

DAFTAR PUSTAKA

- Alben Ambarita. (2015). *Kepemimpinan kepala sekolah*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Ambiyar & Dewi, M. (2019). *Metodologi penelitian evaluasi program*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmawi, dkk. (2019). Pendidikan berbasis teknologi informasi dan komunikasi. *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*.
- Asyafi'iyah, N., & Nur, I. (2024). Strategi kepemimpinan kepala madrasah dalam era digital: Meningkatkan kinerja pendidik dan prestasi siswa. *AMSIR Management Journal*, 5(1), 16.
- Bachri, B. S. (2010). Meyakinkan validitas data melalui triangulasi pada penelitian kualitatif. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(1), 55.
- Barnawi & Arifin, M. (2012). *Instrumen pembinaan, peningkatan dan penilaian kinerja guru profesional*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Berlian, Zainal. *Penerapan Model Kepemimpinan Transformasional dalam Dunia Pendidikan*. Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam, Vol. XVII Mo. 2 Edisi Desember 2012.
- Bass, B. M. (1985). *Leadership and performance beyond expectations*. New York: Free Press.
- Bass, B. M. (1998). *Transformational leadership: Industrial, military, and educational impact*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
- Burns, J. M. (1978). *Leadership*. New York: Harper & Row.
- Bush, Tony. *Theories of Educational Leadership and Management (4th ed.)*. London: Sage Publications.
- Danim, S. (2009). *Manajemen dan kepemimpinan transformasional ke kepala sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryanto. (2017). *Kepala sekolah sebagai pemimpin pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.

- Dwiyani, D., & Sarino, A. (2018). Gaya kepemimpinan situasional kepala sekolah dan motivasi kerja guru sebagai determinan kinerja guru. *Manajerial*, 3(4), 86.
- Fauzi, M. R. (2020). *Membangun model kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MTs Negeri 2 Kota Malang* (Skripsi). UIN Maliki Malang.
- Hadi, Alfiyan Fikri. *Peran Kepmimpinan Transformasional Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Islam di Era Digital*, SCHOLASTICA: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Volume 5 Nomor 1, Mei 2023.
- Husaini & Rahman. 2019. *Kepemimpinan Kepala Sekolah: Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hasibuan, M. (2009). *Manajemen sumber daya manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Humaisi, S., dkk. (2024). *Kepemimpinan transformasional berbasis pesantren dalam pengembangan madrasah berstandar internasional*. Boyolali: YMiC.
- Indah Komsiyah. (2016). Kepemimpinan transformatif: Perkembangan dan implementasinya pada lembaga pendidikan. *Ta'allum*, 4(2).
- Indrayani, Stevi., dkk, *Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Mengajar Guru di Sekolah Dasar*, JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan) Vol. 8 Nomor 3 Maret 2025.
- Ismail, N. M. (2023). *Kepemimpinan transformatif kepala madrasah dalam meningkatkan sumber daya manusia unggul* (Tesis). UIN Sunan Kalijaga.
- Italiani, F. A. (2023). Pengaruh gaya kepemimpinan transformasional dan transaksional terhadap kinerja pegawai. *BISMA*, 6(1), 12.
- Jahari, J., & Rusdiana. *Kepemimpinan pendidikan Islam*. Bandung: Darul Hikam.
- Joen, Siemze., Purnamawati, Amiruddin. (2022) *Kinerja Guru Pendekatan Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Guru*. Sulawesi Tengah: Magama.
- Kementerian Agama RI. (2019). *Panduan penyelenggaraan madrasah digital*. Jakarta: Kemenag RI.
- Kementerian Agama RI. (2020). *Blue Print Transformasi Digital Madrasah*. Jakarta: Kemenag RI.
- Komariah, A., & Triatna, C. (2005). *Visionary leadership menuju sekolah efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Leithwood, K., & Jantzi, D. (2005). Transformational leadership. In *The essentials of school leadership*. Paul Chapman.
- Leithwood, Kenneth. Jantzi, D., & Steinbach, R. (1999). *Changing leadership for changing times*. Buckingham: Open University Press.
- Lelo Sintani, dkk. (2022). *Dasar kepemimpinan*. Jakarta: Cendekia Mulia Mandiri.
- Madjid, Abd. (2016) *Pengembangan Kinerja Guru Melalui: Kompetensi, Komitmen, dan Motivasi Kerja*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Maghfiroh, N. (2024). *Penerapan kepemimpinan transformasional dan literasi digital kepala sekolah* (Tesis). Universitas Muhammadiyah Malang.
- Malayu Hasibuan. (2009). *Manajemen sumber daya manusia*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Masruroh, Nur Afifah., dan Jamroh Latief. *Kepala Madrasah Sebagai Supervisor Akademik untuk meningkatkan Kinerja Guru MTsN Donomulyo Kulonprogo*, Manageria: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, Vol. 1 Nomor 2 November 2016.
- Moekijad. 1992. *Administrasi Gaji dan Upah*. Bandung: CV. Mandar Maju.
- Mulyasa. 2005. *Manajemen Berbasis Sekolah (Konsep, Strategi dan Implementasi)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muntasiroh, A., & Hendriani, S. (2024). Tipe-tipe kepemimpinan dan teori kepemimpinan dalam suatu organisasi. *Economic Edu Journal*, 4(2).
- Murniati, dkk. (2025). Kepemimpinan transformasional dalam menghadapi tantangan pendidikan di era digital. *Jurnal Eksplorasi Pendidikan*, 8(2).
- Musbikin, I. (2013). *Menjadi kepala sekolah yang hebat*. Riau: Zanafra Publishing.
- Muspawi, M. (2021). Strategi peningkatan kinerja guru. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 21(1), 103.
- Ngongo, V. L., Hidayat, T., & Wijayanto. (2019). Pendidikan di era digital. *Prosiding Seminar Nasional PPs PGRI Palembang*, 628–638.
- Nisa'ul Maghfiroh. (2024). *Penerapan kepemimpinan transformasional dan literasi digital kepala sekolah* (Tesis). Universitas Muhammadiyah Malang.

- NU Online. (n.d.). Al-Anbiya ayat 73. Diakses dari <https://quran.nu.or.id/al-anbiya/73>
- NU Online. (n.d.). Al-Baqarah ayat 30. Diakses dari <https://quran.nu.or.id/al-baqarah/30>
- NU Online. (n.d.). Al-Alaq ayat 1. Diakses dari <https://quran.nu.or.id/al-alaq/1>
- Panduan Penyelenggaraan Madrasah Digital Kementerian Agama Republik Indonesia, 2019
- Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
- Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2020 Pasal 1 Ayat 4.
- PMA Nomor 32 Tahun 2020 tentang Penyelenggaraan Madrasah Digital.
- Pounder, J. S. (2001). "New Leadership" and university organizational effectiveness. *Leadership & Organization Development Journal*, 22(6), 281–290.
- Rahayu, Puji. *Pengaruh Era Digital Terhadap Perkembangan Bahasa Anak*. Jurnal: Al-Fathin Vol. 2 Edisi Januari-Juni 2019.
- Rahmawati, R. (2022). *Implementasi kepemimpinan transformasional kepala madrasah dalam meningkatkan daya saing lembaga pendidikan Islam* (Tesis). UIN Maliki Malang.
- Rifad, M. (2023). *Kepemimpinan transformatif kepala sekolah dalam meningkatkan kemampuan literasi digital tenaga pendidik* (Tesis). UIN Datokarama.
- Risnawati, R. (2024). *Kepemimpinan transformasional kepala madrasah dalam meningkatkan mutu lulusan di MAN 2 Bulukumba* (Tesis). UIN Alauddin.
- Rivai, V., & Arifin, A. (2023). *Islamic leadership: Membangun superleadership melalui kecerdasan spiritual*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sarros, J. C., & Santora, J. C. (2001). The transformational–transactional leadership model in practice. *Leadership & Organization Development Journal*, 22(2), 383–393.
- Setiawan, W. (2017). Era digital dan tantangannya. *Seminar Pendidikan Nasional*.

- Sheninger, E. (2014). *Digital leadership: Changing paradigms for changing times*. Thousand Oaks: Corwin Press.
- Siemze Joen, dkk. (2022). *Kinerja guru pendekatan kepemimpinan transformasional kepala sekolah*. Sulawesi Tengah: Magama.
- Siti Hawa & Shintia. (2024). Strategi kepemimpinan kepala madrasah menghadapi era digital 4.0. *At-Thullab Journal*, 5(2).
- Siregar, Robert Tua, dll. 2021 *Komunikasi Organisasi*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Sugiyono. (2011). *Metodologi penelitian pendidikan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsaputra, U. (2014). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan tindakan*. Bandung: Refika Aditama.
- Sholikhah, Maratush dan M. Munir, *Manajemen Diklat dalam Menganalisis Kebutuhan Pelatihan*, INTIZAM: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Volume 6, Nomor 2. April, 2023
- Terry, G. R. (2021). *Dasar-dasar manajemen* (Edisi revisi). Jakarta: Bumi Aksara.
- Tharaba, M. F. (2016). *Kepemimpinan pendidikan Islam*. Malang: Dreamliterabuana.
- Uno, Hamzah B. (2013). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Usman, H. (2008). *Manajemen: Teori, praktik, dan riset pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, N. (2007). *Manajemen peningkatan kinerja guru*. Bandung: Mutiara Ilmu.
- Wahjosumidjo. (1987). *Kepemimpinan dan motivasi*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Yunus, Alya Adelia S.P dkk. *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu, Volume 5 Nomor 5 Tahun 2021.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1

PEDOMAN WAWANCARA

Nama Informan : Nina Hidayati, S.E

Jabatan : Kepala Madrasah

A. Implementasi Kepemimpinan Transformatif Kepala Madrasah

1. Bagaimana visi dan misi sebagai kepala madrasah pada era digital ini?
2. Langkah apa yang Ibu lakukan untuk mengkomunikasikan visi Ibu kepada seluruh warga madrasah?
3. Bagaimana Ibu memastikan bahwa seluruh warga madrasah dan *stakeholder* memahami dan melaksanakan visi kepala madrasah?
4. Setelah penyampaian visi dan tujuan tersebut, bagaimana Ibu membangun komitmen bersama untuk mewujudkannya?
5. Bagaimana Ibu memberikan contoh dalam penggunaan teknologi digital?
6. Apakah Ibu terlibat langsung dalam kegiatan yang menerapkan sistem digital? Seperti pembelajaran berbasis teknologi atau administrasi digital.
7. Bagaimana cara Ibu membangun kepercayaan dan komitmen warga madrasah dalam proses digitalisasi?
8. Menurut Ibu apa tantangan besar dalam meningkatkan kinerja guru dalam era digital?
9. Bagaimana cara Ibu memberikan motivasi kepada guru untuk meningkatkan kinerja di era digital? Bentuk motivasinya seperti apa?
10. Apa bentuk dukungan yang diberikan untuk mendorong guru memanfaatkan teknologi dalam pembelajaran?
11. Apakah Ibu pernah memberikan penghargaan atau penguatan untuk guru yang berprestasi dalam kreatifitas atau inovasi digital?
12. Bagaimana Ibu melibatkan guru dalam pengambilan keputusan terkait kebijakan digitalisasi madrasah?

13. Apakah ada program atau pelatihan untuk meningkatkan kompetensi guru?
 14. Bagaimana Ibu mendorong guru untuk mengembangkan kreativitas dalam penggunaan pembelajaran berbasis teknologi?
 15. Bagaimana Ibu dalam menangani tantangan atau masalah yang muncul dalam proses pembelajaran digital?
 16. Apakah ada pendekatan tertentu untuk memotivasi guru yang kesulitan menggunakan teknologi??
 17. Apa saja faktor yang pendukung digitalisasi madrasah dalam rangka peningkatan kinerja guru?
 18. Menurut Ibu apa perubahan yang paling mencolok sejak digitalisasi madrasah diterapkan?
 19. Bagaimana pengaruhnya terhadap kinerja guru, administrasi dan proses pembelajaran?
 20. Apa rencana inovasi digital yang akan Ibu kembangkan di masa mendatang?
- B. Upaya Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di Era Digital
1. Bagaimana Ibu melihat kemampuan guru dalam merencanakan pembelajaran berbasis digital?
 2. Apakah guru sudah mampu memanfaatkan teknologi untuk meningkatkan pembelajaran di kelas?
 3. Apakah penilaian guru terhadap hasil belajar siswa sudah berbasis teknologi?
 4. Pada era digital ini, apakah ada pengaruh terhadap kedisiplinan, etos kerja, dan tanggung jawab guru? Berikan contohnya.
 5. Apakah ada standar kualitas yang ditetapkan oleh kepala madrasah?
 6. Bagaimana Ibu memantau dan mengevaluasi kinerja guru?
- C. Apa Saja Faktor Pendukung Dan Penghambat Kepemimpinan Transformatif Terhadap Peningkatan Kinerja Guru Pada Era Digital
1. Menurut Ibu, apa saja hal yang mendukung keberhasilan digitalisasi madrasah?

2. Hambatan apa yang Ibu rasakan dalam meningkatkan kinerja di era digital?
3. Selama pelaksanaan digitalisasi madrasah, adakah keluhan atau hambatan dari para guru?
4. Bagaimana Ibu mengatasi permasalahan tersebut?
5. Langkah apa yang Ibu gunakan untuk menjaga agar kinerja guru tetap optimal?
6. Bagaimana hasil kinerja guru dan prestasi siswa selama Anda menjabat sebagai kepala madrasah?

PEDOMAN WAWANCARA

Nama Informan : Safna Nur Zuhriyyah, S.Psi

Moh. Ridwan Abdulloh, S.Pd

Moh. Ahsanul Umam, S.S

Mardliyah, S.Pd

Jabatan : Guru

A. Implementasi Kepemimpinan Transformatif Kepala Madrasah Mts Hidayatus Sholihin Pada Era Digital

1. Menurut Bapak/Ibu, bagaimana gaya kepemimpinan kepala madrasah?
2. Apakah kepala madrasah memberikan teladan atau inspirasi dalam penggunaan teknologi di madrasah? Bisa diceritakan contohnya?
3. Bagaimana kepala madrasah memotivasi guru untuk menggunakan teknologi dalam pembelajaran?
4. Sejauh mana kepala madrasah memberikan perhatian pada kebutuhan masing-masing guru, khususnya terkait kompetensi digital?
5. Apakah kepala madrasah memberikan kesempatan kepada guru untuk menyampaikan ide atau inovasi terkait pembelajaran digital?
6. Bagaimana kepala madrasah mendampingi atau membimbing guru saat ada kesulitan dalam penggunaan aplikasi atau media digital?
7. Bagaimana kepala madrasah membangun hubungan yang komunikatif dengan guru dalam kegiatan-kegiatan digital madrasah?

B. Upaya Kepala Madrasah Dalam Menerapkan Kepemimpinan Transformatif Untuk Meningkatkan Kinerja Guru

1. Aplikasi atau platform apa saja yang saat ini Ibu/Bapak gunakan dalam pembelajaran?
2. Bagaimana peran kepala madrasah dalam menyediakan lingkungan yang mendukung pengembangan kinerja guru?

3. Apakah ada pelatihan atau pendampingan dari kepala madrasah untuk meningkatkan kemampuan digital guru?
4. Strategi apa yang Bapak/Ibu rasakan paling membantu dalam meningkatkan kinerja guru di bidang teknologi?
5. Bagaimana kepala madrasah memotivasi Bapak/Ibu dalam membuat pembelajaran yang inovatif dan berbasis digital?
6. Apakah kepala madrasah memberikan penghargaan atau apresiasi terhadap guru yang melakukan inovasi digital?
7. Bagaimana kepala madrasah membangun kerja sama antar-guru dalam penggunaan teknologi pembelajaran?
8. Dalam hal administrasi digital (e-raport, e-learning, aplikasi lainnya), apakah kepala madrasah menyediakan fasilitas pendukung yang memadai?
9. Menurut Ibu/Bapak, apakah gaya kepemimpinan kepala madrasah memengaruhi cara Ibu/Bapak mengajar dan mengembangkan diri?
10. Bisa disebutkan contoh nyata dampak kepemimpinan kepala madrasah terhadap kinerja Ibu/Bapak?
11. Bagaimana evaluasi dan pengawasan yang dilakukan oleh kepala madrasah kaitannya dengan pembelajaran guru di kelas?

C. Apa Saja Faktor Pendukung Dan Penghambat Kepemimpinan Transformatif Terhadap Peningkatan Kinerja Guru Pada Era Digital

1. Menurut Bapak/Ibu, apa saja hal yang mendukung keberhasilan kepala madrasah dalam membimbing guru di era digital?
2. Fasilitas digital apa saja yang menurut Bapak/Ibu membantu meningkatkan kinerja guru?
3. Hambatan apa yang Ibu/Bapak rasakan dalam meningkatkan kinerja di era digital?
4. Bagaimana peran kepala madrasah dalam mengatasi tantangan atau hambatan tersebut?
5. Apakah kemampuan guru dalam teknologi menjadi faktor pendukung atau penghambat? Bisa dijelaskan?

6. Apa harapan Bapak/Ibu agar kepemimpinan kepala madrasah lebih optimal dalam meningkatkan kinerja guru di era digital?
7. Apa dukungan yang Ibu/Bapak rasa masih perlu ditingkatkan oleh madrasah, khususnya dalam hal digitalisasi pembelajaran?

PEDOMAN WAWANCARA

Nama Informan : Massofik Syahsa, S.Pd

Jabatan : Operator Madrasah

A. Bagaimana implementasi kepemimpinan transformatif kepala madrasah pada era digital?

1. Bagaimana Bapak/Ibu melihat gaya kepemimpinan kepala madrasah dalam memimpin proses digitalisasi di MTs Hidayatus Sholihin?
2. Apakah kepala madrasah memberikan arahan atau visi terkait pemanfaatan teknologi dalam administrasi madrasah? Jika ya, bagaimana bentuknya?
3. Bagaimana kepala madrasah memotivasi Anda sebagai operator dalam menjalankan tugas digital seperti EMIS, e-Rapor, PPDB online, dan lainnya?
4. Apakah kepala madrasah memberikan ruang bagi Anda untuk mengusulkan ide atau solusi terkait pengelolaan data digital?
5. Sejauh mana kepala madrasah mendampingi, membimbing, atau memberikan perhatian khusus terhadap kesulitan Anda dalam urusan digital?
6. Menurut Anda, apakah kepala madrasah menjadi teladan dalam penggunaan teknologi? Contohnya bagaimana?

B. Bagaimana strategi kepala madrasah dalam menerapkan kepemimpinan transformatif untuk meningkatkan kinerja guru?

1. Apa kebijakan kepala madrasah yang berkaitan dengan digitalisasi dan berdampak pada kelancaran kinerja guru (misalnya e-learning, absensi digital, perangkat belajar digital)?
2. Bagaimana koordinasi antara kepala madrasah dan operator dalam mendukung kesiapan data atau sistem yang digunakan guru?
3. Bagaimana koordinasi Bapak/Ibu dengan guru, wali kelas, dan bidang lain dalam penginputan atau pembaruan data digital?

4. Menurut Anda, apakah strategi kepala madrasah sudah mendukung guru untuk lebih siap bekerja dalam lingkungan digital? Bagian mana yang terlihat?
 5. Bagaimana kepala madrasah memastikan bahwa sarana digital yang dibutuhkan guru tersedia dan berfungsi baik?
 6. Apakah kepala madrasah pernah melakukan pelatihan, bimbingan, atau workshop bersama operator untuk mendukung kompetensi digital guru? Jika ya, bagaimana bentuknya?
 7. Apakah ada inovasi atau langkah tertentu yang Bapak/Ibu lakukan untuk meningkatkan kelancaran proses digitalisasi?
- C. Apa saja faktor pendukung dan penghambat kepemimpinan transformatif dalam meningkatkan kinerja guru pada era digital?
1. Menurut Anda, apa saja faktor yang mendukung keberhasilan kepala madrasah dalam menerapkan digitalisasi madrasah?
 2. Apa tantangan atau hambatan utama yang Bapak/Ibu alami sebagai operator dalam mendukung proses digitalisasi guru?
 3. Bagaimana pengaruh digitalisasi terhadap proses administrasi guru dan siswa?
 4. Apakah digitalisasi membantu meningkatkan efisiensi layanan madrasah? Bisa dijelaskan contohnya?
 5. Bagaimana respon guru terhadap berbagai sistem digital (EMIS, e-Rapor, presensi digital, aplikasi pembelajaran) yang Anda kelola?
 6. Apakah ada kendala teknis (jaringan, perangkat, aplikasi) yang memengaruhi implementasi digitalisasi di madrasah?
 7. Menurut Anda, dukungan kepala madrasah seperti apa yang paling dibutuhkan agar digitalisasi dapat berjalan lebih optimal?

Lampiran 2

SURAT IZIN PENELITIAN



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

Jalan Sunan Ampel No 07 Ngronggo Kota Kediri Jawa Timur 64127

Telepon (0354) 689282 Website : pascasarjana.uinikediri.ac.id

Nomor : 0917/Un.33/DPs/11/2025
Lampiran : -
Perihal : MOHON IZIN RISET / PENELITIAN

Kepada Yth.
Kepala MTs Hidayatus Sholihin Turus, Gurah, Kab. Kediri
di-

TEMPAT

Assalamu 'Alaikum wa Rahmatullah wa Barakatuh.

Disampaikan dengan hormat bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama : ZAHWA RIFQOTUL MAULA
NIM : 22504023
Semester : VII (Tujuh)
Tahun Akademik : 2025/2026 GASAL
Program Studi : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Nomor HP : 087851939031
Alamat : Dsn. Ngrancangan 004/002 Ds Wonojoyo Kec.
Gurah Kab. Kediri

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun tesisnya yang bersangkutan perlu melakukan penelitian lapangan.

Untuk keperluan dimaksud, kami mohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah/lembaga yang menjadi wewenang Saudara, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul tesisnya, yaitu:

Kepemimpinan Transformatif Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pada Era Digital Di MTs Hidayatus Sholihin Turus-Gurah-Kediri

Atas perkenan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Wassalamu 'Alaikum wa Rahmatullah wa Barakatuh.



Kediri, 25 November 2025
Pascasarjana UIN Syekh Wasil Kediri
Rektor,
Moh. Asror Yusuf, M.Ag
06132003121004

Lampiran 3

DOKUMENTASI PENELITIAN



Wawancara dengan Kepala Madrasah



Wawancara dengan Operator Madrasah



Wawancara dengan Guru



Wawancara dengan Waka Kurikulum



Wawancara dengan Waka Sarpras



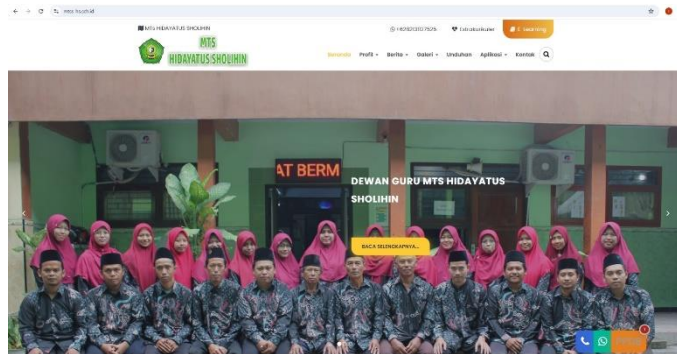
Wawancara dengan Waka Humas



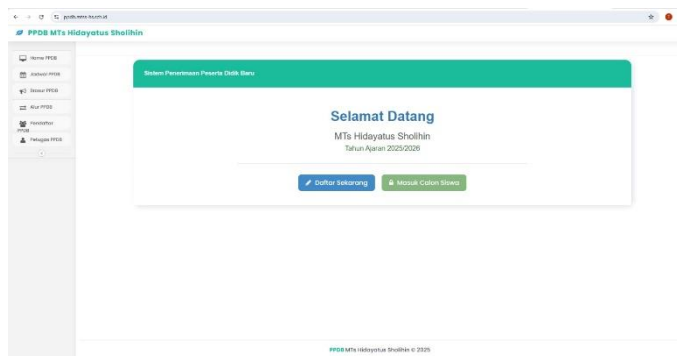
Wawancara dengan Siswa



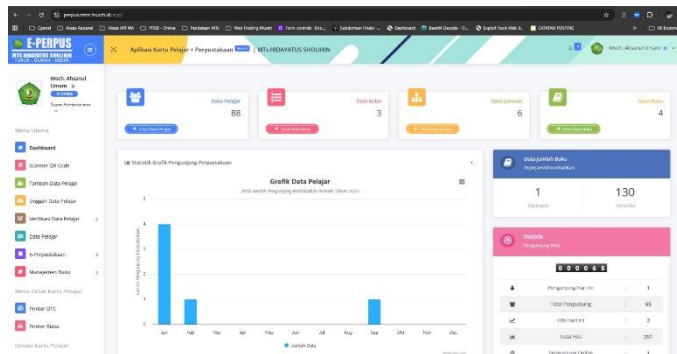
Wawancara dengan Siswi



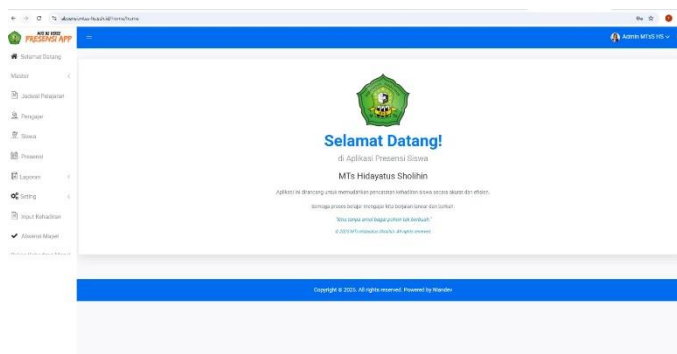
Website utama MTs Hidayatus Sholihin



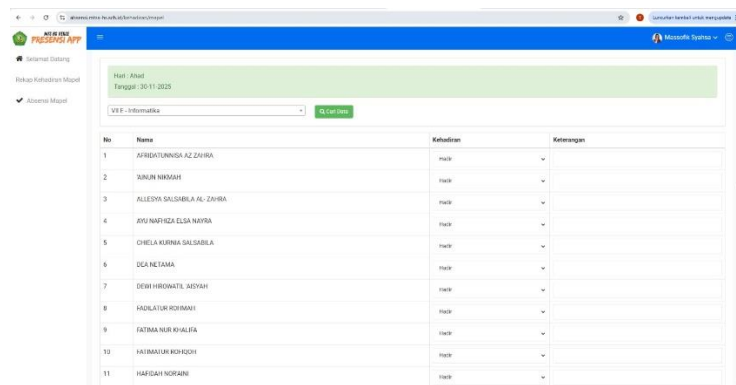
Website PPDB



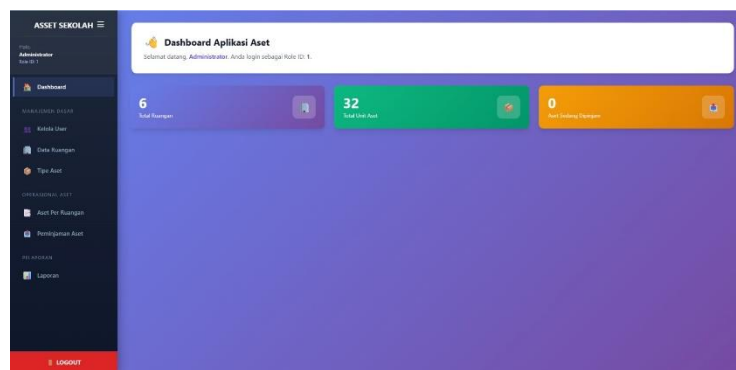
Website E-PERPUS



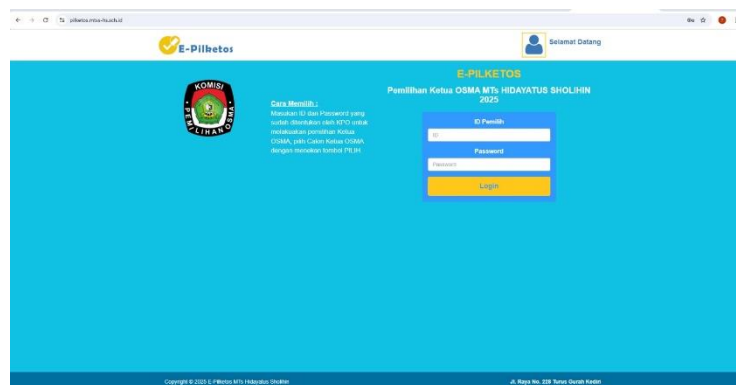
Website Halaman Utama Presensi App



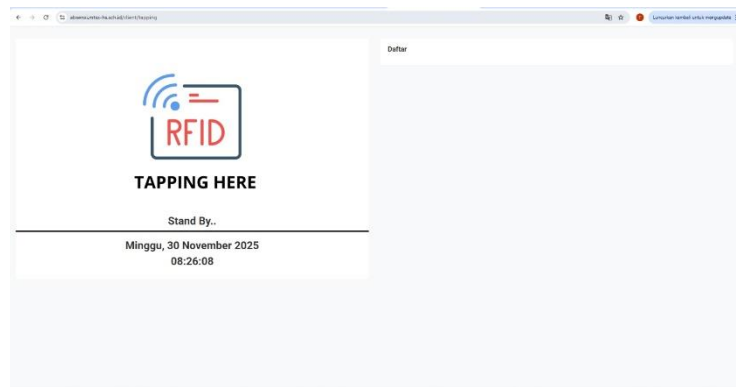
MTs HS Presensi App (Web absensi per Mapel)



Web Asset Madrasah



E-Pilketos (Pemilihan Ketua OSMA MTs Hidayatus Sholihin)



Laman RFID






Laman RDM



Guru dan staf MTs Hidayatus Sholihin

Lampiran 4

SURAT PENERIMAAN IZIN PENELITIAN



YAYASAN PENDIDIKAN HIDAYATUS SHOLIHIN
MTs. HIDAYATUS SHOLIHIN
TURUS GURAH KEDIRI
NSM : 121235060015 Status : Terakreditasi B NPSN : 20581111
Alamat : Jln Raya no. 228 Turus Kode Pos : 64181 Telp. (0354) 7415610

SURAT KETERANGAN
Nomor : 122/421.3/S.Ket/MTs.HS/XI/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : **Nina Hidayanti, S.E**
Jabatan : Kepala MTs. Hidayatus Sholihin
Alamat tempat tugas : Jl. Raya 228 Turus Gurah Kediri
Telp. : (0354) 7415610


Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : **Zahwa Rifqotul Maula**
NIM : 22504023
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Keterangan : Mahasiswa diatas telah melaksanakan penelitian lapangan dalam rangka menyusun Tesisnya yang berjudul

“Kepemimpinan Transformatif Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pada Era digital Di MTs Hidayatus Sholihin Turus-Gurah-Kediri”

Tempat Pelaksanaan : Madrasah Tsanawiyah Hidayatus Sholihin
Waktu Pelaksanaan : Tanggal 06 November – 06 Desember 2025

Demikian surat keterangan ini kami buat, supaya digunakan sebagaimana mestinya.

Kediri, 30 Oktober 2025
Kepala Madrasah

NINA HIDAYANTI, S.E

CS Dipindai dengan CamScanner

CS Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 5

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap : Zahwa Rifqotul Maula
Tempat, Tanggal Lahir : Kediri, 03 Maret 1999
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Dsn. Ngrancangan 004/003 Ds.
Wonojoyo Kec. Gurah Kab. Kediri
No. HP : 087851939031
Email : zahwarifqotul86@gmailcom



PENDIDIKAN

SD/MI : MI Hidayatus Sholihin Turus-Gurah Kediri
SMP/MTs : MTs Hidayatus Sholihin Turus-Gurah Kediri
SMA/MA : MA Hidayatus Sholihin Turus-Gurah Kediri
S1 : UIN Maulana Malik Ibrahim Malang
S2 : UIN Syekh Wasil Kediri

RIWAYAT ORGANISASI

- 1 PK IPPNU MA Hidayatus Sholihin. Ketua (2016-2017)
- 2 PAC Pagar Nusa Kecamatan Gurah. Wakil Ketua Bidang Bina Prestasi (2020-2025)
- 3 PC IPPNU Kabupaten Kediri. Anggota (2022-2025)
- 4 PC Pagar Nusa Kabupaten Kediri. Wakil Sekretaris (2022-2027)