

**KEPEMIMPINAN TRANSFORMATIF DALAM
MENINGKATKAN KINERJA GURU PADA ERA DIGITAL DI
MTS HIDAYATUS SHOLIHIN TURUS-GURAH-KEDIRI**

TESIS



**OLEH
ZAHWA RIFQOTUL MAULA
NIM. 22504023**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI
DESEMBER 2025**

**KEPEMIMPINAN TRANSFORMATIF DALAM
MENINGKATKAN KINERJA GURU PADA ERA DIGITAL DI
MTs HIDAYATUS SHOLIHIN TURUS-GURAH KEDIRI**

TESIS

Diajukan kepada
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Magister Manajemen Pendidikan Islam

Oleh

Zahwa Rifqotul Maula

22504023

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI
DESEMBER 2025**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Tesis ini dengan judul "KEPEMIMPINAN TRANSFORMATIF DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU PADA ERA DIGITAL DI MTs HIDAYATUS SHOLIHIN TURUS-GURAH-KEDIRI" oleh ZAHWA RIFQOTUL MAULA telah disetujui untuk diajukan pada ujian tesis Program Pascasarjana UIN Syekh Wasil Kediri.

Dosen Pembimbing,

1. **Prof. Dr. Muhamad Yasin, M.Pd.**
NIP. 197106101998031003

1.

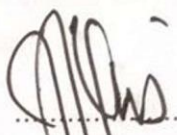
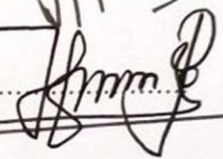
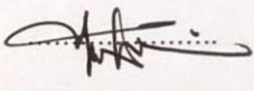
2. **Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.I**
NIP. 198808232015031008

2.

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis ini dengan judul "KEPEMIMPINAN TRANSFORMATIF DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU PADA ERA DIGITAL DI MTs Hidayatus Sholihin Turus-Gurah-Kediri" ini telah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) Pascasarjana UIN Syekh Wasil Kediri pada tanggal 29 Desember 2025.

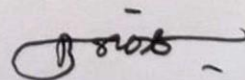
Tim Penguji :

- | | | |
|--|-----------------------|---|
| 1. Dr. Zayyad Abd. Rahman, M.HI.
NIP. 197312162005011002 | (Ketua Sidang) |  |
| 2. Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I
NIP. 197205052006041001 | (Penguji Utama) |  |
| 3. Prof. Dr. Muhamad Yasin, M.Pd.
NIP. 197106101998031003 | (Penguji I) |  |
| 4. Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.
NIP. 198808232015031008 | (Penguji II) |  |

Kediri, 27 Januari 2026

Mengetahui,

Direktur Pascasarjana UIN Syekh Wasil
Kediri



Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag.

NIP. 197506132003121004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI
Jalan Sunan Ampel Nomor 07 Ngronggo Kota Kediri Kode Pos 64127
Telepon (0354) 689282 Faksimile (0354) 686564 Website: www.uinkediri.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ZAHWA RIFQOTUL MAULA

NIM : 22504023

Fakultas/Jurusan : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

E-mail address : zahwarifqotul86@gmail.com

Jenis Karya Ilmiah : ☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi
☐ Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : KEPEMIMPINAN TRANSFORMATIF DALAM MENINGKATKAN KINERJA
GURU PADA ERA DIGITAL DI MTS HIDAYATUS SHOLIHIN TURUS-GURAH-
KEDIRI

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Syekh Wasil Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut di atas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Syekh Wasil Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Syekh Wasil Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 28 Januari 2026

Penulis

(Zahwa Rifqotul Maula)

nama terang dan tanda tangan

MOTTO

حَدَّثَنَا مُسَدَّدٌ: حَدَّثَنَا يَحْيَى، عَنْ عَبْدِ اللَّهِ قَالَ : حَدَّثَنِي نَافِعٌ عَنْ عَبْدِ اللَّهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ..... الحديث

“Sesungguhnya Rasulullah saw bersabda: “Ketahuilah setiap kalian adalah pemimpin, dan setiap kalian akan dimintai pertanggungjawabannya atas yang dipimpin..... alhadits”. (HR al-Bukhari).

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Dengan ini, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zahwa Rifqotul Maula

NIM : 22504023

Program Studi : Program Magister Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam tesis yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 17... Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Zahwa Rifqotul Maula

ABSTRAK

Maula, Zahwa Rifqotul (2025). *Kepemimpinan Transformatif Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pada Era Digital Di MTs Hidayatus Sholihin Turus-Gurah-Kediri*, Dosen Pembimbing (I) Prof. Dr. Muhamad Yasin, M.Pd dan (II) Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.I, Tesis, Program Magister Manajemen Pendidikan Islam, UIN Syekh Wasil Kediri.

Kata Kunci: Kepemimpinan Transformatif, Kinerja Guru, Era Digital.

Kepemimpinan transformatif menjadi model kepemimpinan yang relevan pada perkembangan era digital untuk beradaptasi melalui penguatan kepemimpinan yang mampu menggerakkan perubahan. Di MTs Hidayatus Sholihin, digitalisasi madrasah berkembang pesat melalui integrasi sistem absensi RFID, website madrasah, PPDB online, e-PERPUS, hingga penggunaan media pembelajaran digital. Penelitian ini berfokus pada implementasi kepemimpinan transformatif di MTs Hidayatus Sholihin, upaya kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru pada era digital, serta faktor pendukung dan penghambat kepemimpinan transformatif dalam meningkatkan kinerja guru pada era digital.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi yang melibatkan kepala madrasah, wakil kepala, guru, operator, staf, dan siswa. Teknik analisis data menggunakan model Miles, Huberman & Saldana melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa upaya peningkatan kinerja guru meliputi upaya pemberian pembinaan, pengawasan, motivasi, dan evaluasi. Implementasi kepemimpinan transformatif kepala Madrasah terlihat sangat kuat pada empat dimensi Bass & Avolio. (1) *Idealized Influence* tampak dari keteladanan kepala madrasah dalam kedisiplinan, etos kerja, dan komitmennya terhadap digitalisasi. (2) *Inspirational Motivation* terlihat dari visinya tentang madrasah digital serta dorongan aktif kepada guru untuk mengikuti pelatihan dan inovasi pembelajaran. (3) *Intellectual Stimulation* diwujudkan melalui pengembangan sistem digital madrasah dan pemberian ruang kreativitas kepada guru serta operator. (4) *Individualized Consideration* tampak dari pendampingan personal, bimbingan penyusunan RPP berisi alat/media pembelajaran digital, dan pelatihan intensif. Faktor pendukung meliputi komitmen kepemimpinan, budaya kolaboratif, dukungan komite dan dukungan wali murid. Adapun faktor penghambat meliputi keterbatasan kompetensi digital guru senior, sarpras tidak merata, kurangnya komunikasi dan faktor usia. Dalam peningkatan upaya kinerja guru yang dicocokkan dengan dimensi kepemimpinan transformatif, kepala MTs Hidayatus Sholihin lemah pada aspek *Intellectual Stimulation* dan *Individualized Consideration*.

ABSTRACT

Maula, Zahwa Rifqotul (2025). *Trasnformative Leadership in Improving Teacher Performance In The Digital Era at MTs Hidayatus Sholihin Turus-Gurah-Kediri*. Thesis, Master Program in Islamic Education Management, State Islamic University Syekh Wasil Kediri. Advisor: (I) Prof. Dr. Muhamad Yasin, M.Pd and Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.I.

Key Words : *Transformational Leadership; Teacher Performance; Digital Era.*

Transformative leadership is a relevant leadership model in the digital era, enabling adaptation through strengthening leadership that drives change. At MTs Hidayatus Sholihin, madrasah digitalization is developing rapidly through the integration of an RFID attendance system, a madrasah website, online PPDB (School Student Admissions), e-PERPUS (School Student Library), and the use of digital learning media. This study focuses on the implementation of transformative leadership at MTs Hidayatus Sholihin, the principal's efforts to improve teacher performance in the digital era, and the supporting and inhibiting factors of transformative leadership in improving teacher performance in the digital era.

This research employs a qualitative approach using a case study design. Data were collected through in-depth interviews, observations, and documentation involving the principal, vice principals, teachers, operators, staff members, and students. Data were analyzed using the Miles, Huberman, and Saldana model, which includes data reduction, data display, and conclusion drawing. The validity of the data was ensured through source triangulation and methodological triangulation.

The results of the study indicate that efforts to improve teacher performance include providing coaching, supervision, motivation, and evaluation. The implementation of transformative leadership by the Madrasah principal is very strong in the four dimensions of Bass & Avolio. (1) Idealized Influence is evident from the Madrasah principal's exemplary discipline, work ethic, and commitment to digitalization. (2) Inspirational Motivation is evident from his vision of a digital Madrasah and active encouragement to teachers to participate in training and learning innovation. (3) Intellectual Stimulation is realized through the development of a digital Madrasah system and providing creative space for teachers and operators. (4) Individualized Consideration is evident from personal mentoring, guidance in preparing lesson plans containing digital learning tools/media, and intensive training. Supporting factors include leadership commitment, a collaborative culture, committee support, and support from parents. Inhibiting factors include limited digital competence of senior teachers, uneven infrastructure, lack of communication, and age factors. In efforts to improve teacher performance that are matched with the dimensions of transformative leadership, the principal of MTs Hidayatus Sholihin is weak in the aspects of Intellectual Stimulation and Individualized Consideration.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Robbil 'Alamiin, penulis panjatkan kepada Allah swt atas limpahan rahmat dan karunia yang tak terhingga dilimpahkan-Nya, sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik. Tesis ini mengungkapkan Kepemimpinan Transformatif Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pada Era Digital Di MTs Hidayatus Sholihin Turus-Gurah-Kediri.

Penulis menyampaikan ribuan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Pof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri.
2. Prof. Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Ag, selaku Direktur Pascasarjana UIN Syekh Wasil Kediri.
3. Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.I, selaku Kaprodi Magister Manajemen Pendidikan Islam UIN Syekh Wasil Kediri.
4. Prof. Dr. Mohamad Yasin, M.Pd dan Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.I, selaku Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, dan memotivasi penulis dalam proses penyusunan tesis ini.
5. Seluruh Bapak/Ibu Dosen beserta civitas akademika Pascasarjana UIN Syekh Wasil Kediri yang telah memberikan pengalaman keilmuan, pengetahuan selama masa studi dan kelancaran administrasi.
6. Ibu Dra. Hj. Mudawamah, M.HI *madrosatul ula* saya yang telah meridloi dan memberikan fasilitas pendidikan hingga Magister ini. Juga kepada

Bapak Nasrul Wahyudin, S.Pd beserta saudara-saudara saya yang senantiasa mendoakan dan memberikan semangat.

7. Kepala MTs Hidayatus Sholihin Turus-Gurah-Kediri beserta guru dan jajarannya yang telah memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Teman-teman seperjuangan Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana angkatan 2022 Ganjil, yang senantiasa saling memberi do'a dan semangat, merangkul untuk bersama-sama menyelesaikan studi walau tidak dalam waktu yang sama.
9. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini baik doa, dukungan. Terkhusus sahabatku Lailatul Hidayah Ayu Putri dan Ibu Fretty Fajarwati teman senasib seperjuangan penyelesaian tugas akhir.

Tanpa mengurangi rasa hormat, sekali lagi penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya teriring do'a *Jazaakumulloh Ahsanal Jaza' Jazaakumulloh Khoiron Katsiirro*. Aamiin. Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih banyak kekurangan, sehingga saran dari pembaca sangat diharapkan. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan umumnya bagi pembaca. Aamiin.

Kediri, Desember 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS	iv
MOTTO.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Penelitian Terdahulu	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	16
A. Pengertian Kepemimpinan	16
1. Teori Kepemimpinan.....	16
2. Jenis-Jenis Gaya Kepemimpinan	19
3. Faktor yang Mempengaruhi Kepemimpinan	28
B. Kepemimpinan Transformatif	30
1. Pengertian Kepemimpinan Transformatif	30

2. Aspek Kepemimpinan Transformatif.....	35
3. Karakteristik Kepemimpinan Transformatif.....	36
C. Kinerja Guru.....	40
1. Pengertian Kinerja Guru.....	40
2. Indikator Kinerja Guru	42
D. Era Digital	44
1. Pengertian Era Digital	44
2. Transformasi Pendidikan di Era Digital	46
E. Kepemimpinan Transformatif di Era Digital.....	48
F. Kerangka Berpikir	53
BAB III METODE PENELITIAN	54
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	54
B. Kehadiran Peneliti	55
C. Tempat dan Waktu.....	56
D. Data dan Sumber Data	56
E. Teknik Pengumpulan Data	57
F. Analisis Data.....	59
G. Keabsahan Data	60
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	62
A. Gambaran Umum MTs Hidayatus Sholihin.....	62
B. Paparan Data.....	66
C. Temuan Penelitian	88
BAB V PEMBAHASAN	93
A. Upaya Kepala Madrasah dalam Menerapkan Kepemimpinan Transformatif untuk Meningkatkan Kinerja Guru.....	93

B.	Implementasi Kepemimpinan Transformatif Kepala Madrasah di Era Digital.....	99
C.	Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat	106
BAB VI PENUTUP		116
A.	Kesimpulan.....	116
B.	Implikasi.....	117
C.	Saran	118
DAFTAR PUSTAKA.....		120
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		125

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	13
Tabel 3.1 Sumber Data.....	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Konsep Madrasah Digital.....	52
Gambar 5.1 Penilaian Kinerja Guru	68
Gambar 5.2 Rapat Guru Satu Bulan Sekali.....	71
Gambar 5.3 Rapat Rutin dengan Yayasan	72
Gambar 5.4 Dokumentasi Siswa Absen RFID	83
Gambar 5.5 Web Absensi Per Mapel.....	84

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara	114
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	122
Lampiran 3 Dokumentasi Penelitian.....	123
Lampiran 4 Surat Penerimaan Izin Penelitian	128
Lampiran 5 Daftar Riwayat Hidup	129