

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan mengenai pembelajaran mengenal huruf hijaiyah menggunakan media pembelajaran flash card huruf hijaiyah pada anak tunagrahita kelas I SDLB di SLB-ACD Pertiwi Kota Mojokerto dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa sebelum menggunakan media pembelajaran *flash card* mengenal huruf hijaiyah pada anak tunagrahita kelas I SD di SLB-ACD Pertiwi Kota Mojokerto, diperoleh nilai rata-rata *pretest* 47,5 yang artinya masih dibawah standar nilai Kriteria Ketuntasan Maksimum (KKM). Dan hasil belajar siswa setelah menggunakan media pembelajaran *flash card* mengenal huruf hijaiyah pada anak tunagrahita kelas I SD di SLB-ACD Pertiwi Kota Mojokerto didapatkan nilai rata-rata *posttest* 70 yang artinya nilai sudah memenuhi standar nilai Kriteria Ketuntasan Maksimum (KKM). Hal tersebut menunjukkan dengan diberikannya media pembelajaran *flash card* dapat membantu anak tunagrahita untuk belajar huruf hijaiyah.
3. Hasil efektivitas media pembelajaran *flash card* mengenal huruf hijaiyah pada anak tunagrahita kelas I SD di SLB-ACD Pertiwi Kota Mojokerto hasil nilai rata-rata *pretest* 47.5 dan nilai rata-rata *posttest* menjadi 70. Maka dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *flash card* mengenal huruf hijaiyah efektif terhadap anak tunagrahita.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, erdapat beberapa saran dalam penelitian ini, yaitu:

1. Bagi sekolah

Sekolah diharapkan dapat menggunakan media pembelajaran flash card huruf hijaiyah untuk anak tunagrahita.

2. Bagi guru

Guru diharapkan dapat berkreasi dalam menggunakna media pembelajaran *flash card* untuk mengenal huruf hijaiyah anak tunagrahita.

3. Bagi siswa

Siswa diharapkan bisa menerapkan media pembelajaran flash card untuk sarana saat belajar, khususnya mengenal huruf hijaiyah.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan peneliti selanjutnya yang melakukan penelitian serupa atau sama dapat melakukan penelitian dengan populasi yang lebih besar.