

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Konteks Penelitian**

Proses bimbingan skripsi di Indonesia secara umum masih menghadapi tantangan dalam aspek komunikasi, waktu, dan efektivitas pembimbingan. Namun, ada upaya peningkatan melalui teknologi dan pendekatan psikososial untuk meningkatkan kualitas interaksi antara mahasiswa dan dosen.<sup>1</sup> Mahasiswa masih mengalami ketakutan saat berkomunikasi dengan dosen pembimbing, terutama karena faktor kepribadian, persepsi terhadap dosen, kurang percaya diri, dan pengalaman negatif sebelumnya. Hal ini mampu memperpanjang waktu belajar mereka dan menurunkan kualitas skripsi.<sup>2</sup>

Penelitian sebelumnya menunjukkan bahwa para dosen telah menggunakan berbagai macam teknik komunikasi untuk meningkatkan proses bimbingan skripsi. Salah satu elemen utama yang ditemukan adalah kemampuan menulis mahasiswa yang sering kali membutuhkan perhatian khusus untuk membantu mereka dalam membuat penelitian skripsi yang baik dan benar.<sup>3</sup> Kepercayaan diri mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhir juga dapat ditingkatkan dengan adanya pola komunikasi yang tepat antara dosen dan mahasiswa. Dosen yang mampu berkomunikasi dengan jelas dan responsif sangat berpengaruh

---

<sup>1</sup> Ariska Iskarini et al., “Rancang Bangun Sistem Informasi Monitoring Bimbingan Skripsi Mahasiswa dengan Metode Prototype Berbasis Web ( Studi Kasus : Universitas Alma Ata )” 7, no. 5 (2024): 79.

<sup>2</sup> Erfan Ramadhani and Kurnia Sari, “Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Menggunakan Pendekatan *Discovery Learning* untuk Mengurangi Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Mengerjakan Skripsi,” *Wahana Didaktika : Jurnal Ilmu Kependidikan* 16, no. 2 (2018): 193

<sup>3</sup> Rahmi Phonna, “*The Lecturers’ Experiences on Students’ Thesis Supervision,*” *Getsempena English Education Journal* 7, no. 1 (2020): 112

mengurangi tingkat depresi mahasiswa selama proses bimbingan yang sering kali menjadi salah satu faktor utama penghambat dalam penyelesaian tugas skripsi. Sebaliknya, jika komunikasi tidak berlangsung secara semestinya akan berujung memperlambat penyelesaian skripsi, menghambat proses bimbingan, dan menambah tingkat depresi para mahasiswa.<sup>4</sup>

Menurut Prininta dkk, penyelesaian skripsi merupakan tahapan krusial bagi mahasiswa dalam mencapai gelar sarjana. Pada tahapan ini, mahasiswa diharuskan menyelesaikan penelitian independen yang dipandu oleh seorang dosen pembimbing. Proses bimbingan skripsi tidak hanya melibatkan penyampaian materi akademik, tetapi juga membutuhkan pola komunikasi yang tepat antara dosen dan mahasiswa.<sup>5</sup> Pola komunikasi yang tepat antara dosen dan mahasiswa merupakan komponen kunci dalam kesuksesan akademik. Studi oleh Abiddin dan West menemukan bahwa komunikasi yang terstruktur dan frekuensi pertemuan yang tepat dapat meningkatkan hubungan dan hasil bimbingan.<sup>6</sup> Pola komunikasi mengacu pada cara, mekanisme, dan struktur interaksi yang terjalin antara dosen dan mahasiswa selama proses bimbingan skripsi. Pola ini menentukan alur penyampaian pesan dan efektivitas proses bimbingan dalam mencapai tujuan penyelesaian skripsi mahasiswa.<sup>7</sup>

---

<sup>4</sup> Norhasni Zainal Abiddin, “*Effective Meeting in Graduate Research Student Supervision*,” *Department of Professional Development and Continuing Education Faculty of Educational Studies* Universiti Putra Malaysia, 2019

<sup>5</sup> N Prininta, E Sudaryanto, and J Jupriono, “Efektivitas Komunikasi Antarprabadi Mahasiswa dan Dosen Pembimbing Skripsi,” *Representamen*, 2019, 45-46

<sup>6</sup> Abiddin, “*Effective Meeting in Graduate Research Student Supervision*,” 7.

<sup>7</sup> Prininta, Sudaryanto, and Jupriono, “Efektivitas Komunikasi Antarprabadi Mahasiswa dan Dosen Pembimbing Skripsi,” 47.

Program Studi Komunikasi dan Penyuaran Islam (KPI) IAIN Kediri memiliki peran dalam mencetak lulusan yang mampu memahami dan menyampaikan nilai-nilai Islam melalui media dan komunikasi.<sup>8</sup> Namun, pada angkatan 2019 masih ditemukan cukup banyak mahasiswa yang belum menyelesaikan studi mereka dengan tepat waktu. Salah satu faktor utama keterlambatan tersebut adalah proses penyusunan skripsi yang berjalan lambat atau bahkan terhenti. Fenomena ini menjadi perhatian karena menunjukkan adanya tantangan dalam penyelesaian tugas akhir yang seharusnya dapat diselesaikan dalam rentang waktu semestinya.

Aspek komunikasi menjadi semakin penting saat menyelesaikan bimbingan skripsi di Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri. Mengingat bahwa Program Studi ini menekankan keterampilan komunikasi sebagai kompetensi utama yang harus dimiliki para mahasiswa. Dalam bimbingan skripsi, kemampuan berkomunikasi secara efektif baik secara lisan maupun tertulis berperan besar dalam membangun hubungan yang produktif antara mahasiswa dan dosen pembimbing. Interaksi yang terbuka, jelas, dan terarah dapat mempercepat proses pemahaman, pengkajian, serta penyusunan karya ilmiah yang berkualitas.<sup>9</sup>

Pada Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam IAIN Kediri, praktik bimbingan skripsi mahasiswa semester 12 angkatan 2019 menunjukkan

---

<sup>8</sup> Tsamrotul Faizah, “Proses Komunikasi Interpersonal Mahasiswa Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam IAIN Kediri dan *Problem Focused Coping* dalam Menyusun Skripsi,”(2024).

<sup>9</sup> Astrid Roetzel et al., “*Balancing Buildings and Occupants-a Holistic Approach to Thermal Comfort and Greenhouse Gas Emissions in Mixed Mode Offices,*” *Proceedings of Conference: Adapting to Change: New Thinking on Comfort, WINDSOR 2020*, no. April 2016 (2020).

dinamika yang cukup beragam. Mahasiswa merasakan bimbingan yang terarah dan komunikatif, sementara sebagian lainnya mengalami kesulitan karena komunikasi yang tidak konsisten atau tidak terbuka.<sup>10</sup> Menurut Risma dkk, keberhasilan bimbingan tidak hanya ditentukan oleh isi akademik tetapi juga pola interaksi antara dosen dan mahasiswa.<sup>11</sup> J. Hattie dan H. Timperley dalam artikel mereka yang berjudul "*The Power of Feedback*" membahas bagaimana umpan balik yang benar dapat meningkatkan hasil belajar mahasiswa. Komunikasi yang baik antara dosen dan mahasiswa adalah kunci untuk memberikan umpan balik yang konstruktif.<sup>12</sup> Ketika komunikasi berjalan dua arah, saling menghargai, dan terjadwal dengan baik, proses bimbingan cenderung menghasilkan kemajuan yang signifikan. Sebaliknya, komunikasi yang tertutup, jarang, atau tidak responsif dapat menjadi hambatan tersendiri bagi mahasiswa.<sup>13</sup>

Melihat masih rendahnya angka kelulusan mahasiswa semester 12 angkatan 2019 di Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam IAIN Kediri, penting untuk mengkaji lebih dalam pola komunikasi yang diterapkan dosen kepada mahasiswa selama proses bimbingan skripsi. Dari data akademik bulan Februari 2025, dapat dilihat pada tabel berikut:

---

<sup>10</sup> Faizah, "Proses Komunikasi Interpersonal Mahasiswa Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam IAIN Kediri dan *Problem Focused Coping* dalam Menyusun Skripsi."

<sup>11</sup> Risma Aziza et al., "Pelaksanaan Komunikasi Efektif Mahasiswa dan Dosen dalam Penyelesaian Skripsi di Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam Universitas Islam Negeri Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi," *Koloni* 1, no. 3 (2022): 61.

<sup>12</sup> Roetzel et al., "Balancing Buildings and Occupants-a Holistic Approach to Thermal Comfort and Greenhouse Gas Emissions in Mixed Mode Offices," 7.

<sup>13</sup> Aziza et al., "Pelaksanaan Komunikasi Efektif Mahasiswa dan Dosen dalam Penyelesaian Skripsi di Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam Universitas Islam Negeri Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi," 62.

**Tabel 1.1 Data Mahasiswa**

| No. | Angkatan | Jumlah mahasiswa | Lulus | Aktif | Dikeluarkan | Mengundurkan diri | Mutasi |
|-----|----------|------------------|-------|-------|-------------|-------------------|--------|
| 1.  | 2018     | 159              | 85    | 45    | 29          | 0                 | 0      |
| 2.  | 2019     | 188              | 85    | 78    | 23          | 2                 | 0      |
| 3.  | 2020     | 163              | 79    | 54    | 27          | 1                 | 2      |

Sumber: Akademik Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri

Mahasiswa Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam pada angkatan tahun 2018, masuk sejumlah 159 mahasiswa dengan 45 mahasiswa yang masih aktif dengan presentase 28%. Pada angkatan tahun 2019, masuk sejumlah 188 mahasiswa dengan 78 mahasiswa yang masih aktif dengan presentase 41%. Pada tahun 2020, masuk sejumlah 163 mahasiswa dengan 54 mahasiswa yang masih aktif dengan presentase 33%. Bisa dipahami, bahwa pada angkatan tahun 2019 yang telah memasuki semester ke-12, masih cukup banyak mahasiswa yang belum lulus di antara tiga periode angkatan tersebut. Hal ini yang mendasari peneliti untuk mengkaji lebih jauh pola komunikasi yang digunakan oleh dosen untuk membimbing mahasiswa dalam penyelesain skripsi. Berdasarkan latar belakang di atas peneliti mengambil judul “Pola Komunikasi Interpersonal Dosen dalam Pembimbingan Skripsi Mahasiswa Semester 12 Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam IAIN Kediri Angkatan 2019”.

## B. Fokus Penelitian

1. Bagaimana pola komunikasi interpersonal dosen dalam pembimbingan skripsi mahasiswa semester 12 Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam IAIN Kediri angkatan 2019?

2. Apa faktor yang memengaruhi pola komunikasi interpersonal dosen dalam pembimbingan skripsi mahasiswa semester 12 Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam IAIN Kediri angkatan 2019?

### **C. Tujuan Penelitian**

Berdasar fokus penelitian tersebut, tujuan yang dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengkaji pola komunikasi interpersonal dosen dalam pembimbingan skripsi mahasiswa semester 12 Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam IAIN Kediri angkatan 2019.

### **D. Manfaat Penelitian**

#### **1. Manfaat Teoretis**

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi signifikan dalam pengembangan teori komunikasi dalam konteks pendidikan tinggi. Analisis yang mendalam atas pola komunikasi antara dosen dan mahasiswa dapat menambah pengetahuan tentang bagaimana komunikasi yang tepat dapat meningkatkan pemahaman dan partisipasi mahasiswa dalam proses bimbingan skripsi, serta hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan bagi penelitian lanjutan mengenai komunikasi dalam proses pembelajaran sehingga memberikan nilai tambah bagi literatur akademik di bidang komunikasi edukatif.

#### **2. Manfaat Praktis**

##### **a. Bagi Dosen**

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan kepada dosen mengenai pola komunikasi yang lebih tepat dalam bimbingan skripsi

sehingga mereka dapat meningkatkan interaksi dan hubungan dengan mahasiswa yang pada gilirannya dapat memperbaiki kualitas bimbingan yang diberikan serta menciptakan lingkungan belajar yang lebih mendukung bagi mahasiswa.

b. Bagi Mahasiswa

Penelitian ini diharapkan mampu menjadi motivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif dalam proses bimbingan skripsi serta merasa lebih didukung dalam menyelesaikan tugas akhir mereka.

c. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini akan menambah pengetahuan, wawasan, dapat meningkatkan kemampuan dalam melakukan penelitian secara ilmiah serta mampu menerapkan ilmu yang didapat di dunia perkuliahan.

## E. Penelitian Terdahulu

Berikut ini adalah telaah pustaka yang digunakan penulis, diantaranya yaitu:

1. Artikel jurnal yang berjudul Pola Komunikasi Dosen Pembimbing dengan Mahasiswa dalam Penyelesaian Tugas Akhir di Masa Pandemi (Studi di Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Peradapan) oleh Yulia Damayanti. Jurnal Komunikasi Peradaban, Universitas Peradapan tahun 2023. Fokus masalah yang dibahas adalah pola komunikasi antara dosen pembimbing dan mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi selama masa pandemi COVID-19. Metode yang digunakan adalah pendekatan kualitatif.

Hasil penelitian dari jurnal tersebut menunjukkan bahwa pola komunikasi dosen pembimbing dengan mahasiswa sangat berpengaruh

dalam penyelesaian tugas akhir di masa pandemi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Ditemukan bahwa mahasiswa mengalami tantangan dalam menganalisis data dan mencari referensi yang mendukung penelitian mereka, serta pentingnya manajemen waktu bimbingan dan hubungan baik antara dosen dan mahasiswa dalam proses penyelesaian tugas akhir.<sup>14</sup>

Persamaan kedua penelitian ini pada penggunaan pendekatan kualitatif dan teknik pengumpulan data melalui observasi dan wawancara mendalam. Sama-sama menekankan pentingnya pola komunikasi antara dosen dan mahasiswa dalam konteks bimbingan skripsi dan keduanya juga mengidentifikasi tantangan yang dihadapi mahasiswa dalam proses penyelesaian tugas akhir. Untuk perbedaanya penelitian dahulu dilakukan di Universitas Peradaban yang menekankan kondisi selama pandemi serta hubungan dan manajemen waktu bimbingan, sedangkan penelitian ini dilakukan di kampus IAIN Kediri guna mengkaji pola komunikasi dosen dalam pembimbingan skripsi mahasiswa Prodi KPI angkatan 2019.

2. Artikel jurnal yang berjudul Pelaksanaan Komunikasi Efektif Mahasiswa dan Dosen dalam Penyelesaian Skripsi di Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam Universitas Islam Negeri Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi oleh Risma Aziza, Yusuf Afandi, Khairuddin, dan Tomi

---

<sup>14</sup> Y Damayanti, “Pola Komunikasi Dosen Pembimbing dengan Mahasiswa dalam Penyelesaian Tugas Akhir di Masa Pandemi (Studi di Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas ...,” *Jurnal Komunikasi Peradaban* 1, no. 1 (2023).

Hendra. Jurnal Multidisiplin Ilmu, Universitas Islam Negeri Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi tahun 2022. Fokus masalah yang dibahas adalah kemampuan mahasiswa Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam dalam menerapkan komunikasi efektif selama proses penyelesaian skripsi. Metode yang digunakan adalah penelitian lapangan (*Field Research*) dengan pendekatan kualitatif deskriptif.

Hasil penelitian dari jurnal tersebut menunjukkan bahwa pelaksanaan komunikasi efektif antara mahasiswa dan dosen dalam proses penyelesaian skripsi sudah dikatakan baik. Hal ini ditandai dengan terjalinnya hubungan timbal balik antara komunikator dan komunikan. Beberapa aspek yang diperhatikan dalam komunikasi efektif tersebut meliputi: memperhatikan keadaan komunikan, menyampaikan pesan dengan bahasa yang mudah dimengerti, membuat poin-poin singkat, menjelaskan maksud dan tujuan sebelum berinteraksi, menggunakan bahasa tubuh, etika dalam berkomunikasi, serta mendengarkan lawan bicara dan menggunakan media untuk mendukung proses penyelesaian skripsi.<sup>15</sup>

Persamaan kedua penelitian ini ialah berfokus pada komunikasi dalam konteks penyelesaian skripsi serta sama-sama mengidentifikasi pola komunikasi yang diterapkan oleh dosen pembimbing kepada mahasiswa. Untuk perbedaanya penelitian dahulu dilakukan Universitas Islam Negeri

---

<sup>15</sup> Aziza et al., “Pelaksanaan Komunikasi Efektif Mahasiswa dan Dosen dalam Penyelesaian Skripsi di Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam Universitas Islam Negeri Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi, KOLONI: Jurnal Multidisiplin Ilmu”

Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi, sedangkan penelitian ini dilakukan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

3. Artikel jurnal yang berjudul Komunikasi Dosen Pembimbing Terhadap Kualitas Skripsi Mahasiswa oleh Metha Lubis, Fika Rahmanita dan Marisa Ulfa. *Jurnal Pendidikan Hukum dan Bisnis*, Universitas Pamulang tahun 2022. Fokus masalah membahas dampak komunikasi antara dosen pembimbing dan mahasiswa terhadap kualitas skripsi menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus.

Hasil penelitian dari jurnal tersebut menunjukkan bahwa komunikasi yang baik antara dosen pembimbing dan mahasiswa dapat meningkatkan kualitas skripsi. Komunikasi antara mahasiswa dan dosen pembimbing kurang efektif dikarenakan mahasiswa takut untuk menghubungi dosen. Penelitian ini menemukan beberapa hambatan dalam komunikasi seperti perasaan takut, cemas, dan kurang percaya diri yang mampu memengaruhi proses penyusunan skripsi.<sup>16</sup>

Persamaan kedua penelitian ini pada metode penelitian. Keduanya menggunakan pendekatan kualitatif untuk mengeksplorasi fenomena komunikasi antara dosen dan mahasiswa, serta meneliti bentuk komunikasi dosen terhadap mahasiswa dalam konteks penyusunan skripsi. Untuk perbedaanya penelitian dahulu dilakukan di Universitas Pamulang yang berfokus pada mahasiswa prodi Pendidikan Ekonomi dan lebih menekankan

---

<sup>16</sup> Metha Lubis, Fika Rahmanita, and Marisa Ulfa, "Komunikasi Dosen Pembimbing Terhadap Kualitas Skripsi Mahasiswa," *Eduka : Jurnal Pendidikan, Hukum, dan Bisnis* 7, no. 2 (2022): 144.

pada dampak komunikasi terhadap kualitas skripsi, sedangkan penelitian ini dilakukan di IAIN Kediri yang berfokus pada mahasiswa semester 12 Prodi KPI angkatan 2019 dan bertujuan untuk mengetahui pola komunikasi dosen dalam pembimbingan skripsi.

4. Artikel jurnal yang berjudul Komunikasi Interpersonal yang Berlangsung antara Dosen Pembimbing Utama Skripsi dan Mahasiswa Tingkat Akhir Ilmu Komunikasi Universitas Pramita Indonesia Tangerang oleh Asri Setiani, Nurul Yulinar dan Rahmawaty. Jurnal Ilmu Sosial dan Politik, Universitas Pramita Indonesia tahun 2019. Fokus masalah membahas efektivitas komunikasi interpersonal antara dosen pembimbing utama skripsi dan mahasiswa tingkat akhir di Universitas Pramita Indonesia. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif.

Hasil penelitian jurnal tersebut menunjukkan bahwa komunikasi interpersonal antara dosen pembimbing utama skripsi dan mahasiswa tingkat akhir jurusan komunikasi di Universitas Pramita Indonesia memperhatikan unsur-unsur komunikasi yang efektif, yaitu kepercayaan, sikap mendukung, sikap terbuka, dan empati. Penelitian juga mengidentifikasi hambatan yang ditemui dalam proses bimbingan skripsi, yang sering kali disebabkan oleh kurangnya efektivitas dalam komunikasi verbal antara dosen dan mahasiswa, serta ketidakcocokan maksud antara keduanya.<sup>17</sup>

---

<sup>17</sup> Asri Setiani et al., “Komunikasi Interpersonal yang Ilmu Komunikasi Universitas Pramita Indonesia Tangerang,” Jurnal Ilmu Sosial dan Politik , Lensa 1, no. 47 (2019): 33.

Persamaan kedua penelitian ini ialah memiliki fokus penelitian pada komunikasi antara dosen dan mahasiswa dalam konteks bimbingan skripsi. Untuk perbedaanya penelitian dahulu dilakukan di Universitas Pramita Indonesia Tangerang yang berfokus pada mahasiswa jurusan komunikasi guna mengidentifikasi pola komunikasi dan faktor-faktor yang memengaruhi efektivitas komunikasi, sedangkan penelitian ini dilakukan di IAIN Kediri yang berfokus pada pola komunikasi dosen dalam pembimbingan skripsi mahasiswa Prodi KPI angkatan 2019.

5. Artikel jurnal yang berjudul Komunikasi Interpersonal Dosen Pembimbing Terhadap Mahasiswa STAI AR-Ridho Bagansiapiapi dalam Menyelesaikan Skripsi oleh Heri Rahmatsyah Putra. Jurnal Ilmiah Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam, STAI Negeri Teungku Dirundeng Meulaboh tahun 2019. Fokus masalah membahas proses komunikasi interpersonal antara dosen pembimbing skripsi dan mahasiswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian dalam jurnal yang disebutkan berfokus pada proses komunikasi interpersonal antara dosen pembimbing skripsi dan mahasiswa, serta hambatan yang dihadapi dalam bimbingan skripsi. Penelitian ini menunjukkan bahwa kurangnya minat mahasiswa untuk melakukan bimbingan dapat disebabkan oleh ketidakpahaman terhadap pesan dari dosen pembimbing. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah

deskriptif kualitatif, dengan subjek penelitian adalah dosen pembimbing skripsi dan mahasiswa Prodi KPI angkatan 2012.<sup>18</sup>

Persamaan kedua penelitian ini ialah bahwa keduanya menggunakan pendekatan kualitatif untuk menganalisis komunikasi antara dosen dan mahasiswa dan sama-sama meneliti komunikasi dalam konteks bimbingan skripsi. Untuk perbedaannya penelitian dahulu dilakukan di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Teungku Dirundeng Meulaboh Prodi KPI angkatan 2012 yang berfokus pada hambatan dalam komunikasi interpersonal yang terjadi, sedangkan penelitian ini dilakukan di IAIN Kediri yang berfokus pada pola komunikasi dosen dalam pembimbingan skripsi mahasiswa Prodi KPI angkatan 2019.

6. Artikel skripsi yang berjudul Komunikasi Interpersonal antara Dosen Pembimbing dan Mahasiswa Bimbingan Prodi Ilmu Komunikasi dalam Meningkatkan Motivasi Pengerjaan Skripsi di Universitas Buddhi Dharma Angkatan 2019 oleh Orientia Febyanti Putri Cahyowati. Universitas Buddhi Dharma Tangerang tahun 2023. Fokus masalah membahas komunikasi interpersonal dosen pembimbing kepada mahasiswa dalam meningkatkan motivasi pengerjaan skripsi. Metode yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan paradigma *post-positivisme*

Hasil penelitian skripsi menunjukkan bahwa komunikasi interpersonal antara dosen pembimbing dan mahasiswa bimbingan prodi

---

<sup>18</sup> Heri Rahmatsyah Putra, "Komunikasi Interpersonal Dosen Pembimbing Terhadap Mahasiswa STAI Ar-Ridho Bagansiapiapi dalam Menyelesaikan Skripsi," *Jurnal Ilmiah Prodi Komunikasi dan Penyairan Islam* 10, no. 1 (2019): 32.

ilmu komunikasi di Universitas Buddhi Dharma efektif dalam meningkatkan motivasi penggeraan skripsi. Komunikasi interpersonal dilakukan tidak hanya secara langsung, tetapi juga secara online, dan dapat mengubah perilaku siswa dengan memberikan semangat dan motivasi. Penerapan teori penguatan (*reinforcement theory*) terbukti efektif dalam memotivasi mahasiswa bimbingan dalam penggeraan skripsi.<sup>19</sup>

Persamaan kedua penelitian ini adalah memiliki fokus penelitian yang sama pada komunikasi antara dosen pembimbing dan mahasiswa dalam penggeraan skripsi. Untuk perbedaannya penelitian dahulu dilakukan di Universitas Buddhi Dharma menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan paradigma post-positivisme dan menggunakan teori penguatan BF Skinner, sedangkan penelitian ini dilakukan di IAIN Kediri pada Prodi KPI mahasiswa angkatan 2019 menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan teori komunikasi interpersonal.

7. Artikel skripsi yang berjudul Pengaruh Pola Komunikasi Mahasiswa dengan Dosen Pembimbing Akademik dan Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial di UIN Malang oleh Nurinda Putri Lestari. UIN Maulana Malik Ibrahim Malang Tahun 2021. Fokus masalah membahas pengaruh pola komunikasi mahasiswa dan dosen pembimbing serta motivasi belajar mahasiswa terhadap prestasi belajar. Metode yang digunakan adalah kuantitatif dengan pendekatan survei.

---

<sup>19</sup> Orientia Febyanti Putri Cahyowati, “Komunikasi Interpersonal antara Dosen Pembimbing dan Mahasiswa Bimbingan Prodi Ilmu Komunikasi dalam Meningkatkan Motivasi Penggeraan Skripsi di Universitas Buddhi Dharma Angkatan 2019” (2023).

Hasil penelitian skripsi menunjukkan bahwa pola komunikasi mahasiswa, dosen pembimbing dan motivasi belajar mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa Jurusan Pendidikan IPS di UIN Maulana Malik Ibrahim Malang. Semakin baik pola komunikasi yang terjalin antara mahasiswa dan dosen pembimbing akademik, maka semakin baik pula prestasi belajar siswa. Begitu juga dengan motivasi belajar, semakin tinggi motivasi belajar siswa, maka semakin baik pula prestasi belajarnya. Dengan demikian, hubungan komunikasi yang baik serta motivasi belajar yang tinggi memiliki peran penting dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.<sup>20</sup>

Persamaan kedua penelitian ini adalah menekankan pentingnya pola komunikasi dalam menciptakan interaksi yang baik antara dosen pembimbing dan mahasiswa. Untuk perbedaanya penelitian dahulu menggunakan pendekatan kuantitatif dan fokus pada mahasiswa prodi PIPS UIN Malang, sedangkan penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan fokus pada dosen dan mahasiswa Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam IAIN Kediri angkatan 2019.

8. Artikel skripsi yang berjudul Efektivitas Komunikasi Interpersonal Dosen dan Mahasiswa dalam Proses Bimbingan Skripsi (Studi Komparatif Pada Prodi FISIP UNSYIAH dan Prodi KPI Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry) oleh Ilham Kausar. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry

---

<sup>20</sup> Nurinda Putri Lestari, Pengaruh Pola Komunikasi Mahasiswa dengan Dosen Pembimbing Akademik dan Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial di Uin Malang, Dinamika Sosial: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, vol. 1, 2022.

tahun 2019. Fokus masalah membahas efektivitas komunikasi interpersonal antara dosen dan mahasiswa dalam proses bimbingan skripsi. Metode yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan komparatif.

Hasil penelitian skripsi menunjukkan bahwa komunikasi interpersonal antara dosen dan mahasiswa dalam proses bimbingan skripsi pada Prodi KPI Fakultas Dakwah UIN Ar-Raniry dan Prodi Ilmu Komunikasi FISIP Unsyiah masih kurang efektif. Hal ini disebabkan oleh beberapa faktor, baik dari sisi mahasiswa maupun dosen pembimbing. Upaya peningkatan efektivitas komunikasi interpersonal perlu dilakukan oleh kedua belah pihak agar proses bimbingan skripsi dapat berjalan lebih baik.<sup>21</sup>

Persamaan kedua penelitian ini fokus pada komunikasi antara dosen dan mahasiswa dalam konteks bimbingan skripsi. Untuk perbedaanya penelitian dahulu menggunakan pendekatan kualitatif komparatif dan teori Fundamental Interpersonal Relations Orientations (FIRO) yang berfokus membandingkan prodi FISIP UNSYIAH dan Prodi KPI UIN Ar-Raniry, sedangkan penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dan teori komunikasi interpersonal yang berfokus pada dosen dan mahasiswa Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam IAIN Kediri angkatan 2019.

---

<sup>21</sup> ILHAM KAUSAR, “Efektivitas Komunikasi Interpersonal Dosen dan Mahasiswa dalam Proses Bimbingan Skripsi (Studi Komparatif Pada Prodi FISIP UNSYIAH dan Prodi KPI Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry)” (Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, 2019).