

الباب الثالث

منهج البحث

أ- المقاربة ونوع البحث

تستخدم الباحثة في هذا البحث هو البحث الكيفي، وكل البحث الكيفي يحتاج إلى طريقة، ليكون البحث موجه نحو النتائج المطلوبة. والبحث هو مناهج وكيفيات وطرق التي استخدمها الباحثة لتحليل المشكلات في البحث.^{٣٧} البحث الكيفي وهو نظام البحث للوصول على البيانات الوصفيات. وبحث الوصفية هي البحث الذي يصور البيانات.^{٣٨} والباحثة تريد أن يبحث لتعلم مهارة القراءة بطريقة التمييز في دورة حزب الكافي بباري كديري.

المقاربة المستخدمة فيها هي المقاربة الكيفية يعني البحث أركز في جمع البيانات الكيفية (دون العدد) وإستخدام تحليل الكيفي في عرض البيانات و تحليلها وأخذ الخلاصة . ومثال بحث الكيفي دراسة الحالات و دراسة مكتبية^{٣٩}. أما نوع البحث الذي يستخدمه الباحثة فيه الكيفي دراسة تحليلية أو النوعي (kualitatif)، يعني بحث يُقام لحل المشكلة الذي قام به في دقة البحث وعميقه على مكونات المراجع المناسبة.^{٤٠}

^{٣٧} .Dudung Abdurrohman, *Pengantar Metode Penelitian*, (Yogyakarta: KalamKurnia, ٢٠٠٣), hal. ١٠

^{٣٨} .Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: RemajaRosdakarya, ١٩٩٢), hal. ١

^{٣٩} Sembodo ardi widodo, dkk, *Pedoman Penulisan Skripsi Mahasiswa Jurusan PBA Fakultas Tarbiyah*, (Yogyakarta: fak. Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga ٢٠٠٦), hal. ١٦

^{٤٠} Tim penyusun, *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*, (STAIN Kediri Pers, ٢٠١١), hal. ٥٩

ب- حضور الباحثة

الباحثة بمثابة الأداة الرئيسية في نفس الوقت جمع البيانات. في هذا البحث النوعية وصف موقف الباحثة و أن يذهب مباشرة لمراقبة كل ما حدث واتباع أسلوب التعلم مباشرة لأجل معرفة كيفية عملية التعلم لأن الأسلوب الطريقة التمييز أو تعلم منهج خاصة فريدة من نوعها للغاية ومثيرة للاهتمام وتعميق البحث.

ج- محل البحث

ومحل البحث سوف أن يبحث الباحثة في دورة تعليم اللغة العربية حزب الكافي كديري التي وقعت في شارع انجليز بباري كديري. و الباحثة أن يبحث على طريقة التعليم و التعلم لمهارة القراءة في تلك الدورة.

د- مصادر البيانات

قال SuharsimArikunto مصادر البيانات في هذا البحث هو المبحث من أين تحصيل البيانات.^{٤١} وزاد Sugiyono مصادر البيانات ما أو المكان أو التحريك أو الإنسان و غير ذلك ومصادر البيانات تدل على أصل المعلومات. وأما مصادر البيانات في هذا البحث تحتل على:

١. البيانات الأساسية

قال SuharsimArikunto الذي نقل Sugiyono أن البيانات الأساسية هي مصادر البيانات يؤخذ الباحثة عن القول والفعل بخلال الملاحظة والمقابلة. البيانات الأساسية هي البيانات التي تجدد من المصادر الأولى مباشرة.^{٤٢} وأما

^{٤١}. Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan*, (Jakarta: RenikaCipta, ٢٠٠٢), ١٥٧.

^{٤٢}. Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung:Alfabete, ٢٠٠٨), ٦٢.

المصادر الأولى عن طريقة التمييز لتعلم مهارة القراءة في دورة حزب الكافي
باري كديري تحتل على:

(١) الملاحظة عن نشاط تعليم طريقة التمييز في دورة حزب الكافي باري
كديري.

(٢) المقابلة مع مدير ومدرسه في طريقة التمييز في دورة حزب الكافي
باري كديري

٢. البيانات الثانوية

قال SuharsimArikunto الذي نقل Sugiyono أن البيانات الثانوية هي
مصادر البيانات التي تعطى البيانات على من يجمعها غير مباشرة، مثلاً بخلاف
الإنسان أو الوثائق.^{٤٣} وهذه مصادر البيانات متمم من مصادر البيانات
الأساسية. وأما مصادر البيانات الثانوية عن طريقة التمييز لتعلم مهارة القراءة
في دورة حزب الكافي باري كديري تحتل على:

(١) المقابلة مع الطلاب عن نشاط تعليم طريقة التمييز في دورة حزب
الكافي باري كديري.

(٢) الوثائق عما يتعلق بدورة حزب الكافي باري كديري

هـ- طريقة جمع البيانات

إن جمع البيانات ضروري في البحث العلمي، لأن من هدف الأول في البحث
يعني لتحصيل البيانات المختلفة المتنوعة كان الباحثة يستخدم على ثلاثة الأنواع
كما تالي:

^{٤٣}. نفس المرجع، ص ٦٢.

أ. المقابلة

هي طريقة جمع البيانات بوسيلة الأسئلة والأجوبة شفويا من الجهة الواحدة أي أن الأسئلة تأتي من المقابلة والأجوبة يعطيها المقابلة عليها.^{٤٤} و في المقابلة الباحثة مع الطالبات و رئيس دورة اللغة العربية و أساتيد بالمحاورة مباشرة.

ب. الملاحظة

الملاحظة هي طريقة أو وسيلة لتحليل وإجراء التسجيل المنهجي السلوكي من خلال رؤية أو مراقبة الأفراد أو الجماعات مباشرة للحصول على نظرة عامة واسعة من مصاعب البحث، حتى إن صحة البيانات يعتمد على نشاط الباحثة.^{٤٥} المقصود من الملاحظة هنا هي التي تشارك فيها مباشرة الباحثة في كائن البحوث. وهذا الأسلوب هو طريقة جمع البيانات المستخدمة عن طريق المراقبة المنتظمة و تسجيل الأعراض التي تظهر على وجوه البحث.^{٤٦} في هذه الحالة استخدام الباحثة هذه الطريقة لإقامة الملاحظة التي تتعلق بموضوع البحث، وهي تطبيق طريقة التمييز لمهارة القراءة في الطلاب اللغة العربية في كامبونج العربية حزب الكافي باري.

ج. الوثائق

هي طريقة جمع البيانات ببحث البيانات التي تشتمل على متغير أو أشياء بالصفات ككتابات ونسخ وكتب و مقالات و بحث العلم و طريجات و

^{٤٤}. Abdurrahmat Fathoni, *Metode Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*, (Jakarta: Rineka Cipta, ٢٠٠٦), hal. ١٠٥

^{٤٥}. Basrowi dan Suwandi, *Memahami Penelitian Kualitatif* (Jakarta: Rineka Cipta, ٢٠٠٩), hal. ٩٣-٩٤

^{٤٦}. S. Margono, *Metode Penelitian Pendidikan* (Jakarta: Rineka Cipta, ٢٠٠٠), hal. ١٥٨

أطروحات و جرائد و مجلات وغير ذلك^{٤٧}، وبعد أن تنال تلك البيانات و مادة البحث ثم فصل الباحثة و صنفها موافقة بمقتضيات البحث.

ثم مصادر البيانات أساسية كانت البيانات أو ثانوية مجموعة للوثائق، تلك الوثائق تقرأ و تفهم لوجود البيانات المطلوبة لإجابة ركائز البحث في هذا البحث.

و- تحليل البيانات

قد اجتمعت جميع البيانات، ثم يستمر الباحث عملية البحث التي تقدم باستخدام طريقة. وفي هذا البحث لا يستخدم البيانات العددية، فالطريقة يستخدمه الباحث الوصفية الكيفية، لأنها يستطيع بالتعبير التعميق عن تحصيل البحث موفقا بالبيانات التي قد اجتمعت. كما اعتبر Suhasimi Arikunto البحث الكيفي ليس الفرضية وعملية البحث لا تحتاج أن تسبك الفرض^{٤٨} و اما طريقة التحليل الذي يستخدمها الباحث في هذا البحث وهي طريقة تحليل البيانات الإستقرائية.

١. طريقة تحليل الإستقرائية

البحث الكيفي يستخدم تحليل البيانات بالإستقرائية. ويستخدم هذه الطريقة بالعبارات الآتية:

- (١) عملية طريقة الإستقرائية يجد الوقائع كأن يجد في البيانات.
- (٢) طريقة تحليل الإستقرائية تكون علاقة الباحث أن يكون واضحا ومعرفا ومسؤلية.

^{٤٧} Trianto, *Pengantar Penelitian Pendidikan bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*, (Jakarta: Kencana, ٢٠١٠), hal. ١٨٠.

^{٤٨} Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta: Rineka Cipta, ١٩٩٧), ٢٠٨.

- ٣) طريقة تحليل الإستقرئية تعبر الخلفية توضيحا ويجعل التقرير عن الإستطاعة أولا في انتقال الخلفية الأخرى.
- ٤) طريقة تحليل الإستقرئية تجد التأثير العلاقة.
- ٥) طريقة تحليل الإستقرئية تعدد القيمة بمسؤلية من هيكال التحليلي.^{٤٩}

ز- تأكيد صحة البيانات

تأكيد صحة البيانات تعبر عن محاولة الباحثة ليحصل تأكيد صحة البحث. وليحصل المبحث والتفسير صحة، فلزم الباحثة لبحث مصداقيتها باستخدام الطريقة.

وأما الباحثة في هذا البحث يستخدم طريقة التثليث (Triangulasi) سوف يشرح الباحثة كما يلي:

١. التثليث (Triangulasi)

التثليث (Triangulasi) هي الطريقة لتفتش صحة البيانات التي ينفع ما يخرج من البيانات لضرورة المراجعة أو المقابلة عن البيانات. ويفرق Patton (١٩٧٨) ثلاثة أقسام كطريقة التفتيش ينفع استخدام المصادر والطريقة والباحثة والنظرية. التثليث (triangulasi) بالمصادر يعني المقابلة والمراجعة عن الأخبار يحصل من الوقت والآلة المفرقة في الطريقة الكيفي.

وبالطريقة، قال Patton كان أسلوبان فيها الأول المراجعة لدرجة عقيدة البحث من تحصيل البحث بطريقة جمع البيانات والثاني المراجعة لدرجة عقيدة من مصادر البيانات بالطريقة التساوية. وبالباحثة، ينفع الباحثة لضرورة درجة عقيدة البيانات.

^{٤٩} Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, ٢٠١٣), ١٠.

وبالنظرية، قال Lincoln dan Guba بناءً على إعتقاد أن الواقعة لا تفتش بالنظرية الواحدة، وقال Patton أن عبارة Lincoln dan Guba يعمل ويسمى بالشرح المقابلة (Rival Explanation).^{٥٠}

وفي المقابلة الباحثة مع الطالبات ورئيس دورة اللغة العربية وأساتيد بالمحاضرة مباشرة. ثم لملاحظة الباحثة عمل الملاحظة مباشرة إلى الميدان يعنى في الدورة حزب الكافي بارى كديرى لمعرفة مباشرة كيف عملية طريقة التمييز في تعلم مهارة القراءة في حزب الكافي. والوثائق هي طريقة جمع البيانات ببحث البيانات التي تشتمل على متغير أو أشياء بالصفات ككتابات ونسخ وكتب و مقالات و بحث العلم و طريجات و أطروحات و جرائد و مجلات وغير ذلك.

ح- خطوات البحث

في هذا البحث الباحثة يستخدم خطوات البحث التي عبرها Lexy J.

Moleong

كما تالي:^{٥١}

١. الخطوة قبل البحث به الذي يحتمل على نشاط في طلب مسائل البحث بخلال الأدوات المكتبة، وتثبيت ركائز البحث بتعليق محل البحث، ويعرض عرض البحث ومقترح عرض البحث.
٢. خطوة البحث به الذي يحتمل النشاط في جمع البيانات أو الأخبار يتعلق بر كائز البحث ومراجعة البيانات.
٣. خطوة تحليل البيانات الذي يحتمل تحليل البيانات ومراجعة صحة البيانات.
٤. خطوة كتابة البحث الذي يحتمل على نشاط التراكم من تحصيل التحث وتحسين البحث.

^{٥٠} Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, ١٩٩٢), hal. ١٧٨

^{٥١} Lexy J. Moloeng, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, ٢٠٠٩), hal. ١٢٧