

**PROGRAM PGTPQ (PENDIDIKAN GURU TAMAN PENDIDIKAN  
AL-QUR'AN) AN-NAHDLIYAH DALAM MENINGKATKAN  
KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TPQ AN-NAHDLIYAH DESA  
JATIREJO KECAMATAN BANYAKAN KABUPATEN KEDIRI**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**SITI RISMAWATI ZOGI NOFIANA**

**NIM. 21201154**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2025**

**PROGRAM PGTPQ (PENDIDIKAN GURU TAMAN PENDIDIKAN  
AL-QUR'AN) AN-NAHDLIYAH DALAM MENINGKATKAN  
KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TPQ AN-NAHDLIYAH DESA  
JATIREJO KECAMATAN BANYAKAN KABUPATEN KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri  
untuk memenuhi sebagian persyaratan  
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

**SITI RISMAWATI ZOGI NOFIANA**

**21201154**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2025**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PROGRAM PGTPQ (PENDIDIKAN GURU TAMAN PENDIDIKAN  
AL-QUR'AN) AN-NAHDLIYAH DALAM MENINGKATKAN  
KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TPQ AN-NAHDLIYAH DESA  
JATIREJO KECAMATAN BANYAKAN KABUPATEN KEDIRI**

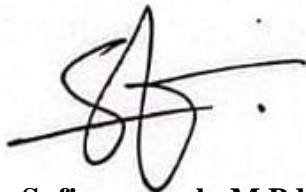
**SKRIPSI**

Diajukan Oleh:

**SITI RISMAWATI ZOGI NOFIANA**  
**NIM. 21201154**

Disetujui oleh:

**Dosen Pembimbing I**



**Dr. Sufirmansyah, M.Pd. I.**  
**NIP. 199107122019031008**

**Dosen Pembimbing II**



**Agus Dwi Santosa, M.Pd.I.**  
**NIP. 198608102024211021**

## NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 24 Maret 2025  
Lampiran : VII (Tujuh) Berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi  
Kepada  
Yth, Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo, Kediri

**Assalamu'alaikum Wr Wb.**

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Siti Rismawati Zogi Nofiana  
NIM : 21201154  
Judul : Program PGTPQ (Pendidikan Guru Taman Pendidikan Al-Qur'an)  
An-Nahdliyah Dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru  
TPQ An-Nahdliyah Desa Jatirejo Kecamatan Banyakan Kabupaten  
Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi ini tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqasah. Demikian agar maklum dan atas kesediaannya kami ucapkan terimakasih.

**Wassalamu'alaikum Wr. Wb.**

**Dosen Pembimbing I**



**Dr. Sufirmansyah, M.Pd. I.**  
**NIP. 199107122019031008**

**Dosen Pembimbing II**



**Agus Dwi Santosa, M.Pd.I.**  
**NIP. 198608102024211021**

## NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 30 April 2025  
Lampiran : VII (Tujuh) Berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi  
Kepada  
Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel No.07 Ngronggo  
Kota Kediri

**Assalamu'alaikum Wr.Wb.**

Bersama ini kami kirimkan skripsi mahasiswa:

Nama : Siti Rismawati Zogi Nofiana  
NIM : 21201154  
Judul: : Program PGTPQ (Pendidikan Guru Taman Pendidikan Al-Qur'an)  
An-Nahdliyah Dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru  
TPQ An-Nahdliyah Desa Jatirejo Kecamatan Banyakan Kabupaten  
Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah di berikan dalam sidang munaqosah yang dilakukan pada 30 April 2025, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

**Wassalamu'alaikum Wr. Wb.**

**Dosen Pembimbing I**



**Dr. Sufirmansyah, M.Pd. I.**  
**NIP. 199107122019031008**

**Dosen Pembimbing II**



**Agus Dwi Santosa, M.Pd.I.**  
**NIP. 198608102024211021**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PROGRAM PGTPQ (PENDIDIKAN GURU TAMAN PENDIDIKAN AL-  
QUR'AN) AN-NAHDLIYAH DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI  
PEDAGOGIK GURU TPQ AN-NAHDLIYAH DESA JATIREJO  
KECAMATAN BANYAKAN KABUPATEN KEDIRI**

**SITI RISMAWATI ZOGI NOFIANA**  
**NIM. 21201154**

Telah diujikan dalam Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 30 April 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

**Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I.**  
NIP. 197406202011011001

(.....)

2. Penguji I

**Dr. Sufirmansyah, M.Pd. I.**  
NIP. 199107122019031008

(.....)

3. Penguji II

**Agus Dwi Santosa, M.Pd.I.**  
NIP. 198608102024211021

(.....)

Kediri, 30 April 2025  
Dekan Fakultas Tarbiyah



**Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.**  
NIP. 197004121994032006

## MOTTO

مَنْ جَدَّ وَجَدَّ

*(Barang siapa yang bersungguh-sungguh, pasti akan berhasil)<sup>1</sup>*

“Tidak ada langkah kaki yang terbuang sia sia, setiap kaki yang berpijak pasti meninggalkan jejak, begitu pula setiap usaha yang diiringi dengan do’a pasti akan berbuah pada masanya”

---

<sup>1</sup> Muhammad bin Ibrahim Al-Hamd. (2000). *Mu’alim fi Thariq Thalab al-‘Ilm* (hlm.15). Darul Wathan.

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Siti Rismawati Zogi Nofiana

NIM : 21201154

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Dengan ini saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis merupakan murni hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan plagiasi. Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 24 Maret 2025

Penulis



Siti Rismawati Zogi Nofiana  
NIM. 21201154

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim, Alhamdulillahirabbil'alamiin. Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, tuhan seluruh makhluk dan alam semesta, atas limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Program PGTPQ (Pendidikan Guru Taman Pendidikan Al-Qur’an) An-Nahdliyah dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru TPQ An-Nahdliyah Desa Jatirejo Kecamatan Banyakan Kabupaten Kediri”. Sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada junjungan kita baginda Nabi Muhammad SAW, yang telah membimbing kita dari zaman jahiliyah menuju zaman yang terang-benderang, yakni *Din Al-Islam*.

Terselesaikannya skripsi ini tentu bukan hasil jerih payah penulis pribadi. Di balik proses ini, terdapat begitu banyak pihak yang telah bersedia membimbing, mendukung, dan selalu mendoakan demi terselesaikannya persembahan akhir ini. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri, sekaligus penguji utama penulis dalam sidang munaqosah yang telah memberikan arahan dan bimbingan hingga terselesaikannya skripsi ini.

4. Bapak Dr. Sufirmansyah, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing I penulis dalam menyelesaikan skripsi. Beliau telah bersedia dan tidak bosan dalam memberikan arahan dan bimbingan dengan penuh kesabaran, keikhlasan, dan ketelitian.
5. Bapak Agus Dwi Santosa, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing II penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, sekaligus dosen pembimbing yang telah membimbing sejak penyusunan proposal hingga terselesaikannya skripsi. Beliau telah bersedia dan tidak bosan dalam memberikan arahan dan bimbingan dengan penuh kesabaran, keikhlasan, dan ketelitian.
6. Abah KH. M. Anwar Iskandar, Ibu Nyai Qoni'atuzzahro, Ibu Nyai Yayan Handayani yang dengan penuh kasih sayang dalam mengasuh dan membimbing penulis di Pondok Pesantren Al-Amien. Terimakasih atas segala ilmu, doa, dan keteladanan yang telah diberikan kepada penulis.
7. Seluruh jajaran dzuriah Pondok Pesantren Al-Amien yang juga dengan tulus dalam memberikan bimbingan, pengajaran, dan arahan kepada penulis selama menuntut ilmu di Pondok Pesantren Al-Amien. Terimakasih atas segala kasih sayang, perhatian, dan bimbingannya yang tak ternilai.
8. Bapak Hadi Akmaludin Yusuf, selaku Direktur PGTPQ An-Nahdliyah Kecamatan Banyakan, yang telah memberikan dukungan dan bimbingan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
9. Bapak Abdul Majid dan Ibu Zulidatul Auwalin selaku Pengasuh TPQ An-Nahdliyah yang telah membimbing dan mendidik penulis dengan ketelatenan, kesabaran dan penuh kasih sayang sejak kecil hingga saat ini. Dan ucapan terimakasih yang tulus penulis sampaikan kepada seluruh jajaran pengajar TPQ

An-Nahdliyah, Ibu Refina Cahya Ning Pangisti dan Ibu Vega Serlia Rahayu Pinasti, serta seluruh santri putra dan putri TPQ An-Nahdliyah yang penulis sayangi. Terimakasih atas dukungan dan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.

10. Kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Subandi dan Ibu Kholifah, yang senantiasa memberikan dukungan tanpa henti, mengiringi setiap langkah dengan doa yang tulus, dan menuntun penulis dengan nasihat penuh kasih dalam setiap perjalanan hidup.
11. Kepada paman dan bibi tercinta yang telah memberikan kasih sayang selayaknya orang tua dalam hidup penulis, yaitu Bapak Sodikun, Bapak Abdul Majid, Ibu Maskurun, dan Ibu Zulidatul Auwalin. Terimakasih atas segala kasih, dukungan, dan doa restu yang selalu mengiringi penulis hingga saat ini.
12. Untuk saudara-saudaraku yang sedang menimba ilmu: Aulia Mina Mungazizah, Ahmad Naufal Firdaus, Lutfiyatus Saiyyidah, Ahmad Nabil Saifulloh, Ahmad Hatim Hibatulloh. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kelancaran atas setiap langkah kita semua, diberikan ilmu yang manfaat barokah, serta kita semua mendapatkan ridho dari Allah SWT untuk menjadi pribadi yang bermanfaat bagi agama, keluarga, dan sesama.
13. Untuk keluarga kecilku di TPQ An-Nahdliyah yang telah menemani perjalanan ini sejak awal: Refina, Serli, Mbak Siti, Lala, Cindy, Novia, dan seluruh teman-teman di TPQ An-Nahdliyah. Terimakasih atas kebersamaan, semangat, dan tawa yang senantiasa memberikan kekuatan di setiap langkah perjuangan ini.
14. Untuk seluruh keluargaku di PAC IPNU IPPNU Kecamatan Banyakan, yang telah memberikan ruang untuk belajar, tumbuh, dan berproses dengan lapang

dan penuh kenangan. Terimakasih atas setiap kesempatan, kebersamaan, dan semangat yang senantiasa memberikan kekuatan.

15. Kepada teman-teman seperjuangan di Pondok Pesantren Al-Amien yang selalu menengadahkan tangan untuk saling menguatkan dan memberikan dukungan: Khilma, Nuruz, Aning, Nia, Mbak Sari, Tsanya, Atik, dan seluruh keluarga besar Gedung B yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu. Ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada seluruh jajaran pengurus PP Al-Amien, khususnya Bidang Kurikulum dan Pendidikan yang telah memberikan ruang untuk berproses, dan kepada seluruh santri PP Al-Amien yang telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis, memberikan kenangan dan pelajaran yang begitu berharga dan tak ternilai.
16. Kepada teman-teman seperjuangan dalam menempuh S-1 di IAIN Kediri: Seluruh keluargaku di kelas PAI-D yang telah menjadi bagian dari perjalanan ini, Aini teman seperjuanganku dalam menyusun proposal, dan teman seperjuanganku dalam menyelesaikan skripsi, Erla. Terimakasih atas kebersamaan, semangat, dan saling memerikan dukungan yang begitu berarti dalam setiap tahap perjuangan ini.
17. Dan kepada seluruh orang yang telah penulis temui serta turut terlibat, baik secara langsung maupun tidak langsung, dalam setiap proses yang penulis jalani. Terimakasih atas segala bantuan, perhatian, dan pengertian yang telah diberikan.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapatkan balasan terbaik dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa penulisan ini belum sempurna dan masih perlu peninjauan ulang untuk dapat

menuju kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan penulisan ini. Penulis berharap semoga karya yang sederhana ini dapat bermanfaat dengan baik bagi semua pihak. Aamiin yaa rabbal ‘alamiin.

## ABSTRAK

SITI RISMAWATI ZOGI NOFIANA, Dosen pembimbing Dr. Sufirmansyah M.Pd.I., Agus Dwi Santosa, M.Pd.I.: Program PGTPQ (Pendidikan Guru Taman Pendidikan Al-Qur'an) dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru TPQ An-Nahdliyah Desa Jatirejo Kecamatan Banyakan Kabupaten Kediri.

**Kata Kunci:** Kompetensi Pedagogik, TPQ An-Nahdliyah, PGTPQ, Metode An-Nahdliyah

Pendidikan memiliki peran penting dalam membentuk karakter dan meningkatkan daya tangkap generasi penerus, sebagaimana dijelaskan dalam UUD RI Nomor 20 Tahun 2003. Salah satu aspek utama dalam pendidikan adalah kompetensi pedagogik seorang guru, yang mencakup kemampuan mengelola pembelajaran secara efektif. TPQ sebagai lembaga pendidikan nonformal berperan dalam pengajaran baca tulis Al-Qur'an serta pembentukan akhlak peserta didik. Namun dalam praktiknya, banyak TPQ di wilayah pedesaan yang masih menghadapi kendala dalam pengelolaan pembelajaran dan kompetensi pengajarannya. Dalam rangka mengatasi tantangan ini, Program PGTPQ (Pendidikan Guru Taman Pendidikan Al-Qur'an) An-Nahdliyah hadir di tengah-tengah masyarakat sebagai upaya dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru TPQ melalui penerapan metode An-Nahdliyah. Fokus penelitian dalam penelitian ini adalah bagaimana pelaksanaan Program PGTPQ An-Nahdliyah, faktor pendukung dan penghambat dalam penerapannya di TPQ An-Nahdliyah. Penelitian ini bertujuan untuk memahami dan menganalisis peningkatan kompetensi pedagogik guru TPQ An-Nahdliyah melalui Program PGTPQ An-Nahdliyah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi yang dilakukan secara langsung oleh peneliti di TPQ An-Nahdliyah Desa Jatirejo, Kecamatan Banyakan, Kabupaten Kediri. Sumber data dalam penelitian ini adalah Direktur PGTPQ An-Nahdliyah Kecamatan Banyakan, Kepala TPQ An-Nahdliyah, dan Guru pengajar di TPQ An-Nahdliyah. Setelah data diperoleh, peneliti melakukan penganalisisan data dengan cara Reduksi data, Penyajian data, dan Verifikasi data. Dan dalam membuktikan keabsahan data yang diperoleh, peneliti menggunakan teknik ketekunan dalam pengamatan dan triangulasi sumber data dan triangulasi metode yang digunakan yaitu dengan membandingkan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Penelitian ini menghasilkan sebuah penemuan yang menunjukkan bahwa Program PGTPQ An-Nahdliyah memiliki dampak yang positif yaitu dalam hal peningkatan kompetensi pedagogik guru, pengelolaan kelas dengan lebih interaktif, peningkatan minat dan motivasi belajar santri, pendekatan berbasis karakter santri, dan implementasi media pembelajaran yang lebih variatif. Keberhasilan program ini didukung oleh dukungan dari lembaga, yayasan, dan masyarakat, Kurikulum PGTPQ yang sistematis dan terstruktur, antusiasme peserta yang tinggi, serta kualitas dosen pengajar yang kompeten. Namun dalam pelaksanaannya juga terdapat tantangan yang harus dihadapi, yaitu rendahnya kesadaran orang tua dalam mendukung pembelajaran Al-Qur'an, tantangan dalam mendisiplinkan santri, dan tantangan dalam menyesuaikan metode dengan kecepatan belajar santri.

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, Alhamdulillahirabbil'alamiin, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Program PGTPQ (Pendidikan Guru Taman Pendidikan Al-Qur’an) An-Nahdliyah dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru TPQ An-Nahdliyah Desa Jatirejo Kecamatan Banyakan Kabupaten Kediri”. Sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada junjungan kita baginda Nabi Muhammad SAW, yang telah membimbing kita dari zaman jahiliyah menuju zaman yang terang-benderang, yakni *Din Al-Islam*.

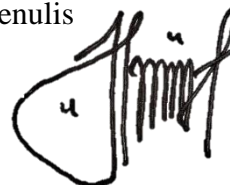
Terselesaikannya skripsi ini tentu bukan semata hasil jerih payah penulis sendiri. Di balik proses ini, terdapat begitu banyak pihak yang dengan tulus telah memberikan bimbingan, dukungan, dan doa. Maka dari itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri, sekaligus penguji utama dalam sidang munaqosah yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis.

4. Bapak Dr. Sufirmansyah, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing I yang telah dengan sabar dan teliti dalam memberikan arahan dan bimbingan secara penuh kepada penulis.
5. Bapak Agus Dwi Santosa, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing II yang telah dengan sabar dan teliti dalam memberikan arahan dan bimbingan secara penuh kepada penulis sejak penyusunan proposal hingga terselesaikannya skripsi.
6. Bapak Hadi Akmaludin Yusuf, selaku Direktur PGTPQ An-Nahdliyah yang telah memberikan dukungan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi.
7. Bapak Abdul Majid dan Ibu Zulidatul Auwalin, selaku pengasuh TPQ An-Nahdliyah sekaligus pembimbing kehidupan penulis sejak kecil.
8. Ibu Refina Cahya Ning Pangisti dan Ibu Vega Serlia Rahayu Pinasti, selaku pengajar di TPQ An-Nahdliyah yang turut membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapatkan balasan terbaik dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa penulisan ini belum sempurna dan masih perlu peninjauan ulang untuk dapat menuju kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan penulisan ini. Penulis berharap semoga karya yang sederhana ini dapat bermanfaat dengan baik bagi semua pihak. Aamiin yaa rabbal 'aalamiin.

Kediri, 24 Maret 2025  
Penulis



Siti Rismawati Zogi Nofiana  
NIM. 21201154

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS .....</b>	<b>iv</b>
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xiv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xx</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xxi</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Penelitian Terdahulu .....	7

### **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Landasan Teori.....	10
1. Taman Pendidikan Al-Qur'an.....	10
2. Kompetensi Pedagogik Guru .....	13
3. Metode An-Nahdliyah.....	19
4. PGTPQ An-Nahdliyah .....	23

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	29
B. Kehadiran Peneliti.....	32
C. Lokasi Penelitian.....	32
D. Sumber Data.....	36
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	39
F. Analisis Data .....	44
G. Pengecekan Keabsahan Temuan .....	45

<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum.....	47
B. Paparan Data .....	58
C. Temuan Penelitian .....	81
<b>BAB V PEMBAHASAN</b>	
1. Pelaksanaan Program PGTPQ (Pendidikan Guru Taman Pendidikan AlQur'an) An-Nahdliyah dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru TPQ An-Nahdliyah.....	88
2. Faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan Program Pendidikan Guru Taman Pendidikan Al-Qur'an (PGTPQ) di TPQ An Nahdliyah.....	90
<b>BAB VI PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	93
B. Saran .....	94
<b>DAFTAR PUSTAKAN .....</b>	<b>96</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>101</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>113</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu .....	7
Tabel 3.1 Pedoman Observasi.....	41
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Wawancara.....	42

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Visi dan Misi TPQ An-Nahdliyah.....	34
Gambar 4.1 Wawancara dengan Direktur PGTPQ .....	49
Gambar 4.2 Wawancara dengan Bendahara dan Humas PGTPQ.....	50
Gambar 4.3 Brosur Pendaftaran PGTPQ .....	52
Gambar 4.4 Pelaksanaan Program PGTPQ An-Nahdliyah.....	53
Gambar 4.5 Daftar Materi Pedagogik .....	54
Gambar 4.6 Dokumentas Praktik Mengajar Peserta PGTPQ An Nahdliyah Kecamatan Banyakan .....	57

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Surat Izin Penelitian .....	101
Lampiran II Pedoman Observasi.....	102
Lampiran III Pedoman Wawancara .....	103
Lampiran IV Transkrip Wawancara dengan Direktur PGTPQ An-Nahdliyah Kecamatan Banyakan .....	104
Lampiran V Transkrip Wawancara dengan Guru TPQ An-Nahdliyah Jatirejo Banyakan Kediri .....	106
Lampiran VI Pedoman Dokumenter .....	108
Lampiran VII Dokumentasi .....	109