

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, R. (2021). *Metodologi penelitian sosial dan hukum*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obat Indonesia.
- Adiatama, W., Wardany, O. F., & Utami, R. T. (2023). Media dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Permulaan pada Anak Tunagrahita. *Jurnal Basicedu*, 7(5), 2942-2952.
- Akbar, E. (2020). *Metode belajar anak usia dini*. Jakarta: Kencana.
- Arman, M. P. (2016). *Media Flashcard*. Kuningan: Goresan Pena.
- Atiaturrahmaniah, A., Doni Septu Marsa, I., & Musabihatul, K. (2017). Pengembangan Pendidikan Matematika SD. Pancor Selong Lombok Timur: Universitas Hamzanwadi Press.
- Aziz, M., & Nasution, Z. (2020). *Metode Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an: Memaksimalkan Pendidikan Islam Melalui Al-Qur'an*. Medan: CV Pusdikra.
- Bangun, E. (2012). Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Anak Tunarungu Melalui Media Flash Card. *Jurnal Penelitian Pendidikan Khusus*, 1(3).
- Desiningrum, D. R. (2017). Psikologi anak berkebutuhan khusus. Yogyakarta: Psikosain.
- Halimah, H. (2019). Penggunaan Media Kartu Gambar untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan pada Anak Tunagrahita Ringan. *Tadabbur: Jurnal Peradaban Islam*, 1(1), 171-191.
- Hamid, M. A. (2020). dkk, Media Pembelajaran. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Handayani, S. L. W., & Sugiman, S. (2016, February). Media gambar untuk meningkatkan daya tarik siswa kelas 1c slbn salatiga dalam belajar matematika. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2. 349-354.
- Jalinus, N., & Ambiyar, A. (2016). Media dan sumber pembelajaran. Jakarta: Kencana, 2016.
- Kurniati, S. (2022). *Metode Pembelajaran LBS untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa*. Pekalongan: Neasya Expanding Management.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Prenada media. Jakarta: Kencana.
- Mamik, D. (2014). Metode penelitian kesehatan. Sidoarjo: Zifatama Publisher.
- Mirdanda, A., & Berprestasi, M. (2018). *Motivasi & Disiplin Peserta Didik Serta Hubungannya dengan Hasil Belajar*. Pontianak. Yudha English Gallery.
- Muhtar, T., & Lengkana, A. S. (2019). *Pendidikan jasmani dan olahraga adaptif*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Mustofa, Ali dkk, (2020). *Sastra Dan Anak Di Era 5.0 Menguatkan Karakter Nasional Berwawasan Global*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Nijland, M., Van Der Meer, M., & Onderwater, Y. (2018). *Anak Unik: Informasi Tentang Anak-anak Tunagrahita*. Jakarta: Gagas Media.
- Nizamuddin, H., Azan, K., Khairul Anwar, M. S. I., Muhammad Ashoer, S. E., Nuramini, A., Irlina Dewi, M. H., ... & Sumianto, M. P. (2021). *Metodologi Penelitian; Kajian Teoritis Dan Praktis Bagi Mahasiswa*. Bengkalis: Dotplus Publisher.
- Pandji, D., & Wardhani, W. (2013). *Sudahkah Kita Ramah Anak Special Needs*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Permatasari, B., Jaelani, J., Suprayogi, S., & Camelia, C. (2023). Penerapan Copywriting Untuk Optimalisasi Digital Marketing Bagi Guru SMK Kridawisata Bandar Lampung. *Society: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(4), 191-197.

- Prihatiningsih, D. (2022). *Mudahnya Belajar Statistik Deskriptif*. Grobongan: CV Sarnu Untung.
- Purba, R. A., Rofiki, I., Purba, S., Purba, P. B., Bachtiar, E., Iskandar, A., ... & Purba, B. (2020). *Pengantar media pembelajaran*. Medan: Yayasan kita menulis.
- Qomari, R. (2009). Teknik penelusuran analisis data kuantitatif dalam penelitian kependidikan. *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 14(3), 527-539.
- Rachmawati, D. W., Al Ghozali, M. I., Nasution, B., Firmansyah, H., Asiah, S., Ridho, A., ... & Kusuma, Y. Y. (2021). *Teori & Konsep Pedagogik*. Cirebon: Penerbit Insania.
- Ratih, P. (2016). *Kiat sukses mengasuh anak berkebutuhan khusus*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sembiring, P., & Lisinus, R. (2021). *Pembinaan anak berkebutuhan khusus (sebuah perspektif bimbingan dan konseling)*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Setyawan, F. E. B. (2017). *Pengantar Metodologi Penelitian:(statistika praktis)*. Sidoarjo: Zifatama.
- Sulasno dkk. " Keefektifan Media Pop Up Book terhadap Kemampuan Membaca Tunagrahita Ringan di SLB (Studi Kasus: Sekolah Luar Biasa)." *Jurnal Neolectura* 2.1 (2020).
- Supriadi, I. Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. Pekalongan: Nasya Expanding Management
- Susilana, R., & Riyana, C. (2008). *Media pembelajaran: hakikat, pengembangan, pemanfaatan, dan penilaian*. Bandung: Wacana Prima.
- Syarbini, H. A., & Al-Kautsar, U. A. M. (2010). *5 Langkah Lancar Membaca Al-Qur'an*. Ruang Kata. Jakarta Selatan: Kawah Media.
- Ulfah, A. K., Razali, R., Rahman, H., Ghofur, A., Bukhory, U., Wahyuningrum, S. R., ... & Muqoddam, F. Madura: IAIN Madura Press.
- Unaradjan, D. D. (2019). *Metode penelitian kuantitatif*. Jakarta: Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya.
- Wahyuni, S. (2020). Penerapan Media Flash Card untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema "Kegiatanku". *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 9-16.
- Wardani, D. K. (2020). *Pengujian Hipotesis (deskriptif, komparatif dan asosiatif)*. Jombang: LPPM universitas KH. A Wahab Hasbullah.
- Yuliani. (2020). Penerapan Media Flashcard Dalam Pembelajaran Huruf Hijaiyah di RA Masyithoh Karangtengah. Purwokerto: Universitas Islam Negeri Prof. K.H. Saifuddin.
- Yusuf, A. M. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif & penelitian gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Zakariah, M. A., Afriani, V., & Zakariah, K. M. (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Action Research, Research And Development (R n D)*. Kolaka: Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah.