

باب السادس

الخاتمة

أ- الخلاصة

قد كمل باحثة في عملية البحث عن طريقة التمييز لتعلم مهارة القراءة في دورة تعليم اللغة العربية حزب الكافي باري كديري. وطريقة التمييز التي يعلم في دورة حزب الكافي باري كديري واحد شهر فيخلص الباحثة كما يالي:

أ- استخدام طريقة التمييز لتعلم مهارة القراءة في حزب الكافي باري كديري
ويستخدم المدرس الوسائل في هذه الطريقة هي الغناء الذي يصاحب في عملية تعليم هذه الطريقة. وهذه الوسيلة يستطيع أن يشجع الطلاب في تعليم هذه الطريقة، ويكون الطلاب راحة وفرحا في اشتراك هذه الطريقة. أما اللغة التي يستخدم في تعليم هذه الطريقة اللغة الإندونيسية. وكان المدرس في تعليم هذه الطريقة أن يطبق قراءة القرآن بالتمييز، ويدخل الفصل من يوم الإثنين حتى يوم الجمعة وفيها الخطوات والتطبيق التي سيشرح البالث التالية.
في اللقاء الأول كان المدرس في تعليم هذه الطريقة أن يعرف نفسه والطلاب يعرف بينهم كذلك. وفي أول اللقاء يفتح المدرس بتحية السلام على الطلاب ويقص طريقة التمييز ليعرفها الطلاب أن هذه الطريقة مهمة. ثم يرشد

المدرس أن يغني عن مادة الحرف لأنها المادة الأولى في هذه الطريقة ويستمر بعدها أن يبحث الاسم والفعل.

بعد انتهى المدرس في شرح الحرف ثم يستمر المدرس عن كيفية تعرف الحرف باستخدام آية من سورة البقرة، وفي كل اللقاء يعطي المدرس المثل ١٠ آية من سورة البقرة. ولتعرف الحرف يستخدم الطلاب علامة وهي مستدير في عمل ورقة الطلاب.

وكان قاموس كوكبا هو القاموس الخاص للتمييز (purpose dictionary for specific). هذا القاموس لتطلب ترجمة لفظ القرآن وليسهل حفظ قراءة القرآن. وطريقة كتابة القاموس بترتيب حرف الهجائية (أ-ي) وطريقة تصنيف الكلمة (حرف، إسم، فعل/مجرد) على طريقة التمييز و طريقة ترتيب التكرير.

ب - العوامل الداعمة والعوامل العائقة لطريقة التمييز في دورة حزب الكافي

أ- عوامل الداعمة عن طريقة التمييز لتعلم مهارة القراءة

١. يوجد كتاب التمييز كاملا ومفصلا
٢. يعلم المدرس و يمارس التكرار طريقة التمييز
٣. يطبق مباشرة إلى القرآن الكريم، حتى تعريف ترجمته وطريقة قراءته
٤. يشجع بموسيقى الطبل والغالون والقيثار كل المادة على الدوام
٥. يكرر المادة باستعمل النغمة حتى يسهل بالنظر بدون يحفظ الدرس
٦. يوجد القاموس كوكبابان لتعلم عن قراءة الكتب التراث وترجمة القرآن

ب - والعوامل العائقة عن طريقة التمييز لتعلم مهارة القراءة

١. غير طلاقة قراءة القرآن وكتب التراث حينما يتعلم طريقة التمييز
٢. لم يتعلم قراءة كتب التراث ولو مرة
٣. كثرة غياب الطلاب عن الدرس حينما يتعلمون طريقة التمييز

٤. تحديد السؤال عن المادة المدروسة

٥. الطلاب مستحيئون في التغني سوف لا يفهم المادة

٦. لم يوجد للإقتناء الشريط أو امفيتري خاص عن طريقة التمييز،

لكي يستطيع أن يراجع بسهولة

ب- الإقتراحات

من نتائج البحث المطلوبة عرف الباحثة ان تعليم طريقة التمييز لتعلم مهارة القراءة في دورة تعليم اللغة العربية حزب الكافي باري كديري. وفيه النشاطات المدافعة لترقية فهم قواعد النحوية وقراءة القرآن الكريم للمبتدئين. لكن مازال هناك النقصان في تنفيذها. لذلك قدم الباحثة بعض الاقتراحات البسيطة، ليكون محاسبة النفسية لترقية فهم قواعد النحوية وقراءة القرآن الكريم في تعليم طريقة التمييز لتعلم مهارة القراءة في دورة حزب الكافي باري كديري.

(١) على مدير الدورة أن يهتم ويزيد لقاء الدراسية ويهتم أعمال المدرسين والطلاب في عملية التعليم.

(٢) على المدرس أن يهتم بأن يرتقي مهارات الطلاب

(٣) وعلى الطلاب أن يجتهدوا في تعليم طريقة التمييز عن قواعد اللغة العربية وقراءة القرآن الكريم وكتب التراث