

**EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN *FLASH CARD* MENGENAL
HURUF HIJAIYAH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA TUNAGRAHITA
KELAS 1 SD DI SLB-ACD PERTIWI KOTA MOJOKERTO**

SKRIPSI



Oleh:

RACHMA DEWI SASTRA MASHITA

NIM. 9321.425.18

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2023

**EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN *FLASH CARD* MENGENAL
HURUF HIJAIYAH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA TUNAGRAHITA
KELAS 1 SD DI SLB-ACD PERTIWI KOTA MOJOKERTO
SKRIPSI**

Diajukan Kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh :

RACHMA DEWI SASTRA MASHITA

9321.425.18

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN *FLASH CARD* MENGENAL HURUF HIJAIYAH
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA TUNAGRAHITA
KELAS 1 SD DI SLB-ACD PERTIWI KOTA MOJOKERTO

RACHMA DEWI SASTRA MASHITA

NIM: 9321.425.18

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Novi Rosita Rahmawati, M. Pd

NIP.199211092018012001

Pembimbing II



Nila Zaimatus Septiana, M. Pd

NIDN. 2021098701

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 4 (empat berkas)
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada,

Yth, Bapak Rektor Institut Agama Islam Negri (IAIN) Kediri
Jl. Sunan Ampel No. 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak rektor untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini

Nama : Rachma Dewi Sastra Mashita

NIM : 932139918

Judul : Efektivitas Media Pembelajaran Flash Card Mengenal Huruf
Hijaiyah Terhadap Hasil Belajar Siswa Tunagrahita Kelas 1 SD di SLB-
ACD Pertiwi Kota Mojokerto.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat
bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian
akhir Sarjana Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan
harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas ketersediaan Bapak/Ibu, kami
ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Pembimbing II



Novi Rosita Rahmawati, M. Pd

NIP.199211092018012001



Nila Zaimatus Septiana, M. Pd

NIDN. 2021098701

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lampiran : 4 (empat berkas)
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada,

Yth, Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jl. Sunan Ampel No. 07 – Ngonggo Kediri

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak rektor untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini

Nama : Rachma Dewi Sastra Mashita

NIM : 932139918

Judul : Efektivitas Media Pembelajaran Flash Card Mengenal Huruf
Hijaiyah Terhadap Hasil Belajar Siswa Tunagrahita Kelas 1 SD di SLB-
ACD Pertiwi Kota Mojokerto.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat
bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian
akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsi, dengan harapan
dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan
terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Pembimbing II



Novi Rosita Rahmawati, M. Pd

NIP.199211092018012001



Nila Zaimatus Septiana, M. Pd

NIDN. 2021098701

EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN *FLASH CARD* MENGENAL HURUF HAJIYAH
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA TUNAGRAHITA
KELAS 1 SD DI SLB-ACD PERTIWI KOTA MOJOKERTO

RACHMA DEWI SASTRA MASHITA

NIM: 9321.425.18

Telah diajukan di depan sidang munaqosah Institut Agama Islam Negri (IAIN)

Kediri pada tanggal 19 Desember 2023

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Ummiy Fauziyah Laili, M.Si

NIP. 198306062011012012

(.....)

2. Penguji I

Novi Rosita Rahmawati, M. Pd

NIP.199211092018012001

(.....)

3. Penguji II

Nila Zaimatus Septiana, M. Pd

NIDN. 2021098701

(.....)



Kediri, 19 Desember 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah

Prof. Dr. H. Munifah, M.Pd

NIP. 197004121994032006

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Rachma Dewi Sastra Mashita

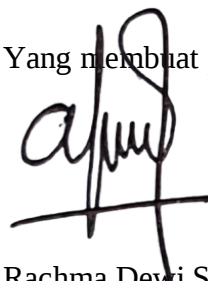
NIM : 932142518

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya buat ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya yang bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Kediri, 19 Desember 2023

Yang membuat pernyataan



Rachma Dewi Sastra M.

932142518

MOTTO

Rasulullah SAW bersabda,

“Ridho Allah tergantung Ridho orang tua dan Murka Allah tergantung pada murka orang tua”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah terhadap Allah SWT yang telah memberikan rahmat taurik serta hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dan saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kepada Ibu Nur Handayati dan Bapak Rahmat atas doa dan restu beliau tugas akhir saya bisa terlampaui.
2. Kepada yang terhormat Dosen pembimbing Ibu Novi Rosita Rahmawati, M. Pd. dan Ibu Nila Zaimatus Septiana, M. Pd. yang dengan ikhlas dan sabar memimbing dan memberi motivasi kepada saya supaya segera menyelesaikan tugas akhir.
3. Kepada kakak dan seluruh keluarga yang selalu memberi dukungan dan semangat kepada saya.
4. Kepada seluruh keluarga besar pihak SLB-ACD Pertiwi Kota Mojokerto, yang telah bersedia memberikan pengalaman kepada saya.
5. Kepada suami saya yang telah mendoakan dan mengizinkan saya melanjutkan kuliah hingga selesai.

ABSTRAK

Mashita, Rachma, 2023. *Efektivitas Media Pembelajaran Flash Card Mengenal Huruf Hijaiyah Terhadap Hasil Belajar Siswa Tunagrahita Kelas 1 SD di SLB-ACD Pertiwi Kota Mojokerto.*

Kata Kunci: Efektivitas, *Flash Card* Hijaiyah, Tunagrahita.

Penelitian Efektivitas Media Pembelajaran *Flash Card* Mengenal Huruf Hijaiyah Terhadap Hasil Belajar Siswa Tunagrahita Kelas 1 SD di SLB-ACD Pertiwi Kota Mojokerto, bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan *flash card* mengenal huruf hijaiyah dan seberapa besar keefektifan mengenal huruf hijaiyah dengan menerapkan media *flash card* hijaiyah.

Metode penelitian kuantitatif menggunakan jenis penelitian deskriptif kuantitatif, dengan sampel siswa SDLB kelas 1 SLB-ACD Pertiwi Kota Mojokerto. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara pemberian soal tes *pretest* sebelum diberi perlakuan media *flash card* huruf hijaiyah dan soal tes *posttest* sesudah diberi perlakuan media *flash card* hijaiyah kepada siswa kelas 1 SDLB tunagrahita ringan. Kemudian data tersebut akan dianalisis dengan menggunakan analisis statistik deskriptif

Berdasarkan analisis statistik deskriptif didapatkan hasil penelitian sebagai berikut:

1. Diketahui hasil nilai belajar siswa sebelum menggunakan media pembelajaran *flash card* mengenal huruf hijaiyah pada anak tunagrahita kelas I SD di SLB-ACD Pertiwi Kota Mojokerto, diperoleh nilai rata-rata *pretest* 47,5 yang artinya masih dibawah standar nilai Kriteria Ketuntasan Maksimum (KKM). Dan hasil belajar siswa setelah menggunakan media pembelajaran *flash card* mengenal huruf hijaiyah pada anak tunagrahita kelas I SD di SLB-ACD Pertiwi Kota Mojokerto didapatkan nilai rata-rata *posttest* 70 yang artinya nilai sudah memenuhi standar nilai Kriteria Ketuntasan Maksimum (KKM). Hal tersebut menunjukkan dengan diberikannya media pembelajaran *flash card* dapat membantu anak tunagrahita untuk belajar huruf hijaiyah.
2. Diketahui hasil keefektifan media pembelajaran *flash card* hijaiyah pada anak tunagrahita kelas I SD di SLB-ADC Pertiwi Kota Mojokerto diperoleh nilai rata-rata *pretest* 47.5 dan nilai rata-rata *posttest* 70. Maka dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *flash card* mengenal huruf hijaiyah efektif terhadap anak tunagrahita.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur terhadap Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Media Pembelajaran Flash Card Mengenal Huruf Hijaiyah Terhadap Hasil Belajar Siswa Tunagrahita Kelas 1 SD di SLB-ACD Pertiwi Kota Mojokerto” dapat disusun sesuai dengan harapan.

Penulisan dan penyelesaian skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Institut Agama Islam Negri Kediri. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis telah banyak mendapat bantuan, arahan, bimbingan, inspirasi dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negri Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negri Kediri.
3. Ibu Novi Rosita Rahmawati , M.Pd. dan Ibu Nila Zaimatus septiana, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah memberi arahan dan motivasi selama penyusunan tugas akhir skripsi.
4. Semua pihak SLB-AD Pertiwi Kota Mojokerto yang telah membantu dalam pengerjaan skripsi.
5. Kedua orangtua dan seluruh keluarga yang tidak ada hentinya memberi doa dan dukungan kepada saya.
6. Kepada suami yang memaklumi saya untuk menyelesaikan kuliah saya sampai akhir tugas skripsi selesai.

Semoga segala bantuan dan jasa yang telah bapak/ibu/saudara/i berikan mendapat balasan dan kebaikan dari Allah SWT. Penulis menyadari keterbatasan yang dimiliki, oleh karena itu penulis menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi perbaikan skripsi. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Kediri,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Rachma Dewi Sastra', with a horizontal line drawn across the bottom of the signature.

Rachma Dewi Sastra .M.

NIM. 932142518

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS.....	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Penelitian Terdahulu.....	5
F. Definisi Operasional.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Landasan Teori.....	9
1. Media Pembelajaran	9
2. Media Flash Card	13
3. Huruf Hijaiyah.....	15
4. Hasil Belajar	17
5. Tunagrahita	18
6. Media Pembelajaran Tunagrahita.....	23
B. Variabel Penelitian	24

C. Kerangka Teoritis	24
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Rancangan Penelitian	27
B. Sampel	27
C. Teknik Pengumpulan Data.....	27
D. Instrument Penelitian.....	28
E. Teknik Analisis Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	32
A. Analisis Validasi Instrument Tes	32
B. Deskripsi Data.....	34
C. Analisis Data.....	35
BAB V PEMBAHASAN.....	37
A. Hasil Belajar Siswa Sebelum Dan Sesudah Menggunakan Media Flash Card Huruf Hijaiyah Pada Anak Tunagrahita Kelas I Sd di Slb-Acd Pertiwi Kota Mojokerto..	37
B. Hasil Efektivitas Media Pembelajaran Flash Card Huruf Hijaiyah Pada Anak Tunagrahita Kelas I Sd di Slb-Acd Pertiwi Kota Mojokerto.....	41
BAB VI PENUTUP	43
A. Kesimpulan	43
B. Saran	44
DAFTAR PUSTAKA	45

DAFTAR TABEL

2.1 Macam Macam Huruf Hijaiyah	15
3.1 Kisi Kisi Instrumen Tes	29
3.2 Konversi Skor Menjadi Nilai	29
4.1 Hasil Penelitian Reater Pada Soal Tes.....	32
4.2 Perhitungan Tabel Konversi Data	33
4.3 Kesimpulan Dari Perhitungan Tabel Konversi Data.....	33
4.4 Hasil Validasi Instrumen Tes Dari Para Ahli	33
4.5 Jadwal Kegiatan Penelitian	34
4.6 Deskriptif Statistik.....	36
5.1 Hasil Belajar Siswa	37

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Teoritis	26
-----------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN

KISI-KISI INSTRUMEN TES	47
SOAL PRETEST	48
KUNCI JAWABAN SOAL PRETEST	50
HASIL NILAI PRETEST	51
SOAL POSTTEST	52
KUNCI JAWABAN SOAL POSTTEST	54
HASIL NILAI POSTTEST	55
DOKUMENTASI	56
LEMBAR VALIDASI SOAL TEST (REATER 1)	58
LEMBAR VALIDASI SOAL TEST (REATER 2)	60
MODUL AJAR.....	62
SURAT IZIN PENELITIAN	67
SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN	68
SKENARIO PENELITIAN.....	69
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	72