

الباب السادس

الخاتمة

أ. الخلاصة

من عرض البيانات السابق أن وسيلة *card sort* يستطيع أن يحسن مهارة الكتابة بالإملاء المنقول في الفصل الثامن (هـ) المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية فونجوا كديري السنة الدراسية ٢٠١٦/٢٠١٥.

١. التعلم بوسيلة *card sort* يتأثر على الطلاب أن يصبح الطلاب حماسا لمتابعة الدرس، لأن يجب عليهم أن يكونوا نشطة في إيجاد تسلسل بطاقة في أجواء ممتعة لأن يوجد هناك عناصر اللعبة. عملية التعلمية بوسيلة *card sort* مع الخطوات التالية:

أ) يفتح المدرس و الطلاب مع التحية، و المقدمة، يتقدم المدرس مؤشراً.
ب) ثم يشرح المدرس المادة القليل "عن الباب المهنة" بالإملاء المنقول و يهدف التعليم يستطيع ان اجري بجيد.

ج) ثم يقسم الطلاب إلى ٤ فرقة، على سبيل المثال، فرقة ١ و فرقة ٢ و فرقة ٣ و فرقة ٤. يجمع كل الفرقة إلى واحد.

د) يقسم المدرس بطاقات في كل فرقة.

هـ) ينقل المدرس إلى الطلاب بأن يجب عليهم على أن يطلب تسلسل المفردات الموجودة على وسيلة *card sort* ثم الى الجملة الصحيحة. يحتاج على المدرس أيضا إلى تحقيق أقصى قدر الوقت التي قدمها لهم.

و) يسأل المدرس كل أعضاء الفرقة ليكتب تلك بطاقة الى ورقة العمل التي تناقش في كل فرقة.

ز) عندما انتهى الوقت، فيجب على كل الطلاب أن يجمعوا نتائج عملهم.

ح) دعى المدرس أحد من الفرقة لعرض و ليقدّم وليكتب نتائج مناقشة على

السبورة. اهتم و ردّ فرقة أخرى على كتابة من الفرقة التي تقدم أمام الفصل وفقا لقواعد الاملاء.

ط) وأخيرا، يعطى المدرس تأكيدا على مناقشة حول حقيقة من الكتابة البطاقات التي تحتوي على المفردات في جملة الصحيحة ثم يشرح المدرس قواعد الاملاء الصحيحة وترجمتها بشكل صحيح.

٢. نتائج الإختبار الطلاب بداء من مرحلة ما قبل إجراء الدور، الدور الأول حتى الدور الثاني. وضحا، من متوسط الإختبار قبل إجراء الدور حصولها كان ٦٣ بنسبة المئوية ١٥٪. و ارتفع الإختبار للدور الأول متوسط حصولها ٧٤ بنسبة المئوية ٤٩٪. ظهر أن فرق بنسبة المئوية ٣٤٪ من الدور الأول و الدور الثاني، و يعتبر أن حصول أنشطة التعلمية من المدرس بوسيلة *card sort* قد ارتفع من قبل إجراء الدور حتى الدور الأخير. و الفرق حصول الإختبار الدور الأول و الدور الثاني زيادة متوسط من ٧٤ الى ٨٣ بنسبة المئوية ٥١٪.

ظهر ان أنشطة التعلمية التي اجري المدرس و الطلاب عن استخدام وسيلة *card sort* لترقية مهارة الكتابة بالإملاء المنقول المادة "على باب المهنة" يوجد زيادة نتائج الإختبار من قبل إجراء الدور حتى الدور الأخير، و رقى قدرة و حماسة الطلاب للفصل الثامن هـ في مهارة الكتابة بالإملاء المنقول. و مع ذلك، ان وسيلة *card sort* مهمة جدا تُستخدم في عملية التعلمية اللغة العربية.

الزيادة والنقائص

من الزيادة في أسلوب عن الوسيلة *Card Sort* هو:

(١) يسهل المعلم على تملك الفصل.

(٢) من السهل تنفيذها.

(٣) سهولة لتنظيم الصفوف.

٤) يستطيع أن يتبعها كثير الطلاب.

٥) سهولة التحضير.

٦) ليسهل المعلم أن يشرح المود بشكل جيد.

من النقصان في أسلوب Card Sort يعني ناقص اهتمام الطلاب لمادة اللغة العربية وبالخصوص في مهارة الكتابة بالإملاء المنقول، ويهدف التعليم غير ينجح ومن الدليل أن نتيجة الإختبار الطلاب تحت معيار النجاح يعني ٧٨.

ب. الإقتراحات

١. ينبغي أن يكون المدرس ان يختار و يستخدم الوسيلة التعليمية المناسبة في عملية التعليمية، لأنها يساعد في ارتفع نتيجة التعليمية للطلاب.
٢. ينبغي على المدرس ان يستخدم وسيلة card sort لا يحمل زيادة انواع الأنشطة المناسبة التي تدافع الطلاب الى تشجيعهم في اجراء التعليم.