

# إستراتيجية تكوين شخصية الطلاب بوسيلة مادّة تعليم اللغة العربية

بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كديري الثانية

البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض شروط الإختبار للحصول على درجة

سرجانا تربية اللغة العربية



إعداد :

نور ويديا ديفي رحمتوني

رقم القيد : ٩٣٢٥٠٧٢١٢

|                          |
|--------------------------|
| STAIN / IX / Fips.       |
| No. Klas : KS PBA-16 001 |
| No Inv : 1623001         |
| Tanggal : 4-10-2016      |
| Sifat : (M)/P/T/B.       |

قسم تعليم اللغة العربية

شعبة التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢٠١٦

إستراتيجية تكوين شخصية الطلاب بوسيلة مادّة تعليم اللغة العربية  
بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كديري الثانية

البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض شروط الإختبار للحصول على درجة

سرجانا تربية اللغة العربية



إعداد :

نور ويديا ديفي رحموتي

رقم القيد : ٩٣٢٥٠٧٢١٢

قسم تعليم اللغة العربية

شعبة التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢٠١٦

صفحة موافقة

إستراتيجية تكوين شخصية الطلاب بوسيلة مادّة تعليم اللغة العربية  
بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كديري الثانية

نور ويديا ديفي رحموتي

٩٣٢٥٠٧٢١٢

وافق عليه:

المشرف الثاني



الدكتور أندوس فريد معروف هاريادي الماجستير

رقم التوظيف ١٩٧٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨ رقم التوظيف ١٩٥٢١١١٣١٩٩٢٠٣١٠٠١

المشرف الأوّل



أحمد صالح الدين الماجستير

## NOTA KONSULTAN

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi  
Kepada  
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo  
Kediri

Kediri, 29 Juni 2016

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Nur Wedia Devi Rahmawati  
NIM : 932507212  
Judul :

إستراتيجية تكوين شخصية الطلاب بوسيلة مادّة تعليم اللغة العربية بالمدرسة  
المتوسطة الإسلامية الحكومية كديري الثانية

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



**Ahmad Sholihuddin M.Pd**

NIP. 197201242008011008

Pembimbing II



**Drs. Farid Ma'ruf Hariadi, MA**

NIP. 195211131992031001

## NOTA PEMBIMBING

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi  
Kepada  
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo  
Kediri

Kediri, 29 Juni 2016

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kiriman berkas skripsi mahasiswa:

Nama : Nur Wedia Devi Rahmawati  
NIM : 932507212  
Judul :

إستراتيجية تكوين شخصية الطلاب بوسيلة مادة تعليم اللغة العربية بالمدرسة  
المتوسطة الإسلامية الحكومية كديري الثانية

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 25 – 27 Juli 2016.

Demikian, agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



**Ahmad Sholihuddin M.Pd**

NIP. 197201242008011008

Pembimbing II



**Drs. Farid Ma'ruf Hariadi, MA**

NIP. 195211131992031001



## صفحة التقرير

إستراتيجية تكوين شخصية الطلاب بوسيلة مادّة تعليم اللغة العربية

بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كديري الثانية

نور ويديا ديفي رحموتي

رقم القيد : ٩٣٢٥٠٧٢١٢

قد ناقشت لجنة مناقشة الجامعة الإسلامية الحكومية كديري هذا البحث العلمي

و قررت بالنجاح اليوم الاثنين ٢٥ يوليو ٢٠١٦

### لجنة المناقشة

خير النداء الماجستير (المناقش الأساسي)

رقم التوظيف ١٩٧٣٠٣٠٢٢٠٠٧٠١١٠٤٥

أحمد صالح الدين الماجستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف ١٩٧٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨

الدكتور أندوس فريد معروف هاريادي الماجستير (المناقش الثاني)

رقم التوظيف ١٩٥٢١١١٣١٩٩٢٠٣١٠٠١

كديري، يوليو ٢٠١٦

رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

الدكتور نور حميد الماجستير

رقم التوظيف ١٩٦٨٠٧١٤١٩٩٧٠٣١٠٠٢

## الشعار

إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ

*"Sesungguhnya aku diutus hanya untuk menyempurnakan budi pekerti yang luhur"*

---

<sup>1</sup> HR. Baihaqi dari Abu Huroiroh dalam As-Sunan (10/191-192)

# الإهداء

عشيقى الأكبر الله سبحانه وتعالى و عشيقى بعد الله محمد ابن عبد الله القريشي صلى الله عليه

والسلام

أبي سائلا و أمي سري هداية المحبوبين

(الذين يحطرون عليّ بالرحمة والدعاء ورباني كلّ وقت, يا ربّي وارحمهما كما ربّاني صغيرا)

مفرّح الحزن الماجستير

(اللهمّ ألف بين قلوبنا وأصلح ذات بيننا واهدنا سبل السّلام ونجنا من الظلمات إلى النور)

أختي الكبير ديوي أنيت ماياساري يونياواي, أخي الصغير محمد إحقان كورنيا زائير الرّحمن

وأخي الصغير محمد مفتاح الريجال فأنزل المنير

جميع أساتيدي في محل و في أي وقت

خصوصا الأستاذ أحمد صالح الدين الماجستير

جميع أصدقائي المحبوبين في منظمة إتحاد طلبة همضة العلماء باندونيسيا

وإتحاد طلبة اللغة العربية باندونيسيا



## ملخص

نور ويديا ديفي رحمواتي، رقم القيد: ٩٣٢٥٠٧٢١٢، المشرف الأول: أحمد صالح الدين الماجستير، المشرف الثاني: الدكتور أيدوس أحمد فريد معروف هاريايدي الماجستير، الموضوع: إستراتيجية تكوين شخصية الطلاب بوسيلة مادة تعليم اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كديري الثانية، قسم تعليم اللغة العربية، تربية، الجامعة الإسلامية الحكومية كديري، ٢٠١٦.

الكلمة الأساسية: إستراتيجية تكوين شخصية، مادة تعليم اللغة العربية

أكثر تحديث يحزننا بإعطاء تطوّر في حياة المجتمعية الذي بسبب نقصان الشخصية الطلاب. مخاوف، كان تطوير إلى أزمة السلوك و الأخلاق. فلذلك كان أزمة الأخلاق مسؤولية للعلماء والرؤساء الدولة ومدرس والدين. أول من عملية التعليم خصوصاً تعليم اللغة العربية. أهم أنشطة تصميم المدرسين اللغة العربية لإشراك تكوين و نموا نتائج الشخصية الطلاب بوسيلة تقدم مادة التعليم.

هذه المشكلة البحث هو ما هي نتائج شخصية الطلاب وكيف إستراتيجية المدرسين وما هي العوامل الدافعة و المانعة في تكوين شخصية الطلاب بوسيلة مادة تعليم اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كديري الثانية. وأما أهداف هو لمعرفة نتائج شخصية الطلاب التي كونها المدرسون ولمعرفة إستراتيجية المدرسين في تكوين شخصية الطلاب ولمعرفة العوامل الدافعة و المانعة في تكوين شخصية الطلاب بوسيلة مادة تعليم اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كديري الثانية.

هذا البحث، تستخدمه بمقاربة الوصفية الكيفية، أما أنواع هذا البحث هو الدراسة الحالة. مصادر البيانات هي مدير المدرسة ووكيل مدير قسم منهج الدراسي ومدارس اللغة العربية و الطلاب ومادة اللغة العربية. فجمع البيانات بطريقة المقابلة والملاحظة والوثائق. وأما تحليل البيانات بتحليل تخفيض البيانات وتقديم البيانات والتحقق البيانات. محل البحث في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كديري الثانية. بدأت هذا البحث منذ شهر مارس حتى يولي ٢٠١٦. تأكيد صحة البيانات استعمال تطويل الإشتراك و مواظبة المراقبة والتلشي.

وأما نتائج هذا البحث تدل على أن الشخصية التي كونها في نتائج شخصية الطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كديري الثانية وجد تسعة شخصيات: ذات الدين واهتمام والصدق والاحترام ومسؤولية والتزام النظام وقائم بذاته وواثق بالنفس ورغب القراءة. تشكل الشخصية لتكون أساساً الأمة الله والإنسان الاجتماعي والإنسان الأفراد. ليجعل الإنسانية ستفوقاً في انجاز و إستقامة (الإسلام والصناعي والمخترع والماهر وذي الأخلاق الكريمة) و الاهتمام للبيئة. إستراتيجية المدرسين في تكوين شخصية الطلاب بوسيلة مادة تعليم اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كديري الثانية بتطبيق مباشر والاعتقاد والأسوة واجراء التزام النظام وتكوين نعيم الأحوال. والعوامل الدافعة تكوين شخصية الطلاب هي كتاب مادة التعليم ودافعية تعلم الطلاب واستعداد النفس ونعيم الحال البيئة ومرافق المدرسة وأسوة المدرس. والعوامل المانعة تكوين شخصية الطلاب هي الطلاب الذين متخرجون من المدرسة الابتدائية العامة وعدم دافعة البيئة خارج المدرسة.

## ABSTRAK

Nur Wedia Devi Rahmawati, Dosen Pembimbing Ahmad Sholihuddin, M.Pd dan Drs. Farid Ma'ruf Hariadi, MA.: *Strategi Pembentukan Karakter Siswa Melalui Materi Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah Negeri Kediri II*, Pendidikan Bahasa Arab, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2016.

Kata Kunci : Strategi Pembentukan Karakter, Materi Pembelajaran Bahasa Arab

Arus modernisasi telah banyak memberi perubahan dalam kehidupan dan menyebabkan kemerosotan karakter di kalangan pelajar. Yang menyedihkan, perubahan yang terjadi justru cenderung mengarah pada krisis moral dan akhlak. Oleh karena itu, menjadi tanggung jawab bersama antara ulama, pemimpin bangsa, guru dan orang tua. Termasuk dalam proses pembelajaran terutama pembelajaran bahasa arab. Pentingnya menggiatkan kembali peran guru bahasa arab untuk ikut serta dalam membentuk dan menanamkan nilai-nilai karakter pada siswa melalui penyajian materi pembelajaran.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apa saja nilai-nilai karakter siswa, dan bagaimana strategi guru, serta faktor pendukung dan penghambat pembentukan karakter siswa melalui materi pembelajaran bahasa arab di MTsN Kediri II. Adapun tujuannya adalah untuk mengetahui nilai-nilai karakter siswa yang dibentuk guru, mengetahui strategi guru dalam membentuk karakter siswa, dan mengetahui faktor pendukung dan penghambat pembentukan karakter siswa melalui materi pembelajaran bahasa arab di MTsN Kediri II.

Pada penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan dekriptif kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Sumber data penelitian ini yaitu kepala madrasah, wakil kepala bagian kurikulum, guru bahasa arab, dan siswa. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dengan model analisis interaktif Miles dan Huberman. Lokasi penelitian di Madrasah Tsanawiyah Negeri Kediri II. Penelitian dilakukan mulai bulan Maret 2016 sampai Juni 2016. Pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa karakter yang dibentuk di Madrasah Tsanawiyah Negeri Kediri II terdapat 9 karakter utama: religius, peduli, jujur, respek, tanggung jawab, disiplin, mandiri, percaya diri, dan gemar membaca. Karakter tersebut dibentuk karena menjadi landasan hidup sebagai umat-Nya, makhluk sosial, dan makhluk individu. Guna mewujudkan manusia yang unggul dalam prestasi dan ISTIKOMAH (Islami, Terampil, Inovatif, Kompetitif, Akhlaqul Karimah) serta peduli lingkungan. Strategi guru dalam membentuk karakter siswa melalui penyajian materi pembelajaran bahasa arab di MTsN Kediri II melalui praktek langsung, pembiasaan, keteladanan, penegakan disiplin, penciptaan suasana kondusif. Faktor pendukung dan penghambat pembentukan karakter siswa melalui materi pembelajaran bahasa arab di MTsN Kediri II: pendukung, yaitu buku panduan, motivasi belajar, kesiapan diri, suasana lingkungan kondusif, sarana prasarana, keteladanan guru. Penghambat, yaitu asal siswa dari SD dan lingkungan luar madrasah yang kurang mendukung.



## التقديم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله ربّ العالمين - نحمد الله الذي أنعم علينا أنواع النعم و لطائف الإحسان, و أشهد أن لا إله إلا الله و أشهد أن محمّدا عبده ورسوله, اما بعد.

أحمد الله على نعمه العظيمة وهي الهداية و التوفيق والعون لكتابة هذا بحث العلمي تحت الموضوع "إستراتيجية تكوين شخصية الطلاب بوسيلة مادّة تعليم اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كديري الثانية". وأيقنت أن هذا البحث العلمي بعيد عن الكمال والتمام, لذلك توجد فيه كثيرة من النقائص, لكن في هذه الفرصة الشريفة أتقدم بخالص الشكر والتقدير. بمناسبة إتمام كتابة هذا البحث العلمي لمن قد شجعوني وساعدوني, منهم:

١. فضيلة الدكتور نور حميد الماجستير, رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية

كديري الذي قد وافق على هذا البحث العلمي.

٢. فضيلة الأستاذ أحمد صالح الدين الماجستير, المشرف الأوّل الذي بذل

جهده على القيام بإشرافي في إتمام هذا البحث من البداية إلى النهاية.

٣. فضيلة الأستاذ الدكتور أندوس فريد معروف هاريادي الماجستير, المشرف

الثاني الذي بذل جهده على القيام بإشرافي في إتمام هذا البحث من البداية

إلى النهاية

٤. الدكتور محمد علي أنوار الماجستير كرئيس الشعبة التربية الجامعة الإسلامية

الحكومية كديري

٥. فضيلة الأستاذة يويون زنيرة الماجستير كرئيسة القسم التعليم اللغة العربية

بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري

٦. الأستاذ نور سالم الماجستير, مدير المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية

كديري الثانية التي قد ساعدتني في اعداد هذا البحث العلمي.

٧. جميع أصحابي في قسم تربية اللغة العربية, الذين يصاحبوني للتعلم بهذا الجامعة منذ ابتداء الدراسة إلى الإنتهاء الدراسة.

٨. وأسرة الكبيرة الأحباء

عسى الله أن يعطيهم الحسنات في الدارين, وجزاهم الله خيرا كثيرا وأحسن الجزاء, وعسى أن يكون هذا البحث العلمي نافعا لي وللقرءاء جميعا ووسيلة لأسباب الفتوح. آمين...

كديري, ٢٨ يوني ٢٠١٦

نور ويديا ديفي رهواتي

٩٣٢٥٠٧٢١٢

## فهرس

|    |                              |
|----|------------------------------|
| أ  | صفحة الموضوع .....           |
| ب  | صفحة موافقة .....            |
| ج  | الشعار .....                 |
| د  | الإهداء .....                |
| هـ | ملخص اللغة العربية .....     |
| و  | ملخص اللغة الإندونيسيا ..... |
| ز  | التقديم .....                |
| ح  | فهرس .....                   |
| ط  | قائمة الملحقات .....         |
| ي  | قائمة الصورة .....           |
| ك  | قائمة اللوحات .....          |

### الباب الأول : المقدمة

|   |                   |
|---|-------------------|
| ١ | خلفية البحث ..... |
| ٥ | ركائز البحث ..... |
| ٥ | أهداف البحث ..... |
| ٦ | أهمية البحث ..... |

|    |                         |
|----|-------------------------|
| ٧  | ..... إطار وحدود البحث  |
| ٧  | ..... الدّراسة السّابقة |
| ١٠ | ..... هيكل البحث        |
| ١١ | ..... تحديد المصطلحات   |

## الباب الثاني : الإطار النظري

|    |                                 |
|----|---------------------------------|
| ١٣ | ..... تعريف شخصية               |
| ١٣ | ..... نتائج شخصية               |
| ١٦ | ..... تعريف تعليم الشخصية       |
| ١٦ | ..... أهداف تعليم الشخصية       |
| ١٧ | ..... حدود تعليم الشخصية        |
| ١٨ | ..... تعريف إستراتيجية          |
| ١٨ | ..... تكوين الشخصية             |
| ١٩ | ..... إستراتيجية تكوين الشخصية  |
| ٢٣ | ..... تعريف تعليم اللغة العربية |
| ٢٥ | ..... أهميات اللغة العربية      |
| ٢٧ | ..... أهداف تعليم اللغة العربية |
| ٣٣ | ..... مواد تعليم اللغة العربية  |
| ٣٥ | ..... مهارات اللغة العربية      |



٤٠ ..... وظائف كل من المعلم و لمتعلم و المواد التعليمية.....

### الباب الثالث : منهج البحث

٤٣ ..... المقاربة و نوع البحث .....

٤٤ ..... حضور الباحثة .....

٤٥ ..... محال البحث .....

٤٦ ..... مصادر البيانات .....

٤٧ ..... جمع البيانات .....

٤٩ ..... تحليل البيانات .....

٥٢ ..... تأكيد صحة البيانات .....

٥٣ ..... خطوات البحث .....

### الباب الرابع : عرض البيانات ونتيجتها

٥٥ ..... الصورة العامة عن الموضوع البحث .....

٥٥ ..... هواية المدرسة .....

٥٥ ..... نبذة تاريخ عن المدرسة .....

٥٧ ..... الرؤية والرسالة والأهداف والوسائل .....

٦١ ..... عرض البيانات.....

٦٢ ..... نتائج شخصية الطلاب التي كونها المدرسون .....

٦٣ ..... ذات الدين .....

|    |                                                    |
|----|----------------------------------------------------|
| ٦٤ | ..... الاهتمام                                     |
| ٦٥ | ..... الصدق                                        |
| ٦٦ | ..... الاحترام                                     |
| ٦٧ | ..... المسؤولية                                    |
| ٦٨ | ..... التزام النظام                                |
| ٦٩ | ..... قائم بذاته                                   |
| ٧٠ | ..... واثق بالنفس                                  |
| ٧١ | ..... رغب القراءة                                  |
| ٧٢ | ..... إستراتيجية المدرسين في تكوين شخصية الطلاب    |
| ٧٣ | ..... تطبيق مباشر                                  |
| ٧٤ | ..... اعتياد                                       |
| ٧٥ | ..... أسوة                                         |
| ٧٦ | ..... اجراء التزام النظام                          |
| ٧٧ | ..... تكوين نعيم الأحوال                           |
| ٧٨ | ..... العوامل التي تدافع و تمنع تكوين شخصية الطلاب |
| ٧٨ | ..... العوامل الدافعة                              |
| ٨٢ | ..... العوامل المانعة                              |
| ٨٣ | ..... نتيجة البحث                                  |

## الباب الخامس : البحث

- نتائج شخصية الطلاب التي كونها المدرسون بوسيلة مادة تعليم  
اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كديري الثانية .. ٨٦
- إستراتيجية المدرسين في تكوين شخصية الطلاب بوسيلة تقديم مادة  
تعليم اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كديري  
الثانية..... ٩٣
- العوامل التي تدافع وتمنع تكوين شخصية الطلاب مادة تعليم اللغة  
العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كديري الثانية ..... ٩٨

## الباب السادس : الخاتمة

- الخلاصة ..... ١٠٤
- الإقتراحات ..... ١٠٥
- قائمة المراجع ..... ١٠٦

الملحقات

ترجمة الباحثة

## قائمة الملحقات

|                 |                                                                        |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------|
| الملحقة الأولى  | : دليل المقابلة                                                        |
| الملحقة الثانية | : دليل الملاحظة                                                        |
| الملحقة الثالثة | : دليل الوثائق                                                         |
| الملحقة الرابعة | : رسالة الإذن من الجامعة الإسلامية الحكومية كديري                      |
| الملحقة الخامسة | : سالة بيان البحث من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كديري الثانية |
| الملحقة السادسة | : التنفيذ خطة تعلم (RPP)                                               |
| الملحقة السابعة | : مصوّر المدرسة                                                        |
| الملحقة الثامنة | : مقابلة البيانات                                                      |
| الملحقة التاسعة | : ترجمة الباحثة                                                        |

## قائمة الصورة

١. صورة فصل اللغة العربية
٢. صورة إعداد خريطة المدرسة بصورة منممة
٣. صورة بعض الطلاب الذين يتعلمون اللغة العربية
٤. صورة مقابلة مع أستاذة اللغة العربية



## قائمة اللوحات

- ٢.١ لوحة الثمانية عشر نتائج الشخصية
- ٤.١ لوحة الوسائل المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كديري الثانية
- ٤.٢ لوحة الأسماء الأساتيد اللغة العربية المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كديري الثانية
- ٤.٣ لوحة الجدوال في عدد الطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كديري الثانية عام الدراسية ٢٠١٥-٢٠١٦ م