعة بنجاشوك يواجهون صعوبة في فهم مواد القواعد فهما تاماً. وقد تكمن خلفية ذلك في أمرين اثنين: إما أن يكون الطلاب لا يفهمون تماماً طريقة التعلم التي يريد المعلم في تطبيقها، ٢. إما أن يكون الطلاب يستطيعون فهم الطريقة والمادة التي يقدمها المعلم، ولكن هذا الفهم لا يدوم طويلاً لديهم. بناءً على المذكور، والحلول التي يمكن أن يقدمها الباحث تتمثل في توفير وسيلة رقمية تعمل بنظام أندرويد ومبنية على منصة MIT App Inventor. فهذا البحث ليعرف مزايا و عيوب تطوير الوسائل أندرويد القائمة على منصة "MIT App Inventor" لتحسين قدرة قواعد اللغة العربية للطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية التاسعة بنجاشوك.

الطريق الذي يستعمل على هذا البحث هو نوع البحث و التطوير بنموذج ADDIE هو مأخوذ بلفظ التحليل و التصميم و التطوير و التنفيذ و التقييم . والتحليل الذي قد تم فعله، معلمة في الباقية بإستعمال الوسيلة التقليدية، مثل كتاب الأمثلة التصرفية و الطريق الذي قد تم إستعماله هو drill . وأما المشكلات أخرى كالتالي قد تم إستخدام الطريق، بعضهم لا يمعن النظر جيداً به و الوسيلة التي إستعملها بعضهم لا يستطيعون بها، ولهذا بسبب اختلاف خلفياتهم.

وأما تقنيات جمع البيانات المستخدمة فتشتمل المقابلة والملاحظة والاستبانة التي تتضمن تقييم التحقق من قبل الخبراء والمستجيبين مع الأسئلة فيها إختبار القبيلة وإختبار البعدي. ونتيجة البحث دلت بأن الوسيلة التي تم تطويرها من خلال تحقق قبل الخبراء : التحقق من قبل خبراء المادة بلغت نسبة % ٨٠ ، التحقق من قبل خبراء الوسيلة بلغت نسبة % ٨٤,٧ ، التحقق من قبل الممارس بلغت نسبة % ٩٠ . و النتيجة ملخص تقويم كلي قد تم الحصول % ٨٥,١ ولذلك دل أن الوسيلة تعلم تعد صالحاً جداً للاستخدام. أما نتائج احتساب درجتي الاختبار القبلي والبعدي باستعمال اختبار paired

sampel t – test فقد بلغت قيمة الدلالة الإحصائية (Sig) مقدار ٠,٠٠٠,٠، وهو أقل من ٠,٠٥ مما يدل على وجود فرق أو تحسن دال إحصائيا بين نتائج الاختبارين. وبذلك يفهم أن هناك أثرا ذو معنى لاستخدام وسيلة التعلم على قائم الأندرويد المبنية على منصة *Mit App Inventor*، أي قبل استخدام الطلاب للوسيلة وبعد استخدامها. وأما نتيجة ملخص تقييم استبانة المستجيبين فاحصلها تأثير إيجابي منهم.

ABSTRAK

M. Fiqhan Al Faruq Mahir Ar Riyad, Dosen Pembimbing Dr. Yuyun Zunairah, M.Pd. dan Khoirun Nidak, M.Pd., Pengembangan Media Android berbasis “MIT APP INVENTOR” Untuk Meningkatkan Kemampuan Qowaid Bahasa Arab Siswa di MTsN 9 Nganjuk, Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah, Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri, 2025

Kata Kunci: Qawaid, Mit App Inventor dan R&D ADDIE

Perkembangan ilmu pengetahuan semakin pesat tiap zaman nya terlebih lagi ilmu tentang kebahasaan. Kehadiran media digital Android dapat membantu pembelajaran siswa menjadi interaktif khususnya pembelajaran ilmu qawaid bahasa Arab. Pembelajaran qawaid bahasa Arab pada siswa kelas 8 – D MTsN 9 Nganjuk masih mengalami kesulitan dalam memahami materi . Hal yang melatar belakangi tersebut terdapat 2 hal: 1. Siswa kurang begitu memahami metode pembelajaran yang dikehendaki oleh guru, 2. Siswa mampu memahami meode dan materi yang disampaikan oleh guru akan tetapi hal tesebut menjadikan siswa tidak bertahan lama dalam memahami isi materi yang telah disampaikan (mudah lupa). Berdasarkan kendala diatas, solusi yang bisa diberikan oleh peneliti berupa memberikan media digital android berbasis Mit App Inventor. Maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengembangan media android berbasis Mit App Investor terhadap kemampuan qawaid bahasa Arab siswa kelas 8 di MTsN 9 Nganjuk.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah R&D dengan menggunakan ADDIE yakni Analysis, Design, Development, Implementation dan Evaluation. Analisis yang telah dilakukan, guru masih menggunakan media konvensional seperti kitab amsilatus tasrifiyah dan metode yang digunakan ialah drill. Sedangkan kendala yang lain seperti metode yang disajikan, tidak semua siswa yang bisa mencermati secara seksama dan media yang digunakan tidak semua siswa bisa memahaminya, hal ini dikarenakan latar belakang siswa yang berbeda – beda.

Teknik pengambilan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, angket yang mencakup penilaian validasi para ahli dan respondent serta tes berupa pretest dan posttest. Hasil penelitian menunjukkan bahawa media aplikasi yang telah dikembangkan melalui penilaian validasi para ahli yakni ahli validasi materi menunjukkan 80%, ahli validasi media menunjukkan 84,7% dan validasi praktisi menunjukkan 90%. Hasil rekapitulasi nilai keseluruhan memperoleh 85,1% sehingga media aplikasi pembelajaran tersebut dapat dikategorikan sangat layak digunakan siswa. Sedangkan hasil penghitungan nilai pretset dan posttest yang didapatkan dengan menggunakan Uji sampel paired t – test yakni Sig 0,000 yang berarti kurang dari 0,05, sehingga menunjukkan adanya perbedaan signifikan pada nilai pretest dan posttest. Dengan adanya perbedaan nilai pretest dan posttest yang didapat, menunjukkan terdapat pengaruh yang bermakna terhadap penggunaan media android berbasis Mit App Inventor yakni sebelum dan sesudah penggunaan media sehingga media aplikasi tersebut menunjukkan efektif digunakan. Sedangkan hasil rekapitulasi penilaian respondent memperoleh 91% yang berarti mendapatkan respon **sangat positif** dari pengguna.

ABSTRACT

M. Fiqhan Al Faruq Mahir Ar Riyad, Supervisors: Dr. Yuyun Zunairah, M.Pd., and Khoirun Nida', M.Pd., Development of an Android-Based "MIT App Inventor" Media to Improve Students' Arabic Qawaid Skills at MTsN 9 Nganjuk, Undergraduate Thesis, Department of Arabic Language Education, Faculty of Tarbiyah, State Islamic University Syekh Wasil Kediri, 2025.

Keywords: Qawaid, Mit App Inventor and R&D ADDIE

The rapid advancement of science in every era has also influenced the development of linguistic studies. The presence of Android-based digital media can support students' learning by making it more interactive, particularly in studying Arabic qawaid. Students of Grade 8-D at MTsN 9 Nganjuk still experience difficulties in understanding qawaid material. These difficulties stem from two main factors: (1) students do not fully understand the learning methods preferred by the teacher, and (2) students are able to understand the methods and material delivered, but their understanding does not last long, causing them to easily forget the content. Based on these challenges, the researcher offers a solution in the form of Android-based digital media developed using MIT App Inventor. Therefore, this study aims to examine the development of Android-based media using MIT App Inventor and its impact on the qawaid proficiency of Grade 8 students at MTsN 9 Nganjuk.

The method used in this study is Research and Development (R&D) employing the ADDIE model, which consists of Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The analysis revealed that the teacher still relies on conventional media such as the Amsilatu al-Tasrifayah book, and the method used is drill. Another challenge is that not all students are able to follow the presented method attentively, and the media used is not easily understood by all students due to their diverse backgrounds.

The data collection techniques used in this study included interviews, observations, questionnaires (covering expert and user evaluations), and tests in the form of pretests and posttests. The results show that the developed learning application received validation scores of 80% from the material expert, 84.7% from the media expert, and 90% from the practitioner. The overall score reached 85.1%, indicating that the application is highly suitable for use. The effectiveness test using a paired sample t-test produced a significance value of 0.000, which is below 0.05. This indicates a significant difference between the pretest and posttest scores, showing that the Android-based media developed through MIT App Inventor had a meaningful impact on students' learning outcomes. The respondent evaluation score reached 91%, showing a very positive user response.

التقديم

لك الحمد ربنا وربكم الذي أنعم علينا و عليكم بأوسع رحمتك حتى يجعلنا إلى صراط المستقيم. ولذا بسمك قد حصل هذا البحث من الإبتدائه إلى إنتهائه بتقرير : تطوير الوسائل القائمة على “Mit App Inventor” لتحسين قدرة قواعد اللغة العربية لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية التاسعة نجانجوك. وصلى الله على سيدنا محمد الذى وعلى اله الذين امنوا بالله ورسوله وصدقوا بما قالوا واصحابه الذين فازوا بالاقتداء بالجهاد وغيره فنالوا الدرجات العلا.

هذا البحث تألف استنادا إلى المشكلات التي يواجهها الطلاب في فهم علوم القواعد العربية. وبهذا تقتضي للباحث أن يستعين الطلاب لتفسير المسكلات كما سياساتي. وغير ذلك طور أي يزيد أيضا الشابكة الدولة في كل الزمان حتى دخل في مجال التربي. وبذلك سعى الباحث إلى تقديم حلول بديلة لجعل عملية التعلم أكثر تفاعلية.

في إتمام هذا البحث لا يمكن بدون المساعدة والتأييد الآخرين، ولذلك أريد أن أقدم كلمة الشكر إلى :

١. فضيلة المعلم الدكتور الحاج واحد الأنم الماجستير بوصفه مدير جامعة شيخ واصل

الإسلامية الحكومية كديري

٢. فضيلة المعلمة الدكتورة الحاجة منيفة الماجستير بوصفه عميد كلية تربية جامعة شيخ

واصل الإسلامية الحكومية كديري

٣. فضيلة الدكتور الحاج أحمد الرفاعي الماجستير بوصفه رئيس قسم التعليم اللغة العربية

جامعة شيخ واصل الإسلامية الحكومية كديري

٤ . فضيلة الأستاذ خير النداء الماجستير وفضيلة الأستاذة الدكتورة الحاجة يويون زنيرة

الماجستير بصفتهما المشرفين الأكاديميين اللذين قدما التوجيه والنصائح والتحفيز

بصبر كبير حتى اكتملت هذه الرسالة

٥ . جميع الأساتيد كلهم من قسم تعليم اللغة العربية بجامعة شيخ واصل الإسلامية

الحكومية كديري الذين زودوني بالعلم والمعرفة طوال فترة الدراسة.

٦ . ومشايخي في المعهد سواء منذ دخولي عالم المعهد إلى يومنا هذا، الذين لم يكلوا

ولم يملوا في تقديم علمهم حتى استطعت فهم الدروس والبحوث العربية وكذلك

نصائحهم التي أرشدتني بهدي الإسلام، حتى أصبحت حصنا أمام إنخطاط

الأخلاق.

٧ . السادة هيئة التدريس في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية التاسعة بنجانجوك،

ولا سيما المعلمة عفة المولدة، البكالوريوس في التربية، و المعلمة رازقة النظيفة،

البكالوريوس في التربية، اللواتي قدمن لي الفرصة لإجراء هذا البحث في سبيل إعداد

هذه الرسالة.

٨ . والدي الكريمين على دعائهما وتربيتهما التي منحانيها، وعلى دعمهما

اللامتناهي.

٩ . وأسرتي الكبيرة التي قدمت لي التشجيع والتوجيه والحماس في إعداد هذا البحث

.

١٠ . أختي الشقيق الذي قدم لي التسهيلات اللازمة في إعداد هذه الرسالة، إضافة

إلى دعمه المستمر الذي لا ينقطع.

١١. زملائي في نفس المسيرة، الأصدقاء، وخصوصاً دفعة ٢٠٢١ في قسم تعليم اللغة العربية، وكل من ساهم بشكل مباشر أو غير مباشر في إعداد هذا البحث.

وأقر بأن هذا البحث لا يزال بعيداً عن الكمال، ولذلك أرحب بكل نقد بناء واقتراح لتحسينه في المستقبل. أسأل الله أن يكون هذا البحث مفيداً في تطوير تعليم اللغة العربية، خاصة في مجال تطوير الوسائل لطلاب المدرسة المتوسطة الحكومية التاسعة بنججوك إتقان القواعد عبر منهج التعلم الميكروي. وفي الختام، أمل أن يكون هذا البحث نافعا لي أولاً، ولكل القراء عموماً.

كديري، ٥ ديسمبر ٢٠٢٥م

الكاتب

محتويات

ب	صفحة الموافقة.....
ج	NOTA DINAS.....
د	صفحة التقرير.....
هـ	NOTA PEMBIMBING.....
و	الشعار.....
ز	بيان الأصالة الكتابة.....
ح	الإهداء.....
ي	ملخص البحث.....
ل	ABSTRAK.....
م	ABSTRACT.....
ن	التقديم.....
ف	محتويات.....
ر	قائمة الجداول.....
ت	قائمة الصور.....
ث	قائمة الملاحق.....
١	الباب الأول.....
١	مقدمة.....
١	أ. خلفية البحث.....
٤	ب. ركائز البحث.....

ج. أهداف البحث و التطوير	٥
د. فوائد البحث	٥
هـ. مواصفات المنتج المتوقعة	٦
و. أهمية البحث و التطوير	٧
ز. افتراضات وقيود البحث والتطوير	٨
ح. الدراسات السابقة	٨
ط. تعريف الوظيفي	١١
الباب الثاني	١٤
إطار النظرى	١٤
أ. تطبيق الدراسية	١٤
ب. قواعد الدراسة	٢٠
ج. الدراسة اللغة العربية	٢٦
الباب الثالث	٢٨
منهجية البحث و التطوير	٢٨
أ. نموذج البحث و التطوير	٢٨
ب. إجراءات البحث والتطوير بشكل ADDIE	٣٠
ج. تجربة المنتج	٣٥
١. التحقق من صحة الخبراء	٣٥
٢. تصميم اختبار تجريبي	٣٥
٣. الموضوعات الاختبار تجريبي	٣٦

٣٧	٤. أنواع البيانات
٣٨	٥. أدوات جمع البيانات
٤٥	د. تقنية تحليل البيانات
٤٩	الباب الرابع.....
٤٩	نتيجة البحث والتطوير.....
٤٩	أ. عرض بيانات الاختبار
٤٩	١. عرض عملية تطوير وسيلة تطبيق تعليمي
٩٨	٢. مميزات وعيوب التطبيق المطور
١٠١	الباب الخامس الخاتمة
١٠١	أ. التبيان النهائي للمنتج المطور بعد المراجعة
١٠٩	ب. اقتراحات الاستفادة، والنشر (diseminasi) وتطوير المنتج مستقبلا.....
١١٢	المراجع.....

قائمة الجداول

الجدول ٣,١ حجة ملاحظة أنشطة للطلاب	٤٠
الجدول ٣,٢ جدول استبانة خبراء المادة	٤١
الجدول ٣,٣ جدول استبانة خبراء الوسيلة	٤٢
الجدول ٣,٤ جدول استبانة خبراء الممارس	٤٣
الجدول ٣,٥ جدول استبانة آراء المستجيبين	٤٣
د. تقنية تحليل البيانات	٤٥
الجدول ٣,٦ معايير اختبار صلاحية المنتج	٤٥
الجدول ٣,٧ معايير تفصيل من تقييم صلاحية المنتج	٤٧
الباب الرابع	٤٩
نتيجة البحث والتطوير	٤٩
أ. عرض بيانات الاختبار	٤٩
1. عرض عملية تطوير وسيلة تطبيق تعليمي	٤٩
الجدول ٤,١ أداة نتيجة تقييم خبراء المادة	٦٩
الجدول ٤,٣ نتيجة مجموع الدرجات خبراء التحقق المادة الكلي	٧٠
الجدول ٤,٤ أداة نتيجة تقييم خبراء الوسيلة	٧٢
الجدول ٤,٥ نتيجة مجموع الدرجات خبراء التحقق الوسيلة الكلي	٧٣
الجدول ٤,٦ أداة نتيجة تقييم الممارس	٧٦
الجدول ٤,٧ نتيجة مجموع الدرجات التحقق الممارس الكلي	٧٧
الجدول ٤,٨ الجدول مراجعة المنتج	٨٤

٨٦.....	جدول ٤,٩ أسماء طلاب الفصل الثامن (د)
٨٩.....	جدول ٤,١٠ نتائج ملخص تقويم خبراء التحقق
٩١.....	جدول ٤,١١ درجات الطلاب التي تم الحصول
٩٢.....	جدول ٤,١٢ عرض لنتائج حساب اختبار شاير-ويلك
٩٤.....	جدول ٤,١٣ نتائج حساب اختبار (<i>Paired Sample T-Test</i>)
٩٧.....	جدول ٤,١٤ عرض لنتائج ملخص تقييم استبانة المستجيبين
٩٧.....	جدول ٤,١٥ نسبة المئوية ومعايير استجابة الطلاب

قائمة الصور

- صورة ٢,١ : " واجهة MIT App Inventor الأولية" . ٢٠.....
- صورة ٣,١ : خطوة ADDIE ٣٠.....
- الصورة ٤,١ : واجهة القائمة الرئيسة..... ٥٧.....
- الصورة ٤,٢ : واجهة تصميم المادة ٥٨.....
- الصورة ٤,٣ : واجهة أسئلة الاختيار من متعدد والنتيجة النهائية ٥٩.....
- الصورة ٤,٤ : اختيار مادة الفيديو التعليمي وعرض الفيديو التعليمي ٦٠.....
- الصورة ٤,٥ : واجهة معلومات الهوية ٦١.....
- الصورة ٤,٦ : مخطط الانسياب..... ٦١.....
- الصورة ٤,٧ : إنشاء اسم التطبيق في منصة MIT App Inventor ٦٢.....
- الصورة ٤,٨ : واجهة لوحة المكونات لاختيار العناصر الخاصة بإنشاء التطبيق..... ٦٤.....
- الصورة ٤,٩ : واجهة نافذة العرض (Viewer) أو مساحة التصميم ٦٤.....
- الصورة ٤,١٠ : واجهة "جميع المكونات (All Components) " و نافذة الخصائص (Properties) ٦٥.....
- الصورة ٤,١١ : الصفحة الرئيسة لمنصة MIT App Inventor ٦٥.....
- الصورة ٤:١٢ : موقع الخلفيات الصوتية المجانية ٦٧.....

قائمة الملاحق

ملاحق ١ رسالة إذن البحث و التطوير	١١٦
ملاحق ٢ رسالة إذن من المدرسة.....	١١٧
ملاحق ٣ رسالة إذن إستعمال وسيلة التعليمي	١١٨
ملاحق ٤ دليل المقابلة.....	١١٩
ملاحق ٥ أداة المقابلة.....	١١٩
ملاحق ٦ دليل الملاحظة.....	١٢٢
ملاحق ٧ أداة الملاحظة.....	١٢٣
ملاحق ٨ الوحدة التعليمية.....	١٢٦
Modul Ajar	١٢٦
ملاحق ٩ ورقة تقييم تحقق خبراء المادة.....	١٥٣
ملاحق ١٠ ورقة تقييم تحقق خبراء الوسيلة	١٦١
ملاحق ١١ ورقة تقييم تحقق الممارس	١٧٠
ملاحق ١٢ تقييم إستبانة المستجيبين	١٧٧
ملاحق ١٣ عرض قائم تصميم و تطوير وسيلة التطبيق "الفعل".....	١٨٢
ملاحق ١٤ عرض أسئلة إحتيا قبلي و بعدي.....	١٨٧
ملاحق ١٥ الأسئلة التكوينية.....	٢٠١
ملاحق ١٦ التوثيق.....	٢٠٢
ملاحق ١٧ سيرة الذاتية	٢٠٥
ملحق ١٨ نتيجة فحص Turnitin.....	٢٠٦