

## DAFTAR PUSTAKA

- Amanda, S. T. (2023). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika ( jipm ) Efektivitas Penggunaan Media Interaktif Dalam Meningkatkan Pemahaman Aljabar Pada Siswa SMP Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika ( jipm ).* 1(2), 43–47. <https://doi.org/10.56854/jipm.v1i2.296>
- Ani Lufianti , Ahmad Saefudin, muhammad K. (2024). *Journal of Learning and Teaching.* 01, 5–15.
- Aqmarina<sup>1</sup>, D. N., & Susilo, M. J. (2025). *Ta ' lif: Jurnal Pendidikan dan Agama Islam.* 1.
- Arliza, R., Setiawan, I., & Yani, A. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Materi Budaya Nasional Dan Interaksi Global Pendidikan Geografi. *Jurnal Petik,* 5(1), 77–84. <https://doi.org/10.31980/jpetik.v5i1.493>
- Arsyad A. (2011). *Media Pembelajaran.* 23–35.
- Binas, M., Stancel, P., Novak, M., & Michalko, M. (2012). Interactive eBook as a supporting tool for education process. *ICETA 2012 - 10th IEEE International Conference on Emerging ELearning Technologies and Applications, Proceedings, November,* 39–44. <https://doi.org/10.1109/ICETA.2012.6418285>
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR),* 1(2), 1–17.
- Fatimah, S. R., & Nur, I. (2024). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS GOOGLE SITES DI SMP YAPIS 2 FAKFAK.* 2, 92–111.
- Faturrokhman, R. (2024). Media Pembelajaran Interaktif Meningkatkan Keterlibatan Dan Pemahaman Siswa Di Sekolah Smk Pembangunan. *Jip,* 2(4), 713–721.
- Fauziyyah Halilah, H., Karim, S., & Ramlan Ramalis, T. (2021). Rancang Bangun E-Book Interaktif pada Topik Hukum Gravitasi Newton untuk Siswa Sekolah Menengah Atas. *WaPfi (Wahana Pendidikan Fisika),* 6(1), 23–32. <https://doi.org/10.17509/wapfi.v6i1.32386>
- Fitrianna, A. Y., Priatna, N., & Dahlan, J. A. (2021). *Pengembangan Model E-Book Interaktif Berbasis Pembelajaran Induktif untuk Melatihkan Kemampuan Penalaran Aljabar Siswa SMP.* 05(02), 1562–1577.
- Hanifah, N. H., Rofiki, I., Sedayu, A., & Hariyadi, M. A. (2020). Mobile Learning Pada Mata Kuliah Strategi Pembelajaran Mi/Sd: Penelitian Pengembangan. *Ta'dib,* 23(1), 123. <https://doi.org/10.31958/jt.v23i1.1704>
- Hasbiyati, H., & Khusnah, L. (2016). Pengembangan E-Book Berekstensi Epub pada

Pembelajaran IPA SMP. *Bioshell*, 5(01), 298–305.

- Indrawan, I. P. E., Kristiyanti, N. N. E., Agustini, K., & Sudatha, I. G. W. (2023). E-Book Media Trends in the Learning Process At School. *Indonesian Journal of Educational Development (IJED)*, 4(3), 327–335. <https://doi.org/10.59672/ijed.v4i3.3276>
- Lubis, R. S. (2021). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 9(2), 199. <https://doi.org/10.30821/axiom.v9i2.8735>
- Mahmudi, I., Athoillah, M. Z., Wicaksono, E. B., & Kusumua, A. R. (2022). Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(9), 3507–3514.
- Maydiantoro, A. (2021). Research Model Development: Brief Literature Review. *Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik Indonesia (Jpppi)*, 3(2), 29–35.
- Mustafa, P. S., & Masgumelar, N. K. (2022). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan dalam Pendidikan Jasmani. *Biormatika: Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 8(1), 31–49. <https://doi.org/10.35569/biormatika.v8i1.1093>
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). *Faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa*. 659–663.
- Nurmilah, R. (2025). *Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Berbasis Android untuk Meningkatkan Literasi Finansial Siswa SMK*. 03(04), 1094–1103.
- Okpatrioka Okpatrioka. (2023). Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100. <https://doi.org/10.47861/jdan.v1i1.154>
- Sitorus, R. T., Djulia, E., & Marpaung, R. (2023). Pengembangan E-Handout Berbasis Kontekstual Pada Materi Sistem Pencernaan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Di SMA Swasta Sultan Agung Pematang Siantar. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(3), 10303–10315. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Suprpto, E., Apriandi, D., & Pamungkas, I. P. (2019). Pengembangan E-Book Interaktif Berbasis Animasi Bagi Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(2), 124–130. <https://doi.org/10.24176/anargya.v2i2.4089>
- Syamsiani. (2022). Transformasi Media Pembelajaran Sebagai Penyalur Pesan. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa Dan Pendidikan*, 2(3), 35–44. <https://doi.org/10.55606/cendikia.v2i3.274>
- Tarigan, D., & Siagian, S. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Pembelajaran Ekonomi. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan*, 2(2), 187–200. <https://doi.org/10.24114/jtikp.v2i2.3295>

- Vara, E. M., & Arief, M. (2022). Peningkatan hasil belajar siswa SMK melalui pengembangan e-modul berbasis epub berbantuan kotobee. *Jurnal Ekonomi, Bisnia Dan Pendidikan (JEBP)*, 2(3), 308–320. <https://doi.org/10.17977/um066v2i32022p308-320>
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Widiastika, M. A., Hendracipta, N., & Syachruroji, A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Mobile Learning Berbasis Android Pada Konsep Sistem Peredaran Darah di Sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 47–64. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.602>
- Yusal, Y., Wulandari, R. W., Anggraini, A., & Maiyanti, A. A. (2023). Penerapan Collaborative Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perpindahan Kalor. *ORBITA: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Fisika*, 9(2), 248. <https://doi.org/10.31764/orbita.v9i2.17314>