

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ach Abrori Syuhud. “Kepemimpinan Kepala Madrasah Berbasis Religius Dalam Meningkatkan Kinerja Guru,” 2017, 66.
- Arsyadana, Addin. “Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Membangun Budaya Organisasi Di Era Digital,” 2021, 167–86.
- Bahri, Samsul, and Samsul Bahri. “PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS IQ , EQ , DAN SQ” 10, no. 01 (2022): 43–62.
- Faizah, Kurniyatul. “Spiritualitas Dan Landasan Spiritual (Modern and Islamic Values); Definisi Dan Relasinya Dengan Kepemimpinan Pendidikan.” *Ar-Risalah: Media Keislaman, Pendidikan Dan Hukum Islam* 19, no. 1 (2021): 068. <https://doi.org/10.29062/arrisalah.v19i1.571>.
- Fatimah, Siti, and Benny Kurniawan. *No Title*, n.d.
- Fry, Louis W. “Toward a Theory of Spiritual Leadership.” *Leadership Quarterly* 14, no. 6 (2003): 693–727. <https://doi.org/10.1016/j.leaqua.2003.09.001>.
- Hadi, Mokhamad Yauriqika. *Kepemimpinan Spritual Kepala Sekolah*, 2022.
- Hanifah, Hani, Susi Susanti, and Aris Setiawan Adji. “Perilaku Dan Karateristik.” *Jurnal Manazhim* 2, no. 1 (2020): 105–17.
- Iskandar Kato, Wa Ode Nur Ainun, Tiara Widya Antikasari, Sukarman Purba Toetik Wulyatiningsih, Lefrand S. Pasuhuk, Makiah Yeane Koyongian, Almira Yoshe Alodia, Lilly Linne Kainde Thea Geneveva J. Jesajas, Sandra Kainde, and Dadan Zulkifli Andriasan Sudarso. *Manajemen Perilaku Organisasi Modern*, 2021.

- Junaid, Junaid Bin. “Strategi Manajemen Komunikasi Kepala Sekolah Sebagai Pemimpin Dalam Memotivasi Kerja Bawahan Dengan Berlandaskan Pada Hadis Nabi Saw.” *Educational Leadership: Jurnal Manajemen Pendidikan* 2, no. 2 (2023): 263–76. <https://doi.org/10.24252/edu.v2i2.35476>.
- Kamaludin, Kamaludin. “Kepala Sekolah Sebagai Pemimpin Perubahan Dalam Pemberdayaan Warga Sekolah.” *Jurnal Wahana Pendidikan* 10, no. 2 (2023): 249. <https://doi.org/10.25157/jwp.v10i2.11309>.
- Karen, B. “Spiritual Leadership as a Model of Effective Leadership in Independent Schools,” no. 2010 (2002): 13–59.
- “KEPEMIMPINAN SPIRITUAL KEPALA SEKOLAH DI SMK ISLAM AL-FADHILA DEMAK SKRIPSI Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata 1 (S . 1) Dalam Ilmu Manajemen Pendidikan Islam LINDA PUTRI PUSPITA PERNYATAAN K” 1 (2022).
- Kurniawan, Asep. “Pemimpin Dan Kepemimpinan Efektif (Kajian Pustaka).” *Prosiding Seminar Bisnis & Teknologi ISSN : 2407-6171*, 2014, 791–802.
- Marlapa, Eri. “Perilaku Organisasi.” *Perilaku Organisasi* 01, no. 1 (2015): 39–50.
- Millah, Nur Ita A’ini Qudwatal, and Far’ia. “Kepemimpinan Spiritual Dalam Lembaga Pendidikan: Analisis Maqasid Syariah.” *IQ (Ilmu Al-Qur’an): Jurnal Pendidikan Islam* 3, no. 01 (2020): 103–22. <https://doi.org/10.37542/iq.v3i01.56>.
- Musaddad, Ahmad. “Kepemimpinan Kepala Sekolah Perspektif Teori Kepemimpinan Perilaku.” *Nusantara Journal of Islamic Studies* 1, no. 1 (2020): 74–81.

<https://doi.org/10.54471/njis.2020.1.1.74-81>.

Muthoifin¹, Didin Saefuddin², Adian Husaini³. “Pemikiran Pendidikan Ki Hadjar D Ewantara.” *Jurnal Pendidikan Islam* 2, no. 2 (2013): 154. <https://ejournal.uika-bogor.ac.id/index.php/TADIBUNA/article/view/562/441>.

Nuraeni, Intan, and Erna Labudasari. “DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik Pengaruh Budaya Sekolah Terhadap Karakter Religius Siswa Di SD IT Noor Hidayah.” *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik* 5, no. 1 (2021): 120–32.

Pascasarjana, Program, Universitas Islam, and Negeri Sunan. “Perilaku Kepemimpinan Spiritual Dalam Pengembangan Organisasi Pendidikan Dan Pembelajaran;” 2005.

Rafsanjan, Haqiqi. “Kepemimpinan Spiritual (Spiritual Leadership).” *Jurnal Masharif Al-Syariah: Jurnal Ekonomi Dan Perbakan Syariah* 2, no. 1 (2017).

Rahmi Aulia, Bambang Kurniawan, and Muhamad Subhan. “Implementasi Manajemen Kepemimpinan Dalam Pencapaian Tujuan Organisasi.” *Journal of Student Research* 2, no. 1 (2024): 121–31. <https://doi.org/10.55606/jsr.v2i1.1908>.

Riaz, Omar. “Spirituality and Transformational Leadership in Education,” 2012. <https://doi.org/10.25148/etd.FI12071108>.

Rifaldi Dwi Syahputra, and Nuri Aslami. “Prinsip-Prinsip Utama Manajemen George R. Terry.” *Manajemen Kreatif Jurnal* 1, no. 3 (2023): 51–61. <https://doi.org/10.55606/makreju.v1i3.1615>.

Rusandi, and Muhammad Rusli. “Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif Dan Studi Kasus.” *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam* 2, no. 1 (2021): 48–60. <https://doi.org/10.55623/au.v2i1.18>.

Rusdiana, A. “Buku Daras Manajemen Perkantoran,” 2021, 366.

Rusdiana, Ahmad. “Organisasi Lembaga Pendidikan.” *UIN SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG*, 2021, 124.

Rusdiani, Atik. “Prinsip-Prinsip Manajemen Presfektif Islam.” *Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik Indonesia (JPPPI)* 1, no. 2 (2021): 21–28.
<https://www.neliti.com/publications/436463/%0Ahttp://files/960/Rusdiani - 2021 - Prinsip-prinsip Manajemen Presfektif Islam.pdf%0Ahttp://files/961/prinsip-prinsip-manajemen-presfektif-islam.html>.

Sallis, Edward. “Total Quality Management in Education: Third Edition.” *Total Quality Management in Education: Third Edition*, 2014, 1–168.
<https://doi.org/10.4324/9780203417010>.

Supriani, Yuli, Rahman Tanjung, Annisa Mayasari, and Opan Arifudin. “Peran Manajemen Kepemimpinan Dalam Pengelolaan Lembaga Pendidikan Islam.” *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 5, no. 1 (2022): 332–38.
<https://doi.org/10.54371/jiip.v5i1.417>.

Sutarto. “Membangun Budaya Religius Di Sekolah: Suatu Kajian Terhadap Konsep, Pola, Model, Pendekatan, Metode, Strategi Dan Problematika.” *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 4, no. 3 (2022): 1349–58.

Yona Yohara Safutri, and Diana Riski Sapitri Siregar. “Spritual Leadership Dalam Pendidikan Islam.” *Jurnal Administrasi Pendidikan Islam* 4, no. 2 (2022): 168–77.
<https://doi.org/10.15642/japi.2022.4.2.168-177>.

Zahra, Widya Aulia (2025), “Quality Education through Pesantren , Madrasahs , and

Islamic Schools in Globalization Dynamics : Pendidikan Berkualitas Melalui Pesantren , Madrasah , Dan Sekolah Islam Dalam Dinamika Globalisasi” 13, no. 3

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Wawancara Kepala Sekolah

**PEDOMAN WAWANCARA DAN DOKUMENTASI
PERAN KEPEMIMPINAN SPIRITUAL KEPALA SEKOLAH DALAM
MENGEMBANGKAN BUDAYA RELIGIUS DI SD PLUS SUNAN AMPEL KOTA
KEDIRI**

Kepala SD Plus Sunan Ampel

Narasumber: Lailatul Qumaidah M.Pd

No	Komponen	Indikator I	Indikator II	Pertanyaan
1	Bagaimana Karakteristik Kepemimpinan Spiritual dalam Mengembangkan Budaya Religius di SD Plus Sunan Ampel Kota Kediri?	Inner Life (Motivasi Intrinsik)	Vission (Visi)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menurut Kepala sekolah apa saja fungsi Visi bagi sekolah? 2. Bagaimana sekolah memastikan agar visi yang telah dirumuskan dengan jelas dapat mendorong semua komponen sekolah mewujudkan masa depan yang diharapkan? 3. Bagaimana sekolah mengukur kemajuan mereka dalam mencapai visi sekolah? 4. Apa visi yang dimiliki SD Plus Sunan Ampel? 5. Apakah visi yang menjadi landasan utama dalam mengembangkan budaya religius selama ini di SD Plus Sunan Ampel? 6. Bagaimana Kepala sekolah melibatkan SDM dalam mewujudkan visi sekolah?
			Altruistic Love (Cinta Altruistik)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana Kepala sekolah menyeimbangkan kebutuhan pribadi dengan komitmen untuk melayani orang lain? 2. Bagaimana Kepala sekolah membangun kepercayaan dan rasa hormat dengan orang lain dalam menjalankan tugas kepemimpinannya? 3. Bagaimana Kepala sekolah menginspirasi dan memotivasi orang lain untuk bertindak dengan cara altruistik/cinta (tanpa pamrih dan memikirkan orang lain)?
			Hope/Faith (Harapan dan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana Kepala sekolah menjadikan harapan dan keyakinan sebagai kekuatan pendorong yang menginspirasi

			keyakinan)	<p>tindakan dan optimisme dimasa depan?</p> <p>2. Bagaimana sebagai Kepala sekolah dapat mempertahankan harapan dan keyakinan ketika menghadapi suatu kesulitan atau realita yang tidak sesuai?</p> <p>3. Bagaimana Kepala sekolah menumbuhkan harapan dan keyakinan diantara siswa, guru, staff di SD Plus Sunan Ampel?</p>
		<i>Spiritual Well Being</i>	<i>Calling/meaning</i> (panggilan dan makna)	<p>1. Apa yang memotivasi Ustadzah untuk menjadi kepala sekolah di SD Plus Sunan Ampel?</p> <p>2. Bisakah ustadzah menceritakan momen atau pengalaman tertentu yang membuat ustadzah merasa terpanggil untuk menjadi pemimpin di bidang pendidikan?</p> <p>3. Bagaimana Ustadzah menyeimbangkan atau mengelola antara tanggung jawab dan tugas lain sebagai kepala sekolah?</p>
			<i>Membershi p</i> (keanggotaan)	<p>1. Bagaimana peran kepala sekolah dalam membangun rasa kebersamaan dan komunitas di lingkungan sekolah?</p> <p>2. Bagaimana peran kepala sekolah dalam mendorong partisipasi dari semua komunitas sekolah dalam mengambil keputusan dan kegiatan sekolah?</p> <p>3. Bagaimana kepala sekolahh menangani situasi dimana ada perselisihan atau konflik antar komunitas sekolah?</p>
2	Bagaimana Upaya Kepemimpinan Spiritual Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Budaya Religius di SD Plus Sunan Ampel Kota Kediri?	Manajemen Sekolah	<i>Planning</i> (Perencanaan)	<p>1. Apa saja program atau pembiasaan religius yang ada di SD Plus Sunan Ampel? (harian, mingguan, bulanan, semester dan tahunan)</p> <p>2. Bagaimana peran kepala sekolah dalam mengembangkan budaya religius di sekolah?</p> <p>3. Siapa saja yang terlibat dalam perencanaan dan implementasi budaya religius di sekolah?</p> <p>4. Apa saja yang harus dipertimbangkan dalam proses perencanaan program atau pembiasaan religius di SD Plus Sunan Ampel?</p> <p>5. Bagaimana kepala sekolah mengintegrasikan nilai-nilai keagamaan ke dalam kurikulum dan ekstrakurikuler yang ada di SD Plus Sunan Ampel?</p>
			<i>Organizing</i> (Pengorgan	<p>1. Bagaimana kepala sekolah memastikan</p>

			isian)	<p>agar program dan pembiasaan budaya religius di SD Plus Sunan Ampel terstruktur dengan baik, terkoordinasi secara efektif dan berjalan dengan lancar?</p> <p>2. Bagaimana kepala sekolah melibatkan warga sekolah dan orang tua dalam mendukung program dan pembiasaan budaya religius di sekolah?</p> <p>3. Bagaimana sekolah menyeimbangkan antara kegiatan keagamaan dengan kegiatan akademis dan ekstrakurikuler?</p> <p>4. Bagaimana kepala sekolah memotivasi dan memberdayakan guru dan staf sekolah untuk menjadi agen perubahan dalam pengembangan budaya religius di SD Plus Sunan Ampel?</p>
			<i>Actuating (Penggerakan)</i>	<p>1. Apa langkah-langkah yang Kepala sekolah lakukan untuk membangun semangat dan komitmen dalam mempertahankan dan mengembangkan budaya religius di sekolah?</p> <p>2. Bagaimana kepala sekolah memastikan bahwa komitmen dalam mengembangkan budaya religius tetap kuat dan berkelanjutan di sekolah?</p> <p>3. Bagaimana mengimplementasikan program dan pembiasaan budaya religius yang sesuai dengan visi, misi dan tujuan sekolah?</p>
			<i>Controlling</i>	<p>1. Bagaimana kepala sekolah memantau efektivitas program-program keagamaan di sekolah?</p> <p>2. Bagaimana metode yang digunakan kepala sekolah untuk mengukur partisipasi dan keterlibatan staf serta siswa dalam kegiatan keagamaan?</p> <p>3. Bagaimana kepala sekolah menggunakan hasil pemantauan untuk meningkatkan program budaya</p>
			<i>Evaluation (Evaluasi)</i>	<p>1. Bagaimana proses evaluasi program sekolah di SD Plus Sunan Ampel? Dan siapakah yang terlibat dalam proses evaluasi?</p> <p>2. Metode apa yang dilakukan dalam proses evaluasi program sekolah di SD Plus Sunan Ampel?</p> <p>3. Apakah ada rencana untuk mengembangkan atau memperluas</p>

				program sekolah khususnya keagamaan di SD Plus Sunan Ampel?
3.	Bagaimana Implikasi dari Penerapan Kepemimpinan Spiritual Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Budaya Religius di SD Plus Sunan Ampel Kota Kediri?	Analisis SWOT	<i>Strengths</i> (Kekuatan)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kekuatan apa yang dimiliki sekolah sehingga dapat mempertahankan dan mengembangkan budaya religius di SD Plus Sunan Ampel? 2. Bagaimana sekolah memanfaatkan dan memaksimalkan faktor pendukung yang dimiliki sekolah untuk mempertahankan dan mengembangkan budaya religius di SD Plus Sunan Ampel? 3. Apakah ada strategi khusus yang digunakan untuk memperkuat budaya religius di SD Plus Sunan Ampel?
			<i>Weakness</i> (Kelemahan)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah ada kekurangan dalam sumber daya (Dana, materi, Guru/pelatih) dalam mengembangkan budaya religius di SD Plus Sunan Ampel? 2. Bagaimana kepala sekolah mengatasi tantangan atau kelemahan agar yang dihadapi dalam dalam pelaksanaan program Sekolah? 3. Apa menurut kepala sekolah yang menjadi tantangan terbesar dalam menumbuhkan kesadaran religius di sekolah terutama siswa di era globalisasi?
			<i>Opportunities</i> (Peluang)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana sekolah memanfaatkan kemajuan teknologi dalam mengembangkan dan memperluas program sekolah terutama program keagamaan di SD Plus Sunan Ampel? 2. Apakah ada kerjasama atau kemitraan dengan organisasi yang dapat membantu mengembangkan program sekolah di SD Plus Sunan Ampel? 3. Bagaimana sekolah memanfaatkan kurikulum sekolah dalam mengembangkan program sekolah terutama keagamaan?
			<i>Ancaman</i> (Threats)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa saja ancaman utama yang dapat mempengaruhi keberlanjutan program budaya religius di SD Plus Sunan Ampel? 2. Apakah perubahan kebijakan pemerintah dapat mempengaruhi program yang sudah berjalan di SD Plus Sunan Ampel? 3. Bagaimana menurut pandangan kepala sekolah terkait problem dekadensi

Lampiran 2 Instrumen Wawancara Waka Kurikulum

Kepemimpinan Spiritual Kepala Sekolah:

1. Bagaimana Anda melihat gaya kepemimpinan kepala sekolah dalam mengelola dan mengembangkan budaya religius di sekolah?
2. Bagaimana kepala sekolah menerapkan nilai-nilai spiritual dalam kepemimpinannya?
3. Bagaimana kepala sekolah mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dalam kebijakan dan pengambilan keputusan di sekolah?

Implementasi Budaya Religius dalam Kurikulum:

1. Bagaimana peran kepala sekolah dalam mendukung pengembangan kurikulum berbasis nilai-nilai religius di SD Plus Sunan Ampel?
2. Apakah kepala sekolah berkontribusi dalam perancangan atau penguatan program keagamaan di sekolah? Jika iya, bagaimana bentuk kontribusinya?
3. Sejauh mana keterlibatan kepala sekolah dalam mengawasi pelaksanaan kurikulum yang berbasis nilai-nilai keislaman?

Strategi Pengembangan Budaya Religius di Sekolah:

1. Apa saja program dan kebijakan yang diterapkan oleh kepala sekolah dalam mengembangkan budaya religius di SD Plus Sunan Ampel?
2. Bagaimana kepala sekolah mendorong partisipasi guru, siswa, dan tenaga kependidikan dalam kegiatan keagamaan di sekolah?
3. Apa strategi kepala sekolah dalam mempertahankan dan meningkatkan budaya religius di sekolah agar tetap relevan dan berkelanjutan?
4. Bagaimana kepala sekolah mengevaluasi efektivitas program-program religius yang telah diterapkan di sekolah?
5. Apa dampak yang dirasakan oleh sekolah, guru, dan siswa dari kepemimpinan spiritual kepala sekolah dalam pengembangan budaya religius?

Lampiran 3 Instrumen Wawancara Guru

Kepemimpinan Spiritual Kepala Sekolah:

1. Bagaimana pandangan Bapak/Ibu mengenai kepemimpinan kepala sekolah dalam menerapkan nilai-nilai spiritual di sekolah ini?
2. Sejauh mana kepala sekolah memberikan teladan dalam menjalankan nilai-nilai religius di lingkungan sekolah?
3. Apa strategi yang digunakan kepala sekolah dalam mengintegrasikan nilai-nilai religius dalam kebijakan sekolah?

Pengembangan Budaya Religius di Sekolah:

1. Bagaimana penerapan budaya religius di SD Plus Sunan Ampel?
2. Program atau kegiatan apa saja yang mendukung penguatan budaya religius di sekolah ini?
3. Bagaimana peran kepala sekolah dalam mendorong dan memastikan keberlangsungan program-program keagamaan di sekolah?

Dampak Kepemimpinan Spiritual Kepala Sekolah:

1. Bagaimana kepemimpinan spiritual kepala sekolah berpengaruh terhadap karakter religius siswa?
2. Apakah terdapat perubahan positif dalam sikap dan perilaku siswa sejak diterapkannya budaya religius di sekolah ini?
3. Bagaimana dampak kepemimpinan kepala sekolah terhadap hubungan antarwarga sekolah dalam membangun lingkungan yang religius dan harmonis?
4. Menurut Bapak/Ibu, apa yang masih perlu ditingkatkan dari kepemimpinan kepala sekolah dalam mengembangkan budaya religius?
5. Apa harapan Bapak/Ibu terhadap peran kepala sekolah dalam memperkuat budaya religius di sekolah ini ke depannya?

Lampiran 4 Instrumen Wawancara Wali Murid

Persepsi Wali Murid tentang Kepemimpinan Spiritual Kepala Sekolah

1. Menurut Anda, bagaimana kepemimpinan kepala sekolah dalam mengelola dan mengembangkan budaya religius di SD Plus Sunan Ampel?
2. Apakah Anda melihat kepala sekolah sebagai sosok pemimpin yang religius dan menjadi panutan bagi siswa serta tenaga pendidik? Jika ya, bisa dijelaskan bagaimana bentuk keteladanan tersebut?
3. Bagaimana kepala sekolah dalam membangun hubungan dengan siswa, guru, dan wali murid terkait pembinaan nilai-nilai keagamaan?

Implementasi Budaya Religius di Sekolah

1. Apakah sekolah secara aktif menerapkan program-program religius yang berdampak pada karakter anak Anda? Jika ya, program apa saja yang paling terlihat manfaatnya?
2. Bagaimana menurut Anda efektivitas program-program religius seperti tahfidz, salat berjamaah, sedekah Jumat, dan kegiatan lainnya dalam membentuk karakter anak?
3. Apakah anak Anda mengalami perubahan dalam kebiasaan beribadah dan perilaku setelah bersekolah di SD Plus Sunan Ampel? Bisa dijelaskan lebih lanjut?

Peran Kepala Sekolah dalam Mendorong Partisipasi Wali Murid

1. Sejauh mana kepala sekolah melibatkan wali murid dalam kegiatan-kegiatan yang berhubungan dengan penguatan budaya religius di sekolah?
2. Apakah sekolah memberikan arahan atau program khusus yang membantu orang tua dalam mendukung pendidikan karakter religius anak di rumah? Jika ada, bagaimana pelaksanaannya?
3. Menurut Anda, apa yang bisa ditingkatkan dari kepemimpinan kepala sekolah dalam mengembangkan budaya religius di SD Plus Sunan Ampel?

Lampiran 5 Dokumentasi

Wawancara dengan Kepala sekolah dan Guru



Pengembangan Budaya Religius melalui Outing Class ke Rumah-rumah Ibadah



Membentuk karakter jujur anak melalui kantin kejujuran



Membangun silaturahmi dan kerjasama dengan orang tua



Kegiatan parenting yang diadakan bersama orang tua



Perkembangan karakter religius peserta didik



Kegiatan Literasi



Budaya makan sehat di Sekolah



Lampiran 6 Surat Permohonan Izin Penelitian dari Kampus



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Sunan Ampel No. 7, Kec. Ngronggo, Kota Kediri, Jawa Timur, Kode Pos 64127
Telepon (0354) 689282 | Website: www.iainkediri.ac.id

Nomor : B-1806/In.36/D2/PP.07.01.05/04/2025 Kediri, 15 April 2025
Lamp. : -
Perihal : **Permohonan Izin Riset / Penelitian**

Kepada
Kepala SD Plus Sunan Ampel Kota Kediri
di Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : HIDAYAH TRI AFIKHA
NIM : 21205020
Semester : 8
Prodi : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya yang perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami memohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah / lembaga yang menjadi wewenang Bapak / Ibu, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul skripsinya, yaitu :

"Peran Kepemimpinan Spiritual Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Budaya Religius di SD Plus Sunan Ampel Kota Kediri"

Mahasiswa yang melaksanakan riset/penelitian akan berkewajiban mentaati semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya.
Demikian atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami sampaikan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan Fakultas Tarbiyah,
Kepala Bagian Tata Usaha



MARHASAN, MM.

Lampiran 7 Surat Persetujuan Penelitian di SD Plus Sunan Ampel



YAYASAN PONDOK PESANTREN SUNAN AMPEL
SD PLUS SUNAN AMPEL
 "TERAKREDITASI B"
 Jl. Ronggomulyo RT 01 RW 01 Rejomulyo Kota Kediri 64129
 Telp. (0354) 685852 E-mail: sdplusunanampel@gmail.com

SURAT KETERANGAN
 Nomor : 64/02/SD.PLUS.SA/IV/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : LAILATUL QUMAIDAH, M.Pd
 NIY : 1990042420110706004
 Jabatan : Kepala SD Plus Sunan Ampel Kota Kediri

Menerangkan bahwa:

Nama : HIDAYAH TRI AFIKHA
 NIM : 21205020
 Semester : 8
 Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
 Waktu Pelaksanaan : 23 April 2025 – 30 April 2025
 adalah mahasiswa Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri yang telah melaksanakan observasi di SD Plus Sunan Ampel Kota Kediri.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kediri, 26 Mei 2025
 Kepala SD Plus Sunan Ampel



LAILATUL QUMAIDAH, M.Pd
 NIY. 1990042420110706004

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama lengkap Hidayah Tri Afikha, lahir pada tanggal 06 Agustus 2002. Penulis beralamat di Dsn. Cangkring Ds. Pacekulon Kec. Pace Kab. Nganjuk. Penulis merupakan anak ketiga dari tiga bersaudara dari pasangan suami istri Bapak Ahmad Makin dan Ibu Rumini.

Pendidikan yang telah ditempuh penulis yaitu RA Khadijah 3 lulus pada tahun 2009, SDN Pacekulon 3 lulus pada tahun 2015, MTs Nu Joho Pace lulus pada tahun 2018, MAN 1 Kediri lulus pada tahun 2021, dan mulai tahun 2021 mengikuti Program Sarjana Strata Satu (S1) Manajemen Pendidikan Islam di Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri sampai sekarang. Sampai dengan penulisan skripsi ini penulis masih terdaftar sebagai mahasiswi S1 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan di Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri.