

قائمة المراجع الإندونيسيا

- Akhmadi, Agus. *Model Pembelajaran Saintifik*. Yogyakarta: Araska Publisher, ٢٠١٥.
- Ainin, Moh. *Metodologi Penelitian Bahasa Arab*. Surabaya: Hilal Pustaka, Cet II, ٢٠١٠.
- Aunurrahman. *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: ALFABETA, cv, ٢٠١٣.
- Basrowi, et al, *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta, ٢٠٠٨.
- Burhan, Nugriyanto. *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*, Yogyakarta: BPFE- YOGYAKARTA, ٢٠٠١.
- Efendi, K. Seken, L.P Artini, "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair And Share* Terhadap Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris Ditinjau Dari Tingkat Kreativitas Siswa", *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, ٢ (٢٠١٣), t.h.
- Effendy, Ahmad Fuad. *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat, ٢٠٠٩.
- Furchan, Arif. *Pengantar Metode Penelitian Kualitatif*. Surabaya: Usaha Nasional, ١٩٩٢.
- Hamid, Abdul, dkk. *Pembelajaran Bahasa Arab Pendekatan, Metode, Strategi, Materi, dan Media*. Malang: UIN-Malang Press, ٢٠٠٨.
- Hermawan, Acep. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset, ٢٠٠٠.
- Isjoni. *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, ٢٠١٢.
- Ghony, Djunaidi. *PENELITIAN TINDAKAN KELAS*. Malang: UIN- Malang press, ٢٠٠٨.
- Lie, Anita. *Cooperative Learning: Mempraktikan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta: Gramedia, ٢٠٠٨.
- Muhajir, Neong. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Rake Sarasin. ١٩٩٦.
- Mukhlis, Mansur. *Melaksanakan PTK Itu Mudah*. Jakarta: Bumi Aksara, ٢٠٠٩.

- Mustofa, Syaiful. *strategi pembelajaran bahasa arab inovatif*. malang:UIN-MALIKI- PRESS.٢٠١١.
- Ngalimun. *Strategi Dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo, ٢٠١٤.
- Rosyidi, Wahab abdul. *Media Pembelajaran Bahasa Arab*, Malang: UIN-MALANG PRESS, ٢٠٠٩.
- Slavin, Robert E. *Cooperative Learning: Theory Research and Practice*.London: Allyn and Bacon, ٢٠٠٥.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, cet ke- Is.d ٧, ٢٠٠٥ s.d. ٢٠١١. Ce ke-٨, ٢٠١٢.
- Suyadi, Penelitian Tindakan Kelas(PTK) dan Penelitian Tindakan Sekolah (PTS), yogyakarta: Andi yogyakarta, ٢٠١٢.
- Tarigan, Henry Guntur. *Pengajaran Kosakata*. Bandung: Angkasa, ١٩٨٩.
- Tim penyusun kamus. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi ke ٢*. Jakarta: Balai Pustaka, ١٩٩٥.
- Trianto, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progresif* . Jakarta: KENCANA, ٢٠١٢.
- W.J.S Purwadaminto. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: PPPB, ١٩٧٦.

قائمة المراجع العربية

الناقة، محمد كامل. تعليم اللغة العربية الناطقين بلغات أخرى. المملكة العربية: جامع

الدورس، ١٩٩٨ م.

طعيمة، رشد أحمد. المرجع في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغة أخرى. معهد اللغة

العربية، وحده البحوث والمناهج: جامعة أم القرى، سلسلة دراسات في تعليم

العربية جوص ٢. ١٩٩١ م.

طعيمة، رشدي أحمد. تعليم العربية لغير الناطقين بها. ايسيكو: منشورة المنظمة

الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة، ١٤١٠ هـ.

أحمد، محمد عبد القادر. طرق التعليم اللغة العربية. القاهرة: مكتبة النهضة المصرية،

١٩٧٠ م.

طعيمة، رشدي أحمد. تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها مناجه وأساليب. مصر:

منشورات المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة، ١٩٨٩ م.

عبيدات، ذوقان، وأصدقاء، البحث العلمى "مفهومه - أدواته - أساليبه. الناشر:

مطبعة دار الفكر للنشر والتوزيع، ١٩٨٧.