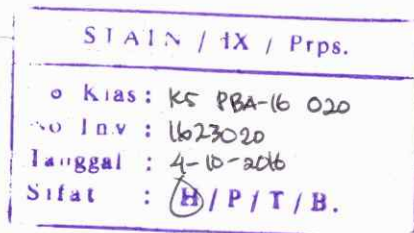


استخدام وسيلة *Card Sort* لترقية مهارة الكتابة بالإملاء
المنقول لطلاب الفصل الثامن هـ بالمدرسة المتوسطة
الإسلامية الحكومية فونجوا-كديري

البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض شروط الاختبار للحصول على دراجة
سرجانا في قسم تعليم اللغة العربية



إعداد :

صام ليلة الحسنی

رقم القيد : ٩٣٢٥٠٨١١٢

قسم تعليم اللغة العربية

شعبة التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

صفحة موافقة

استخدام وسيلة *Card Sort* لترقية مهارة الكتابة بالإملاء
المنقول لطلاب الفصل الثامن هـ بالمدرسة المتوسطة
الإسلامية الحكومية فونجوا- كديري

صام ليلة الحسنی

٩٣٢٥٠٨١١٢

وافقه:

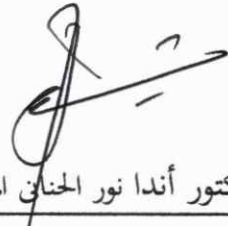
المشرف الثاني



خير النداء الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٣٠٣٢٠٠٧٠١١٠٤٥

المشرف الأول



الدكتور أنداء نور الحناني الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٢٠٣٠٤١٩٩٨٠٣٢٠٠١

NOTA KONSULTAN

Nomor : Kediri, 02 Juni 2016
 Lampiran : 4 (empat) berkas
 Hal : Bimbingan Skripsi
 Kepada
 Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
 Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
 Di
 Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo
 Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : SHOMA LAILATUL KHUSNA

NIM : 9325.081.12

Judul : استخدام وسيلة *Card Sort* لترقية مهارة الكتابة بالإملاء المنقول
 لطلاب الفصل الثامن هـ بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية
 فونجوا-كديري

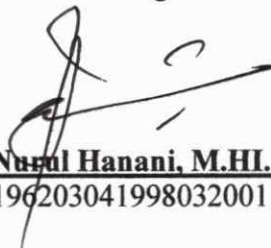
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Dra. Nurul Hanani, M.HI.
 NIP. 196203041998032001

Pembimbing II


Khoiru Nidak, M.Pd.
 NIP. 19730303200701145

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 20 Juni 2016
 Lampiran : 4 (empat) berkas
 Hal : Penyerahan Skripsi
 Kepada
 Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
 Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
 Di
 Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo
 Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa :

Nama : SHOMA LAILATUL KHUSNA

NIM : 9325.081.12

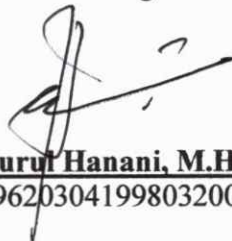
Judul : استخدام وسيلة *Card Sort* لترقية مهارة الكتابة بالإملاء المنقول
 لطلاب الفصل الثامن هـ بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية
 فونجوا-كديري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 20 Juni 2016, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian, agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dra. Nurul Hanani, M.Hl.
 NIP. 196203041998032001

Pembimbing II



Khoiru Nidak, M.Pd.
 NIP. 19730303200701145

صفحة التقرير

استخدام وسيلة *Card Sort* لترقية مهارة الكتابة بالإملاء المنقول
لطلاب الفصل الثامن هـ بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية
فونجوا- كديري

صام ليلة الحسنی

٩٣٢٥٠٨١١٢

قد ناقشت لجنة مناقشة الجامعة الإسلامية الحكومية كديري هذا البحث العلمي وقد قررت بالنجاح
اليوم الإثنين ٢٠ يونيو ٢٠١٦.

لجنة المناقشة:

عمر فاروق الماجستير في التربية الإسلامية (المناقش الأسس)

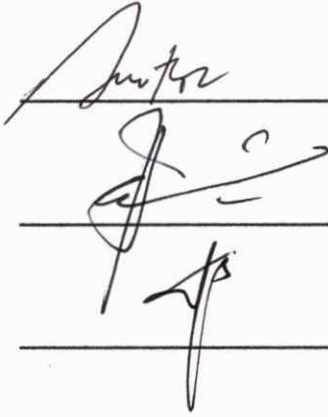
رقم التوظيف: (١٩٦٨٠٥١١٢٠٠٦٠٤١٠٠١)

الدكتور أندنا نور الحنانى الماجستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف: (١٩٦٢٠٣٠٤١٩٩٨٠٣٢٠٠١)

خير النداء الماجستير (المناقش الثاني)

رقم التوظيف: (١٩٧٣٠٣٠٣٢٠٠٧٠١١٠٤٥)



كديري، ٢٠ يونيو ٢٠١٦

رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري



الدكتور نور حميد الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٧١٤١٩٩٧٠٣١٠٠

الشعار

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ { ٢ }

Artinya: sesungguhnya kami menurunkan berupa Al-qur'an dengan Berbahasa Arab agar kamu memahaminya. (Q.S Yusuf: 2) ¹

¹ Departemen Agama Republik Indonesia. *Al- Qur'an Dan Terjemahannya*. (Semarang: CV. Asyi Syifa, 1992), 236.

الإهداء

حمداً وشكراً لله الذي يعين إلى وجود هذا البحث العلمي والصلاة والسلام على رسول الله. اهدي هذا البحث العلمي إلى من الذي يساعدني في جميع الأمور و خصوصاً إلى:

١. والدي كوسرادی و والدتي مبارکاة الذين يشفقاني وتنفقاني لطلب العلم حتى أكون بنتاً التي ارشدني الله إلى سبيل الرشاد و فقههما الله وغفر ذنوبهما.
 ٢. و إلى إخوتي كريمة السعادة و أنا ستي لستری و أنیس نور هداية و عرفان كورنيا صفی الذين لايزالون أن يساعدان يشجعون في التعلم. جعلهم الله اولادا الصالحين المطيعين إلى الله ورسوله و والوالديهم.
 ٣. و إلى جميع مشايخي وبالخصوص المشرف الأول الأستاذة الدكتور أنداء نور الحنانى الماجستير والمشرف الثاني الأستاذ خير النداء الماجستير. اللذان يعلماني العلم و يرياني. روعي حتى انال علماً نافعا حتى أنهي هذا البحث العلمي. رفع الله درجاتهما وحفظهما من جميع الذنوب.
 ٤. و إلى جميع أصحابي الذين يصاحبون ويساعدون في التعلم وجمع هذا البحث العلمي. نجحهم الله في جميع أمورهم.
- شكراً كثيراً و جزاهم الله أحسن الجزاء. امين.

التقديم

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم. بسم الله الرحمن الرحيم. وبه نستعين و على أمور الدنيا و الدين و الصلاة و السلام على سيدنا محمد صلى الله عليه و السلام.
تشكر الباحثة شكرا جزيلًا الى جميع أساتذتي الجامعة وموظفيها الذين يساعدون في إكمال هذا البحث خاصة إلى:

١. الأستاذ الدكتور نور حميد الماجستير رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري.
 ٢. الأستاذة الدكتور أندنا نور الحناني الماجستير و الأستاذ خير النداء الماجستير الذين يشرفاني و يرياني في إكمال هذا البحث العلمي.
 ٣. رئيس المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية فونجو و مدرسي اللغة العربية على الإهتمام و التعاون في إكمال هذا البحث العلمي.
 ٤. المحبوبين و المكرمين أبي و أمي الذين يشجعاني لطلب العلم و إخوتي المحبوبين الذين يساعدون في إتمام هذا البحث العلمي.
 ٥. و أصدقائي في قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بالكادري.
- أشكرهم شكرا جزيلًا!

كديري، ٢٣ يونيو ٢٠١٦.

صام ليلة الحسنی

٩٣٢٥٠٨١١

ملخص البحث

صام ليلة الحسنی ، ٢٠١٦ المشرف الأول: الدكتور أندا نور الحنانی الماجستير، المشرف الثاني: خير النداء الماجستير. استخدام وسيلة *Card Sort* لترقية مهارة الكتابة بالإملاء المنقول لطلاب الفصل الثامن هـ بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية فونجوا-كديري

الكلمات الأساسية: وسيلة *Card Sort* ، الإملاء المنقول

كانت تعليم اللغة العربية غالب تستخدم الطريقة القديمة حيث كان الأستاذ مخاطب أمام الطلاب وكانت الطلاب جالسين مستمعين أمام الأستاذ. اختيار الطريقة مهم في إجراء التعليم حتى يكون الطلاب يفهمون ويحفظون الدروس في سهولة من الأستاذ. يصعب الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية فونجو فصل الثامن هـ في كتابة الأحرف الهجائية بسبب ضعف غريزتهم في اللغة العربية. بناء على تلك المشكلات، تستخدم الباحثة طريقة *Card Sort* في ترقية مهارة الكتابة بالإملاء المنقول.

و هذا البحث يستخدم منهج الإجراء الصفي. و أما الخطوات التي تستخدمها الباحثة فهي: تخطيط البحث، إجراء الدراسة، الملاحظة، الإنعكاس. و مجتمع البحث طلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية فونجو فصل الثامن هـ في السنة ٢٠١٦. و أما الأدوات تستخدمها الباحثة في جمع البيانات هي: المقابلة، الملاحظة، طريقة الوثائق، و اختبار عن طريقة *Card Sort*.

فيتركز البحث هي: (١) كيف استخدام وسيلة *Card Sort* لترقية مهارة الكتابة بالإملاء المنقول في الفصل الثامن (هـ) في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية فونجوا؟ (٢) هل استخدام وسيلة *Card Sort* يستطيع أن يرقى مهارة الكتابة بالإملاء المنقول في الفصل الثامن (هـ) في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية فونجوا؟

و نتائج هذا البحث هي: (١) استخدام وسيلة *card sort* بشكل فعال بالإملاء المنقول حيث كان الطلاب يهتمون ويتعاونون مع غيرهم بشكل جيد. (٢) زيادة النجاح بطريقة *card sort* بديل ارتفاع نسبة النجاح، أن الدور قبل استخدام *card sort* كانت نسبة نجاح الطلاب بعدد ٦ طلاب من ٣٩ طالبا يعني ١٥.٣٨٪. وبعد استخدامها كان التجريبية في الدورين الأول كان الطلاب الناجحين ١٩ طالبا من عدد ٣٩ طالبا يعني ٤٨.٧١٪ و الدور الثاني كانت نسبة نجاح الطلاب ١٠٠٪.

Abstrak

Shoma Lailatul Khusna, 2016, Pembimbing 1. Dra. Nurul Hanani, M.HI. ; Pembimbing 2. Khoiru Nidak, M.Pd. Penggunaan Metode *Card Sort* Untuk Meningkatkan Ketrampilan Menulis Pada *Imla' Manqul* Kelas VIII E MTs Negeri Puncu Kabupaten Kediri.

Kata Kunci: Metode *Card Sort*, *Imla' Manqul*

Pembelajaran Bahasa Arab kebanyakan masih menggunakan paradigma yang lama dimana guru mengajar dengan metode ceramah dan mengharapkan siswa duduk, diam, mendengar, mencatat dan menghafal. Penguasaan dan ketepatan pemilihan metode dalam proses pembelajaran merupakan hal yang sangat penting yang harus dikuasai oleh seorang guru agar siswa mudah memahami, menghafal, menerima materi yang disampaikan oleh guru. Di MTs Negeri PUNCU-KEDIRI kelas VIII E ada beberapa kesulitan dalam menulis huruf hijaiyah selain itu lemahnya atau kurangnya minat siswa dalam menulis. Berdasarkan penjelasan diatas, peneliti mencoba menggunakan metode *Card Sort* untuk meningkatkan ketrampilan menulis pada *imla' manqul*.

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas (PTK), Adapun langkah- langkah yang digunakan oleh peneliti adalah perencanaan, tindakan, pengamatan, dan penilaian. Dan Penelitian Tindakan Kelas dilaksanakan pada siswa-siswi kelas delapan E Madrasah Tsanawiyah Negeri Puncu Kediri Pada tahun 2016. Adapun instrument yang digunakan dalam penelitian ini meliputi wawancara, observasi, dokumentasi dan tes.

Adapun rumusan masalah peneliti dalam penelitian ini adalah: 1. Bagaimana penggunaan metode *card sort* untuk meningkatkan kemampuan menulis pada *imla' manqul* Bahasa arab di MTs Negeri Puncu-Kediri kelas VIII E? 2. Apakah metode *card sort* dapat meningkatkan kemampuan menulis pada *imla' manqul* Bahasa arab di MTs Negeri Puncu-Kediri kelas VIII E?

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Penggunaan metode *card sort* sangat efektif digunakan pada *imla' manqul* dikarenakan siswa dapat konsentrasi dan dapat bekerja sama dengan baik. 2) Penggunaan metode *card sort* pada *imla' manqul* juga dapat meningkat dengan bukti pada prasiklus siswa yang tuntas hanya 6 anak dengan jumlah 39 siswa yaitu 15,38%. Dalam siklus pertama siswa yang tuntas adalah 19 siswa yaitu 48,71%. Dalam siklus kedua siswa yang tuntas adalah 100%.

فهرس

صفحة	
أ	صفحة الموضوع
ب	صفحة موافقة
ج	مذكرة خدمة
د	مذاكرة أشراف
هـ	صفحة التقرير
و	الشعار
ز	الإهداء
ح	التقديم
ط	ملخص البحث
ي	Abstrak
ك	فهرس

الباب الأول :

١	المقدمة
١	أ- خلفية البحث
٧	ب- ركائز البحث
٨	ج- أهداف البحث
٨	د- أهمية البحث
٨	هـ- إطار وحدود البحث
٩	و- تحديد المصطلحات

ز- الدراسة السابقة..... ٩

الباب الثاني :

الإطار النظري ١١

أ. (الدراسة عن المهارة الكتابة ١١

١- تعريف المهارة الكتابة ١١

٢- أهداف تدريس المهارة الكتابة ١٤

٣- أهمية المهارة الكتابة ١٥

٤- تدريس المهارة الكتابة ١٦

٥- مراحل تعليم المهارة الكتابة ١٧

ب. (الدراسة بالإملاء المنقول ١٩

١- معنى الإملاء ١٩

٢- أهداف العامة من تدريس الإملاء ١٩

٣- تعريف الإملاء المنقول ٢١

٤- تدريس الإملاء المنقول ٢٣

٥- طريقة تدريس الإملاء ٢٤

٦- المرحلة عن الإملاء المنقول ٢٤

٧- خطوات تدريس الإملاء المنقول ٢٦

ج. (الدراسة عن الوسيلة *card sort* ٢٧

١- تعريف عن الوسيلة *card sort* ٢٧

٢- الزيادة والنقص عن الوسيلة *card sort* ٣١

٣- خطوات استراتيجية عن الوسيلة *card sort* ٣١

٤- أهداف عن الوسيلة *card sort* ٣٣

الباب الثالث :

منهج البحث	٣٤
أ. نوع البحث وعينته	٣٤
ب. مجتمع وعينته	٣٥
ج. حضور البحث	٣٧
د. طريقة جمع البيانات	٣٨
هـ. البيانات و مصادرها	٤٠
و. تحليل البيانات	٤١
ز. مراحل في تنفيذ التعليم	٤١

الباب الرابع :

عرض البيانات وتحليلها	٤٤
أ. الصورة العامة عن موضوع البحث	٤٤
١- الموقع الجغرافي	٤٤
٢- تاريخ المدرسة	٤٥
٣- تركيب المنظمة	٤٥
٤- أحوال المدرسين	٤٦
٥- جهاز المدرسة	٤٦
٦- شكل وسائل المدرسة	٤٦
٧- التصاحاح الذى يناسب بالشروط الصحة المدرسة	٤٦
٨- وسائل المدرسة	٤٧
٩- أحوال المدرسين	٤٨
١٠- أحوال التلاميذ	٥٠
ب. عرض البيانات	٥١
١- قبل إجراء الدور	٥٥

٢- الدور الأول ٥٩

٣- الدور الثاني ٦٦

الباب الخامس :

البحث ٧٣

أ. استخدام وسيلة *card sort* لترقية مهارة الكتابة بالإملاء المنقول ٧٣

ب. اكمال نتيجة التعليم للطلاب ٧٦

ج. القدرة على إدارة التعلم المعلم ٧٧

د. أنشطة الطلاب في التعلم ٧٧

الباب السادس

الخاتمة : ٧٨

أ. الخلاصة ٧٨

ب. الإقتراحات ٧٩

قائمة المراجع ٨٠

ملحقات

ترجمة الباحثة