

الباب السادس

الخاتمة

أ- الخلاصة

من عرض البيانات السابق أن تطبيق الطريقة الصامتة يستطيع أن يحسن مهارة الكلام في الفصل السابع (أ) المدرسة المتوسطة الإسلامية المصلحية كرجييك كديري السنة الدراسية ٢٠١٥/٢٠١٦.

١- تطبيق الطريقة الصامتة يتأثر على الطلاب أن يصبح الطلاب أكثر حماسا لمتابعة الدرس، لأن المدرس إلا كدليل عندما في التعليمية مباشرة، يطلب من الطلاب للإستماع وإيلاء الإهتمام لفهم المفردات، صناعة الكلمات والمتداولة للناطقين باللغة العربية من الطلاب في الحال الناشطين على التفكير بشكل مستقل. هناك مع الخطوات التالية:

أ- المعلم يشرح أهداف التعلم قبل البدء في الخطوات التنفيذية لطريقة المعلم الصامت.

ب- يشرح المعلم التعليم الفني الذي سيعقد في الباب على مرتبطة مادة الدراسة.
ج- المعلم تشكيل استجابة من الطلاب من دون تعليمات من المعلم الذي لاتعطى إلا مرة واحدة في النموذج، لذلك يتم تشجيع الطلاب ليصبحوا الاستماع الفعال لجعل الصف.

د- يقدم المعلم عنصر أن يتكلم لغتك. عرض مرة واحدة فقط. وهكذا أجبر الطلاب على الإستماع جيدا.

هـ- بعد أن الطلاب كانوا قادرين على نطق الأصوات في لغة أجنبية وعلم، ويقدم المعلم وحات العرض الثانية التي تشكل المفردات المختارة.

و- المعلمين من النماذج الورقية ينبع الملونة التي تم توفيرها لجذب الطلاب تتحدث بلغة أجنبية قيد الدراسة.

ز- وأشار المعلم إلى شكل ورقة للطلاب، وينبغي أن أذكر شيئاً أن يتحدث بها المعلم في وقت سابق من ينبع. قضبان تمثل المفردات، وكان على الطلاب أن أقول المفردات أيضاً.

ح- بعد ذلك، سأل المعلم طالب واحد أن يأتي إلى الأمام، وأشار إلى شعاع آخر بالقول إن القيادة.

ط- بعد أن الطلاب طلب منهم القيام به، وأقول نفس الشيء لأصدقاء آخرين، وهكذا دواليك إلى أن جميع الطلاب نطق الجملة.

٢- يوجد نتائج التعلم أو قيمة للطلاب على النحو التالي:

بدءاً من مرحلة ما قبل إجراء الدور، الدور الأول حتى الدورة الثاني. وضحا من متوسط قيمة ما قبل إجراء الدور التي تم الحصول عليها كان ٦٠ بنسبة اكتمال ١٨٪. في الدور الأول ارتفع متوسط قيمة الحصول على ٦٤ مع نسبة ٤١٪ اكتمالها. هذا يظهر أن قد زادت نسبة إتقان بنسبة ٢٣٪ من دور أول، ويعتبر أن أنشطة التعلم من المعلم قد ارتفع والطلاب من الدور السابقة. والدور الثاني ارتفع متوسط رصيده الى ٧٢ مع نسبة اكتمال ١٠٠٪، وزيادة نسبة ٥٩٪ من الدور السابقة.

يظهر أنشطة للأساتذ والطلاب في هذه الدور الثاني بالفعل على تنفيذ التعليم عن تطبيق الطريقة الصامتة إلى أقصى حد بحيث تعظيم المادة "على الباب بيتي" بالمهارة الكلام التي حصل عليها الطلاب كان في قيمة رافعة أيضاً، لذلك يمكن أن نخلص إلى أن التعليم بتطبيق الطريقة الصامتة سوف يحسن في مهارة الكلام بشكل جيّد وفقاً لمؤشرات النجاح.

ب- الإقتراحات

- ١- ينبغي للمدرس اللغة العربية أن يستخدم الطريقة التعليمية المناسبة، لأنها تساعد في ارتفاع نتيجة التعلمية للطلاب.
- ٢- ينبغي على المدرس ان تطبيق الطريقة الصامتة (*Silent Way*) لنهاجة والمعرفة في العملية التعليمية.