

**PERAN KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL DALAM PENINGKATAN PROGRAM
SYAHADAH AL-QUR'AN DI MI AL-IRSYAD AL-ISLAMIYAH KOTA KEDIRI**

SKRIPSI



Disusun Oleh :

ALIYA NATASYA

NIM. 22205060

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI

2026

**PERAN KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL DALAM PENINGKATAN PROGRAM
SYAHADAH AL-QUR'AN DI MI AL-IRSYAD AL-ISLAMIYAH KOTA KEDIRI**

HALAMAN JUDUL

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh :

ALIYA NATASYA

22205060

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PERAN KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL DALAM PENINGKATAN
PROGRAM SYAHADAH AL-QUR'AN DI MI AL-IRSYAD AL-ISLAMIYYAH KOTA KEDIRI**

Diajukan Oleh :

ALIYA NATASYA

22205060

Telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing I



Dr. Try Heni Aprilia, M.Pd.

NIDN: 2002049303

Dosen Pembimbing II



Dr. Zainal Abidin, M.Pd.I

NIP: 198610102020121010

NOTA DINAS

Kediri, 24 April 2026

Nomor : -
Lampiran : -
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada,

Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri
Jl.Sunan Ampel No 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : ALIYA NATASYA

NIM : 22205060

Judul : Peran Kepemimpinan Transformasional dalam Penigkatan Program Syahadah Al-Qur'an di MI Al-Irsyad Al-Islamiyyah Kota Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat bahwa skripsi ini telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan untuk mengikuti Ujian Akhir Program Sarjana Strata Satu (S1). Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsi, dengan harapan dalam waktu dekat yang telah ditentukan dapat disajikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian telah disampaikan, atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr wb.

Dosen Pembimbing I



Dr. Heni Aprilia, M.Pd.

NIDN. 2002049303

Dosen Pembimbing II



Dr. Zainal Abidin, M.Pd.I.

NIP. 198610102020121010

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 24 April 2026

Nomor : -
Lampiran : -
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada,
Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri
Jl.Sunan Ampel No 07 Ngronggo Kediri
Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini,

Nama : ALIYA NATASYA

NIM : 22205060

Judul : Peran Kepemimpinan Transformasional dalam Penigkatan Program Syahadah Al-Qur'an di MI Al-Irsyad Al-Islamiyyah Kota Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian surat ini dibuat, atas ketersediaan Bapak/Ibu, kami ucapkan terimakasih
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Dosen Pembimbing I



Dr. Iry Heni Aprilia, M.Pd.
NIDN. 2002049303

Dosen Pembimbing II



Dr. Zainal Abidin, M.Pd.I.
NIP. 198610102020121010

LEMBAR PENGESAHAN

PERAN KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL DALAM PENINGKATAN PROGRAM SYAHADAH AL-QUR'AN DI MI AL-IRSYAD AL-ISLAMIYAH KOTA KEDIRI

ALIYA NATASYA

NIM. 22205060

Telah diujikan didepan sidang munaqosah Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

Pada Tanggal 19 Mei 2026

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Siska Yulia Weny, M.Ak.

NIP.199207082019032018

()

2. Penguji I

Dr. Try Heni Aprilia, M.Pd.


NIDN. 2002049303

()

3. Penguji II

Dr. Zainal Abidin, M.Pd.I.

NIP. 198610102020121010

()

Kediri, 19 Mei 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Ilmu Keguruan



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.

NIP. 197004121994032006

()

MOTTO

Allah tidak mengatakan hidup ini mudah, tetapi Allah berjanji bahwa

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

”sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah: 6)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : ALIYA NATASYA
NIM : 22205060
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan
Universitas : Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri
Judul : Peran Kepemimpinan Transformasional dalam Penigkatan Program Syahadah Al-Qur'an di MI Al-Irsyad Al-Islamiyyah Kota Kediri

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini merupakan benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa adanya paksaan dari pihak manapun.

Kediri, 18 februari 2026

Yang Membuat Pernyataan.



ALIYA NATASYA

NIM. 2220506

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, Berkat rahmat dan karunia-Nya serta dukungan, motivasi, dan doa yang terus mengalir dari orang-orang tercinta, Penulis akhirnya mampu melalui perjalanan yang panjang penuh perjuangan hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan tepat waktu.

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tersayang, Ibu yang telah mengorbankan segala sesuatu yang dimiliki untuk melahirkan, membesarkan, mendidik, memberikan semangat dan selalu mengusahakan segala kebutuhan serta selalu memberikan doa, cinta, kasih sayang setiap saat. Dan untuk Bapak terimakasih atas setiap cucuran keringat dan kerja keras yang engkau lakukan demi anakmu dapat menempuh pendidikan sampai tingkat ini. sehingga penulis bisa sampai pada titik menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan, keberkahan, dan kebahagiaan kepada Ibu dan Bapak, serta membalas segala pengorbanan dengan balasan yang terbaik. Semoga karya ini dapat menjadi salah satu rasa terima kasih dan rasa sayang penulis kepada kedua orang tua.
2. Keluarga besar penulis, terutama bude ton dan mbak mufidah yang senantiasa memberikan doa, dukungan, dan semangat dalam setiap langkah penulis selama perkuliahan hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Adik saya azzura, yang menjadi salah satu sumber semangat dan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, agar dapat memberikan contoh yang baik untuk depannya.

4. Teman-teman penulis selama penulis menjalankan proses perkuliahan, Lidya, Dina, Aunika, Nisa', Renita yang telah kebersamai penulis dari semester awal hingga sekarang. Teman-teman dari pondok syahidah khususnya Elvina, Salma, Nida yang sering menemani penulis keluar eksplor kota kediri khususnya cari makan dan selalu siap jika penulis membutuhkan pertolongan. Untuk Ayumi teman yang dipertemukan di akhir semester ini, yg membantu, menemani penulis jika bosan selama proses penyusunan skripsi ini. Dan untuk kak Elok yang telah membantu, memotivasi dan memberi semangat penulis dari awal penyusunan sampai akhirnya penulis bisa sampai titik ini. Yang terakhir untuk teman-teman prodi MPI angkatan 2022 serta seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan semangat dan dukungan moral, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
5. Terakhir, Penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang mendalam kepada anak perempuan pertama dan harapan orang tuanya yaitu **Aliya Natasya**. Ya, diri saya sendiri. Terima kasih sudah kuat dan tidak menyerah, meskipun selalu banyak keraguan yang ada, perjalanan yang tidak sesuai harapan, ketakutan yang selalu muncul, dan rasa ingin menyerah tapi memilih untuk selalu melangkah meskipun itu langkah kecil. Sampai di tahap ini menjadi bukti nyata bahwa kamu itu mampu, sehingga kamu bisa menyelesaikan skripsi ini. Penulis bangga pada diri sendiri yang telah berusaha meyakinkan diri bahwa bisa menyelesaikan apa yang sudah dimulai. Ini bukan akhir perjalananmu melainkan ini baru tahap awal perjalanan, masih banyak ketidak pastian dan luka yang mungkin datang, tetapi semoga kamu mampu melewatinya. Teruslah hidup dengan ketulusan, kejujuran dan niat hidup yang baik, *so proud of you* Aliya Natasya.

ABSTRAK

ALIYA NATASYA: 22205060, Dosen pembimbing I: Dr. TRY HENI APRILIA, M.Pd. Dosen Pembimbing II: Dr. ZAINAL ABIDIN, M.Pd.I. Peran Kepemimpinan Transformasional Dalam Peningkatan Program Syahadah Al-Qur'an di MI Al-Irsyad Kota Kediri. Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri, 2026.

Kata Kunci: Peran Kepemimpinan Transformasional, Kepala madrasah, Program Syahadah Al-Qur'an.

Kepemimpinan transformasional oleh kepala madrasah memiliki peran penting dalam mengarahkan dan mengelola program pendidikan di madrasah. Salah satu program yang dilaksanakan adalah Program Syahadah Al-Qur'an yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menghafal dan membaca Al-Qur'an pada peserta didik. Program ini menjadi menarik karena tidak semua madrasah memiliki program serupa, serta pelaksanaannya sangat dipengaruhi oleh peran kepala madrasah dalam mengelola, mengoordinasikan, dan mengarahkan jalannya program. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan menganalisis peran kepemimpinan transformasional dalam merancang dan melaksanakan program syahadah Al-Qur'an, upaya kepemimpinan transformasional dalam meningkatkan kompetensi guru program syahadah Al-Qur'an, serta dampaknya kepemimpinan transformasional dalam program syahadah Al-Qur'an terhadap pengembangan potensi peserta didik di MI Al-Irsyad Al-Islamiyyah Kota Kediri.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Proses pengumpulan data ini menggunakan metode observasi, wawancara, serta dokumentasi. Adapun pengecekan keabsahan data menggunakan teknik triangulasi dan ketekunan pengamat. Selanjutnya, data yang telah didapatkan tersebut dianalisis serta diuji kebenarannya dengan cara 1) Pengumpulan data, 2) Reduksi data, 3) Penyajian data, 4) Penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) peran kepemimpinan transformasional dalam merancang dan melaksanakan program syahadah Al-Qur'an diwujudkan melalui perencanaan terstruktur dengan menetapkan target hafalan, pemberian arahan yang jelas, serta pengawasan dan evaluasi secara berkala yang mencerminkan aspek pengaruh ideal (*idealized influence*) melalui keteladanan dan komitmen kepala madrasah dalam mendukung pelaksanaan program. (2) Upaya kepemimpinan transformasional dalam meningkatkan kompetensi guru program syahadah Al-Qur'an dilakukan melalui *inspirational motivation* dan *intellectual stimulation*. Pada penerapan *inspirational motivation*, upaya yang dilakukan berupa pemberian dorongan, arahan, serta membangun komunikasi yang baik. Sementara itu, pada *intellectual stimulation*, kepala madrasah mendorong pengembangan kreativitas guru serta memberikan pelatihan metode tartil. (3) Dampak kepemimpinan transformasional dalam program syahadah Al-Quran terhadap pengembangan potensi peserta didik di MI Al-Irsyad Al-Islamiyyah Kota Kediri terlihat pada kemampuan meningkatkan menghafal dan membaca Al-Qur'an, memperkuat hafalan melalui murojaah, meningkatkan motivasi dan kepercayaan diri peserta didik, dan terdapat syahadah sebagai bukti capaian yang dapat digunakan untuk melanjutkan pendidikan melalui jalur prestasi. Selain itu peserta didik berhasil meraih prestasi berbagai perlombaan di bidang Al-Qur'an, seperti lomba tahfidz atau Musabaqah Tilawatil Qur'an (MTQ), yang berhasil memperoleh prestasi pada tingkat tertentu. Keberhasilan ini didukung oleh kerja sama, evaluasi rutin, serta pendampingan berkelanjutan yang menunjukkan penerapan *individualized consideration* dalam kepemimpinan kepala madrasah.

ABSTRACT

Natasya, Aliya. (2026). *The Role of Transformational Leadership in Improving the Syahadah Al-Qur'an Program at MI Al-Irsyad, Kediri City*. Thesis, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Syekh Wasil Kediri. Advisor: Dr. Try Heni Aprilia, M.Pd. and Dr. Zainal Abidin, M.Pd.I.

Keywords: *The Role of Transformational Leadership, Madrasah Principal, Quran Certification Program*

Transformational leadership exercised by the madrasah principal plays an important role in directing and managing educational programs within the madrasah. One of the implemented programs is the Syahadah Al-Qur'an Program, which aims to improve students' abilities in memorizing and reading the Qur'an. This program is considered noteworthy because not all madrasahs have similar programs, and its implementation is strongly influenced by the role of the madrasah principal in managing, coordinating, and directing the program. The purpose of this study is to identify and analyze the role of transformational leadership in designing and implementing the Syahadah Al-Qur'an Program, the efforts of transformational leadership in improving the competencies of teachers involved in the Syahadah Al-Qur'an Program, as well as the impact of transformational leadership within the Syahadah Al-Qur'an Program on the development of students' potential at MI Al-Irsyad Al-Islamiyyah Kediri City.

The approach used in this study is a qualitative approach with a descriptive research design. Data collection involved observation, interviews, and documentation. Data validity was checked using triangulation and observer diligence. Subsequently, the data obtained were analyzed and verified for accuracy through the following steps: 1) Data collection, 2) Data reduction, 3) Data presentation, 4) Drawing conclusions.

The results of this study show that: (1) the role of transformational leadership in designing and implementing the Syahadah Al-Qur'an Program is reflected in structured planning, setting memorization targets, providing clear direction, and conducting regular supervision and evaluation, which demonstrate idealized influence through the madrasah principal's commitment and exemplary behavior in supporting the program. (2) Efforts to improve teachers' competencies in the Syahadah Al-Qur'an Program are carried out through inspirational motivation and intellectual stimulation by providing encouragement, guidance, effective communication, creativity development, and tartil method training. (3) The impact of transformational leadership on students' potential development at MI Al-Irsyad Al-Islamiyyah Kediri City is seen in improved Qur'an memorization and reading skills, strengthened memorization through murojaah, increased motivation and self-confidence, and the availability of syahadah certificates as evidence of achievement for further educational opportunities. In addition, students have achieved accomplishments in Qur'anic competitions, such as Tahfidz and Musabaqah Tilawatil Qur'an (MTQ). These achievements are supported by collaboration, regular evaluation, and continuous mentoring, reflecting individualized consideration in the madrasah principal's leadership.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kepada kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, taufiq serta hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar. Skripsi ini memaparkan mengenai “ Peran kepemimpinan transformasional dalam peningkatan program syahadah di MI Al-Irsyad Al-Iskamiyyah Kota Kediri”. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan seluruh umat islam yang mengikuti ajarannya hingga akhir zaman.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis berharap karya ini dapat memberikan tambahan wawasan baru dan memperkaya pengetahuan, khususnya di bidang pendidikan. Selain itu, penulisan skripsi ini juga bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan program Strata Satu (S-1) Sarjana Manajemen Pendidikan Islam di UIN Syekh Wasil Kediri. Penulis juga mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. WahidulAnam, M.Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.
3. Bapak Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I. selaku Kepala Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.
4. Ibu Dr. Try Heni Aprilia, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Bapak Dr. Zainal Abidin, M.Pd.I selaku dosen pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti.

5. Dosen pengajar di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, khususnya segenap dosen Manajemen Pendidikan Islam yang telah membekali ilmu kepada peneliti.
6. Bapak Moh.Muslihin, S.Pd.I selaku kepala sekolah MI Al-Irsyad Al-Islamiyyah Kota Kediri yang telah memberikan izin penelitian serta berbagai informasi yang dibutuhkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Catur Ristanto, S.Pd.I selaku guru pembimbing program syahadah Al-Quran yang telah berkenan membantu penulis dalam memperoleh data dan informasi, serta memberikan arahan selama proses penelitian berlangsung.
8. Segenap pendidik dan tenaga pendidik di MI Al-Irsyad Al-Islamiyyah Kota Kediri yang telah memberikan dukungan, bantuan, serta kerja sama selama proses penelitian hingga penyusunan skripsi ini berlangsung.

Penulis hanya dapat mendoakan semoga segala bantuan dan kebaikan dari berbagai pihak mendapatkan balasan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis memohon maaf atas segala kekurangan dan kesalahan yang mungkin terdapat dalam penulisan skripsi ini. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat, terutama bagi penulis sendiri, dan juga bagi para pembaca pada umumnya. Aamiin.

Kediri, 20 April 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS.....	iv
NOTA PEMBIMBING	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
MOTTO	vii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK.....	xi
ABSTRACT.....	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	11
E. Definisi Konsep.....	13
F. Penelitian Terdahulu.....	16
BAB II.....	26
LANDASAN TEORI.....	26
A. Peran Kepemimpinan Transformasional.....	26
B. Program Syahadah Al-Qur'an.....	32
BAB III.....	41
METEDOLOGI PENELITIAN	41
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	41
B. Kehadiran Peneliti.....	42
C. Lokasi Penelitian	43
D. Data dan Sumber Data.....	44
E. Teknik Pengumpulan Data	46
F. Instrumen Pengumpulan Data	49

G. Pengecekan Keabsahan Data	50
H. Teknik Analisis Data	52
BAB IV	56
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	56
A. Paparan Data	56
B. Temuan Penelitian	88
BAB V.....	99
PEMBAHASAN	99
A. Peran Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Merancang dan Melaksanakan Program Syahadah Al-Qur'an di MI Al-Irsyad Al-Islamiyyah Kota Kediri	99
B. Upaya Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Program Syahadah Al-Qur'an di MI Al-Irsyad Al-Islamiyyah Kota Kediri	104
C. Dampak Program Syahadah Al-Quran Terhadap Pengembangan Potensi Peserta Didik di MI Al-Irsyad Al-Islamiyyah Kota Kediri	112
BAB VI.....	120
PENUTUP.....	120
A. Kesimpulan	120
B. Saran.....	122
DAFTAR PUSTAKA	123
LAMPIRAN-LAMPIRAN	133

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 kisi-kisi pengumpulan data berdasarkan fokus penelitian	49
Tabel 4. 1 Temuan Penelitian	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Data Dokumentasi Target Hafalan	62
Gambar 4. 2 Pelaksanaan Ujian hafalan Al-Qur'an.....	63
Gambar 4. 3 Pelaksanaan setoran hafalan Al-Qur'an	64
Gambar 4. 4 data jadwal murojaah	65
Gambar 4. 5 data dokumentasi ceklist hafalan surah.....	66
Gambar 4. 6 Tampilan Aplikasi Pembelajaran.....	75
Gambar 4. 7 Dokumentasi Pelaksanaan Pelatihan Guru Metode Tartil.....	77
Gambar 4. 8 Syahadah/Serifikat Program Syahadah Al-Qur'an	83
Gambar 4. 9 Data Dokumentasi Prestasi Peserta Didik.....	87

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Penelitian	133
Lampiran 2: Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	134
Lampiran 3: Pedoman wawancara	135
Lampiran 4: Dokumentasi.....	137
Lampiran 5: Guru Program Syahidah Al-Qur'an	139
Lampiran 6: Data Bukti Prestasi Peserta Didik	140
Lampiran 7: Daftar Riwayat Hidup	141