

جهود معلم اللغة العربية لعلاج صعوبة الطلاب في القراءة
العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة
موجوروط كديرى

البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض شروط الاختبار للحصول على درجة
سرجانا تربية اللغة العربية



STAIN / IX / Prps.
o. Klas: KS PBA-16 619
no Inv: 1623019
tanggal: 4-10-2016
sifat: (H)/P/T/B.

اعداد:

اسوة حسنة

رقم القيد: 93250.9312

شعبة تعليم اللغة العربية

قسم التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية كديرى

٢٠١٦

صفحة موافقة

جهود معلم اللغة العربية لعلاج صعوبة الطلاب في القراءة

العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة

موجوروط كديرى

اسوة حسنة

رقم القيد : ٩٣٢٥٠٩٣١٢

وافقه:

المشرف الثانى



الحاج قمر الزمان اليسانس الماجستير

رقم التوظيف ١٩٦٩٠٧١٤٢٠٠١١٢١٠٠٢

المشرف الأول



احمد رفاعي الماجستير

رقم التوظيف ١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧

NOTA KONSULTAN

Kediri, 21 Mei 2016

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : USWATUN HASANAH
NIM : 932509312
Judul :

جهود معلم اللغة العربية لعلاج صعوبة الطلاب في القراءة العربية بالمدرسة
المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة موجوروط كديرى

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Ahmad Rifa'i, M.Pd
NIP.197203022007101007

Pembimbing II



H.Qomaruz Zaman, Lc.M.Pd.I
NIP.196907142001121002

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 21 Mei 2016

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersamaan ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa :

Nama : USWATUN HASANAH
NIM : 932509312
Judul :

جهود معلم اللغة العربية لعلاج صعوبة الطلاب في القراءة العربية بالمدرسة
المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة موجوروط كديرى

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang Munaqosah yang dilaksanakan pada Tanggal 21 Juni 2016 kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Ahmad Rifa'i, M.Pd
NIP.197203022007101007

Pembimbing II



H.Qomaruz Zaman, Lc.M.Pd.I
NIP.196907142001121002

صفحة التقرير

جهود معلم اللغة العربية لعلاج صعوبة الطلاب في القراءة العربية بالمدرسة المتوسطة

الإسلامية الحكومية الثالثة موجوروط كديري

قد ناقشت لجنة مناقشة الجامعة الإسلامية الحكومية كديري هذا البحث العلمي

وقررت بالنجاح ٢١ يونيو ٢٠١٦

لجنة المناقشة

المناقش العام

أحمد صالح الدين الماجستير

رقم التوظيف ١٩٧٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨

المشرف الأول

أحمد رفاعي الماجستير

رقم التوظيف ١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧

المشرف الثان

الحاج قمر الزمان اليسانس الماجستير

رقم التوظيف ١٩٦٩٠٧١٤٢٠٠١١٢١٠٠٢

كديري، ٢١ يونيو ٢٠١٦

رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري



نور حميد الماجستير

رقم التوظيف ١٩٦٨٠٧١٤١٩٩٧٠٣١٠٠٠٢

الشعار

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ أَلَمْ يَكُنْ أَكْرَمُ ﴿٣﴾ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٤﴾ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾

١. Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan
٢. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah
٣. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah
٤. Yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam
٥. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya^١

^١ صورة العلق ٥-١

الإهداء

وبالصدق أهدي هذا البحث العلمي إلى:

وأقدم شكري المتعمق إلى عائلتي

إلى أمي المحبوبة التي قد ولدتني وتربيني حبا ورحما حتى أنجح في دراسة

وأبي المحترم الذي يعلمني الجهود في أعمال حياتي

وجميع الأسرتي في أي مكان كانت

والمدرسين الذين قد إرشادني علي

وجميع الأصحابي في قسم اللغة العربية الذين يصاحبوني

للتعليم بهذه الجامعة منذ ابتداء الدراسة حتى الإنتهاء.

وجميع الأصحابي في المعهد الإسلامي الأمين

يرشد الله علينا دائما إلى النجاح

أمين

ملخص

أسوة حسنة، المشرف الأول أحمد رفاعي الماجستير والمشرف الثاني الحاج قمر الزمان الليسانس الماجستير في التربية الإسلامية: جهود معلم اللغة العربية لعلاج صعوبة الطلاب في القراءة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة موجوروط كديرى

الكلمة الأساسية : جهود معلم اللغة العربية، لعلاج صعوبة الطلاب، مهارة القراءة

الجهود هو أحد الجوانب النشط في المرتبة عن الأشياء. ؟ استراجيا او نموذج التعليمى بالمضبوط. مهارة القراءة هي مهارة من اربعة مهارات التى تكون شرط موجود الطلاب ليقراء كتاب اللغة العربية صحيح وحسان. هذا نتائج الملاحظة الذي عمل الباحثة قبل البحث و تظهر عند عمل التعليم في الفصل ان الطلاب يقرئون بأنفسهم.

بهذه الخلفية استغراق هذا البحث العلمي ركائز البحث كما يلي : ١- كيف جهود معلم اللغة العربية لعلاج صعوبة الطلاب في القراءة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة موجوروط كديرى،

٢- ما عوامل العاضد و عوامل العائق جهود معلم اللغة العربية لعلاج صعوبة الطلاب في القراءة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة موجوروط كديرى. تستخدم الباحثة في هذا البحث هي المقاربة الوصفية الكيفية. و حصل الباحثة على مصادر البيانات بطريقة الملاحظة عن صورة العامة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة موجوروط كديرى و المقابلة برئيس المدرسة، معلم اللغة العربية و الطلاب و الوثائق.

ونتائج البحث المحصورة لتكون إجابة عن الركائز البحث هي : ١- المعلم يستعمل جهود كما يلي: التعليم المسرور، القراءة الجهرية، طريقة المباشرة، تعليم مع الأصدقاء، قراءة في البيت. ٢- عوامل العاضد كمايلي: من المعلم: خرجت من الجامعة الإسلامية سورابايا، المعلم يستعمل وسائل و طريقة مناسب بتعليم اللغة العربية، يوجد تعلق بين المعلم و والد الطلاب لترقب الطلاب في القراءة العربية في البيت. من الطلاب: خرجين الطلاب من المدرسة الابتدائية الإسلامية، كثير الطلاب يتعلم القراءة العربية في البيت. عوامل العائق كمايلي: من الطلاب: خرجين الطلاب من المدرسة الابتدائية، قلة الحماية الطلاب في تعليم اللغة العربية، قلة الإهتمام حينما يشرح معلم الدرس.

ABSTRAK

USWATUN HASANAH. Dosen Pembimbing I Ahmad Rifa'i, M.Pd, dan Pembimbing II H. Qomaruz zaman, Lc. M.Pd.I : Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Siswa Membaca Arab di MTsN 3 Mojoroto Kediri, Pendidikan Bahasa Arab, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2015/2016.

Kata Kunci : Upaya Guru Bahasa Arab, Mengatasi Kesulitan Siswa, Membaca Arab.

Upaya adalah suatu cara yang digunakan dalam mendidik peserta didik dalam mempelajari sesuatu. Guru tidak boleh salah dalam memilih strategi dalam proses belajar mengajar. Maharotul Qiro'ah merupakan salah satu keterampilan dari empat maharoh yang menjadi syarat untuk siswa dalam membaca kitab bahasa Arab dengan baik dan benar. Dalam penelitian ini sebelum peneliti meneliti di MTsN 3 Mojoroto Kediri, peneliti mengobservasi ketika guru mengajar di dalam kelas dalam pelajaran Maharoh Qiro'ah.

Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Siswa Membaca Arab di MTsN 3 Mojoroto Kediri. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1. Bagaimana Upaya guru dalam mengatasi kesulitan siswa dalam membaca Arab di MTsN 3 Mojoroto Kediri? 2. Apa faktor pendukung dan faktor penghambat guru dalam mengatasi kesulitan siswa dalam membaca Arab di MTsN 3 Mojoroto Kediri?. Penelitian ini menggunakan Pendekatan Kualitatif, dengan cara observasi tentang gambaran umum MTsN 3 Mojoroto Kediri dan wawancara dengan Kepala Sekolah, Guru Bahasa Arab, Murid dan dengan cara Dokumentasi.

Hasil penelitian yang diperoleh untuk menjawab rumusan masalah adalah :

1. Guru menggunakan upaya sebagai berikut: Menciptakan Pembelajaran yang menyenangkan, Membaca Keras, Belajar bersama Teman, Membaca di Rumah.
2. Faktor Pendukung sebagai berikut: A. Dari segi Guru: Guru Bahasa Arab Alumni dari UIN Sunan Ampel Surabaya Prodi Bahasa Arab, Guru menggunakan media dan cara yang sesuai dengan pembelajaran Bahasa Arab, Guru memiliki hubungan dengan wali siswa untuk memantau siswa dalam membaca Arab di Rumah. B. Dari segi siswa: Siswa siswi alumni dari Madrasah Ibtidaiyah, banyak dari siswa yang belajar membaca Arab di rumah. Faktor Penghambat sebagai berikut: ada juga siswa siswi alumni dari Sekolah Dasar, sedikitnya semangat dalam belajar Bahasa Arab, Sedikitnya perhatian ketika guru menjelaskan pelajaran Bahasa Arab.

التقديم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق، ليظهره على دين كله ولو كره المشركون، أشهد أن لا إله إلا الله الملك الحق المبين وأشهد أن محمدا عبده ورسوله صادق الوعد الأمين، أما بعد.

وبقدرة الله وعناية الله قد انتهى هذا البحث العلمى تحت الموضوع: " جهود معلم اللغة العربية لعلاج صعوبة الطلاب في القراءة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة موجوروط كديرى".

وأيقنت أن هذا البحث العلمى بعيد عن الكمال والتمام، لذلك توجد فيه كثيرة من النقائص، ولكن في هذه الفرصة الشريفة أهديت كلمة الشكر على مساعدتكم في إتمام كتابة هذا البحث، وأخص بالذكر:

١. الدكتور نور حميد الماجستير، رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديرى الذي قد وافق هذا البحث العلمى.

٢. أستاذ احمد رفاعى الماجستير وأستاذ قمر الزمان الماجستير كمشرف هذا البحث الذي قد أتاح وقته لألقاء اقتراحاته إلى الباحث في تصنيف هذا البحث العلمى.

٣. الدكتور علي انوار الماجستير كرئيس الشعبة التربوية الجامعة الإسلامية الحكومية كديرى.

٤. مدير وأساتيد بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة موجوروط كديرى الذين قد ساعدني وأجازني بقيام البحث العلمى فى ذلك المدرسة.
٥. شكرى كثيرا إلى والدى التى قد اعطاء الدعاء دائما ومشجعة حتى الآن.
٦. الأستاذة ام كلثوم انى قد أجازني بقيام البحث العلمى فى تلك المدرسة.
٧. جمع الطلاب فى فصل (ب) بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة موجوروط كديرى الذى قد اعطاء المعلومات لى حتى أستطيع أن إنهاء البحث العلم .
٨. لجميع الأصدقاء فى المعهد آلامين بفضل الذى فقط اعطاء مساعدته والدعاء
٩. وجميع الأصحابى فى قسم اللغة العربية الذين يصاحبوني للتعليم بهذه الجامعة منذ ابتداء الدراسة حتى الإنتهاء.
- واخيرا، عسى الله أن يعطيهم الحسنات فى الدارين، وجزاهم الله خيرا كثيرا وأحسن الجزاء، وعسى أن يكون هذا البحث العلمى نافعا لى وللقرءاء جميعا ووسيلة لأسباب الفتوح. آمين...

كديرى، ٢١ يونيو ٢٠١٦

الباحثة

اسوة حسنة

٩٣٢٥٠٩٣١٢

قائمة الملحقات

الملحقة الأولى	: دليل الملاحظة
الملحقة الثانية	: دليل المقابلة
الملحقة الثالثة	: دليل الوثائق
الملحقة الرابعة	: رسالة الإذن من الجامعة الإسلامية الحكومية كديري
الملحقة الخامسة	: رسالة بيان البحث من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ موجوروط كديري .
الملحقة السادسة	: دفتر استشارة البحث العلمي

فهرس

صفحة

أ..... صفحة موضوع

ب..... صفحة موافقة

ج..... صفحة التقرير

د..... NOTA KONSULTAN

ه..... NOTA PEMBIMBING

و..... الشعار

ز..... الإهداء

ح..... ملخص

ط..... ABSTRAK

ي..... التقديم

ل..... قائمة الملحقات

م..... فهرس

١..... الباب الأول المقدمة

١..... ١ - خلفية البحث

٢..... ٢ - ركائز البحث

٣..... ٣ - أهداف البحث

٣	٤ - أهمية البحث.....
٤	٥ - الدراسات السابقة.....
٧	الباب الثاني الإطار النظري.....
٧	أ) الجهود.....
٩	ب) المعلم.....
١٣	ج) مفهوم اللغة العربية.....
١٥	د) الصعوبة في القراءة.....
١٥	هـ) القراءة.....
٢٩	الباب الثالث منهج البحث.....
٢٩	أ) المقاربة و نوع البحث.....
٣٠	ب) حضور الباحثة.....
٣٠	ج) موضع البحث.....
٣١	د) مصادر البيانات.....
٣١	هـ) طريقة جمع البيانات.....
٣٣	و) تحليل البيانات.....
٣٤	ز) تأكيد صحة البيانات.....
٣٥	ح) خطوات البحث.....
٣٦	الباب الرابع عرض البيانات و نتائج البحث.....
٤٨	الباب الخامس البحث.....
٥٦	الباب السادس الخاتمة.....
٥٦	أ- الخلاصة.....
٥٧	ب- الإقتراحات.....