

تطبيق النموذج التعليمي صورة وصورة (Picture and Picture)
لترقية حفظ المفردات لطلاب الفصل الثامن أ في المدرسة المتوسطة الإسلامية
الحكومية كندات رينجين رجا كديري.

البحث العلمي
مقدم لإكمال بعض شروط الاختبار للحصول على درجة
سرجانا تربية اللغة العربية



STAIN / IX / Prps.
No. Kias : K PBA-16 DB
No Inv : 162308
Tanggal : 4-10-2016
Sifat : (H)/P/T/B.

إعداد:

عُجَّد صالحين

رقم القيد : ٩٣٢٥٠٥٧١٢

قسم تدريس اللغة العربية

شعبة التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢٠١٦

تطبيق النموذج التعليمي صورة وصورة (Picture and Picture)
لترقية حفظ المفردات لطلاب الفصل الثامن أ في المدرسة المتوسطة الإسلامية
الحكومية كندات رينجين رجا كديري.

البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض شروط الإختبار للحصول على درجة

سرجانا تربية اللغة العربية



إعداد:

مُحَمَّد صالحين

رقم القيد : ٩٣٢٥٠٥٧١٢

قسم تدريس اللغة العربية

شعبة التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢٠١٦

صفحة موافقة

تطبيق النموذج التعليم صورة وصورة (picture and picture) لترقية حفظ المفردات لطلاب الفصل الثامن أ في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كندات رينجين رجا كديري .

محمد صالحين

٩٣٢٥٠٥٧١٢

وافق عليه:

المشرف الثاني



أحمد رفاعي الماجستير (المناقش الثاني)

رقم التوظيف ١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧

المشرف الأول



الحاج قمر الزمان الليسانس الماجستير في التربية الإسلامية (المناقش الأول)

رقم التوظيف ١٩٦٩٠٧١٤٢٠٠١١٢١٠٠٢

NOTA KONSULTAN

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo
Kediri

Kediri, 7 april 2016.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : muh. Solihin
NIM : 932505712
Judul :

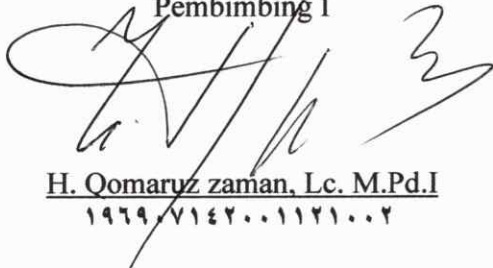
تطبيق النموذج التعليم صورة وصورة (picture and picture) لترقية حفظ المفردات لطلاب الفصل الثامن أ في المدرسة
المتوسطة الإسلامية الحكومية كندات رينجين رجا كديري.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



H. Qomaruz zaman, Lc. M.Pd.I
1969.071420.1121002

Pembimbing II



Ahmad Rifa'i, M.Pd
1972.03.22.007101007

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 44 Ngronggo
Kediri

Kediri, 4 april 2016

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa :

Nama : muh. Solihin
NIM : 932505712
Judul :

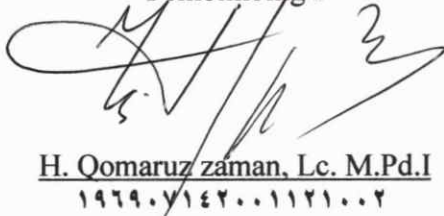
تطبيق النموذج التعليم صورة وصورة (picture and picture) لترقية حفظ المفردات لطلاب الفصل الثامن أ في المدرسة
المتوسطة الإسلامية الحكومية كندات رينجين رجا كديري.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 23 Juni 2016, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian, agar maklum adanya.

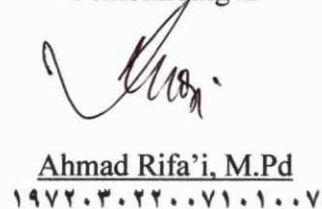
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



H. Qomaruz zaman, Lc. M.Pd.I
1969.07.1420.1121.02

Pembimbing II



Ahmad Rifa'i, M.Pd
1972.03.22.071.1.07

صفحة التقرير

تطبيق النموذج التعليم صورة وصورة (picture and picture) لترقية حفظ المفردات لطلاب الفصل الثامن أ في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كندات رينجين رجا كديري .

محمد صالحين

رقم القيد : ٩٣٢٥٠٥٧١٢

قد ناقشت لجنة مناقشة الجامعة الإسلامية الحكومية كديري هذا البحث العلمي وقررت بالنجاح ٢٣ يونيو ٢٠١٦

لجنة المناقشة

يويون زنبرة الماجستير (المناقشة الأساسية)

رقم التوظيف ١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧

الحاج قمر الزمان الليسانس الماجستير في التربية الإسلامية (المناقش الأول)

رقم التوظيف ١٩٦٩٠٧١٤٢٠٠١١٢١٠٠٢

أحمد رفاعي الماجستير (المناقش الثاني)

رقم التوظيف ١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧

كديري، ٢٣ يونيو ٢٠١٦

رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

الدكتور نور حاميد الماجستير

رقم التوظيف ١٩٦٨٠٧١٤١٩٩٧٠٣١٠٠٢

الشعار

بسم الله الرحمن الرحيم

كن متفائلا ولا تكن متشائما

Artinya:

"Tetaplah Opti'mis dan Jangan Pesimis"

الإهداء

هذا البحث العلمي لمن يلي :

*أبي " سوكيما " و أمي " فاريم " المحبوبين *

(جزاء الله إليهما أحسن الجزاء)

*أسرتي الذين يساعدوني في كل أموري *

*المحترمين أساتذتي الأفاضل *

(المرشدين إلى طريق السلام من خلال أشعة العلوم)

*الحاج قمر الزمان اليسانس الماجستير و أحمد رفاعي الماجستير *

(الذين يرشدني لإنهاء هذا البحث)

*جميع أصدقائي في الفصل اللغة العربية *

*ميرزي *

(تغمدهم الله بالرحمة والعافية)

ملخص

محمد صالحين، المشرف الحاج الحاج قمر الزمان الليسانس الماجستير في التربية الإسلامية والمشرف الثاني أحمد رفاعي الماجستير: تطبيق النموذج التعليم صورة وصورة (picture and picture) لترقية حفظ المفردات لطلاب الفصل الثامن أ (١٨) في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كندات رينجين رجا كديري ، ٢٠١٥ / ٢٠١٦ الكلمة الأساسية: المناقشة، النموذج التعليم صورة وصورة (picture and picture) ، المفردات ، المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كندات رينجين رجا كديري.

فوز التعليم المتعليم يؤثر نموذج التعليم الذي يستعمله المدرس في التعليم المتعليم. لا بد المدرس يختار نموذج التعليم بالمضبوط، ليس كذلك ، المفردات تحتاج في فوز مفهوم المادة اللغة العربية بالحسن أيضا. هذا نتائج الملاحظة الذي عمل الباحث قبل البحث و تظهر عند عمل التعليم ان الطلاب يتكلمون بأنفسهم و ملهمهم و غلاهم ولا فهمهم في مادة لأنه يستعمل المدرس نموذج التعليم التقليدية فقط كمثال المحاضرة دون نموذج التعليم النوعية.

١. كيف تطبيق نموذج التعليم صورة وصورة (Picture and Picture) ؟
 ٢. هل النموذج التعليمي صورة وصورة (re picture and pictu) ترقى حفظ المفردات لطلاب؟
- استعمل الباحث المقاربة الكيفي و الكمي و نوع البحث هو البحث الإجرائي الصفي الذي يتضمن الطلاب في القسم الثامن أ. و حصل الباحث على مصادر البيانات بطريقة الملاحظة و المقابلة و الوثائق و الإمتحان.
- الحاصل البحث الذي يستعمل ان يوجب ركائز البحث كما يلي: ١). تطبيق النموذج التعليم صورة وصورة (picture and picture): ١ اختار الصورة المناسبة الى المادة ٢. المدرس يدل الصورة المناسبة الى المادة ٣. المدرس يشكل الطلاب الفرقين لكي يكون مشاورة في تم الواظيفته ٤. انتهى الطلاب مشاورة ثم المدرس يأمر أحد الفرقة من الفرقين تقدم امام القسم ٥. المدرس يأمر الطلاب تركيب الصورة بالكامل و يبين حجة لماذا يختاره كمثال هذا ٦. الواظيفة من كل الطلاب في هذه الفرقة يقوم احد الطلاب بالإحمال الصورة بالترتيب كمثال حصل مشاورة من كل الفرقة و يبين الصورة و يقرأ المفردات و المعنها بالصوت العالية و يتبع الطلاب من فرقة الأجنبية. ٢). يرقى حفظ المفردات لطلاب القسم الثامن أ بتطبيق النموذج التعليم صورة وصورة (picture and picture) هو قبل الدور هو ١٦ ، ٥ ، بعد الدور الأولى هو ٧ ، ٥٠ ، بعد الدور الثاني هو ٨ ، ٥٠ .

ABSTRAK

SOLIHIN. Dosen pembimbing I H. Qomaruz zaman, Lc. M.Pd.I, dan Pembimbing II Ahmad Rifa'i, M.Pd : Penerapan Model Pembelajaran Picture and Picture untuk Meningkatkan Hafalan Mufrodat Siswa Kelas VIII A di Mts N Kandat- Ringinrejo- Kediri , Pendidikan Bahasa Arab, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2010/2011.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Picture and Picture, Mufrodat, Mts N Kandat- Ringinrejo- Kediri.

Banyak sekali aspek yang mempengaruhi keberhasilan dalam sebuah pengajaran bahasa arab, salah satunya yaitu dari aspek model pembelajaran yang diterapkan guru terhadap siswa. Guru sebagai pengelola proses pembelajaran harus dengan cerdas memilih model pembelajaran yang tepat, selain dengan model pembelajaran yang baik, mengajak para siswa untuk dapat hafal mufrodat juga menjadi pendukung besar dalam keberhasilan para siswa dalam menerima dan menguasai materi bahasa arab secara baik dan utuh. Hal ini di perkuat oleh hasil observasi yang telah dilakukan oleh peneliti sebelum melakukan penelitian dan terbukti saat pelajaran di mulai banyak siswa yang bebrbicara sendiri, jenuh dan tidak faham materi. Hal ini disebabkan karena model pembelajaran yang digunakan guru merupakan pembelajaran konvesional berupa ceramah satu arah bukan model pembelajaran yang bermacam-macam.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1). Bagaimana peneran model pembelajaran picture and picture? 2). Apakah model pembelajaran picture and picture bisa meningkatkan hafalan mufrodat siswa? Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif serta jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas(PTK) yang melibatkan siswa kelas A di Mts N Kandat Ringin Rejo Kediri. Pengumpulan data dilakukan dengan cara Observasi, Wawancara, Test, dan Dokumentasi.

Hasil penelitian yang telah diperoleh untuk menjawab rumusan masalah adalah 1). Penerapan model pembelajaran picture and picture sebagai berikut: 1. Memilih gambar yang sesuai dengan materi pembelajaran 2. Guru memperlihatkan gambar didepan kelas 3. Guru membagi murid menjadi 2(dua) kelompok belajar 4. Guru memerintahkan murid untuk diskusi meyyusun gambar dengan benar disertai dengan alasannya 5. Setelah selesai diskusi, salah satu kelompok diperintahkan maju kedepan untuk mengurutkan gambar dan alasannya 6. Guru memerintahkan murid untuk membaca dengan keras diikuti kelompok lain. 7). Peningkatan hafalan mufrodat siswa dengan menerapkan model pembelajaran (Picture and Picture) seperti berikut : sebelum siklus 1, setelah siklus 1: 2, setelah siklus 2 adalah 3, 4.

التقديم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي جعل الموت والحياة ليبلوكم أيكم أحسن عملا. والصلاة والسلام على سيدنا ونبينا ومولانا مُحَمَّدٍ صلى الله عليه وسلّم، شهادة تنجي قائلها في يوم الميعاد. أما بعد.

حمدا و شكرا لله الذي قد أعطى الباحث نعمته و هدايته حتى يقدر الباحث أن يكمل البحث تحت الموضوع تطبيق النموذج التعليم صورة وصورة (picture and picture) لترقية حفظ المفردات لطلاب الفصل الثامن أ (١٨) في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كندات رينجين رجا كديري.

و يشكر الباحث إلى من الذين قد سعد الباحث في إتمام هذا البحث ولذلك، يقدم الباحث بوافر الشكر وجزيل التقدير إليهم و الباحث بذكرهم:

١- فضيلة الدكتور نور حميد الماجستير كرئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري.
٢- فضيلة الأستاذ الحاج قمر الزمان اليسانس الماجستير في التربية الإسلامية و أحمد رفاعي الماجستير كالمشرف الثاني الذان قد أشرفا الباحث حتى يقدر الباحث أن يتم هذا البحث.

٣- فضيلة الدكتور علي أنوار الماجستير كرئيس كلية التربية بجامعة الإسلامية الحكومية كديري.

٤- فضيلة الأستاذة يويون زنيرة الماجستير كرئيسة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الإسلامية الحكومية كديري.

٥- فضيلة الأستاذ عبد الراسد كمدبر المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كندات رينجين رجا كديري.

٦- فضيلة الأستاذ والأستاذة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كندات

رينجين رجا كديري.

٧- فضيلة الأستاذة نور ليليا كولي الفصل الثامن أ (٨) في المدرسة المتوسطة

الإسلامية الحكومية كندات رينجين رجا كديري.

٨- جميع الأصدقاء في قسم تربية اللغة العربية , الذين يصاحبوني للتعليم بهذه

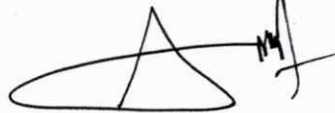
الجامعة منذ إبتداء الدراسية إلى الإنتهاء.

عسى الله أن يعطيهم الحسنات في الدارين, و جزا هم الله خيرا كثيرا و أحسن

الجزاء, وعسى أن يكون هذا البحث العلمي نافعا لي وللقرءاء جميعا ووسيلة

الأسباب الفتوح امين....

كديري , ٢٣ يونيو ٢٠١٦



محمد صالحين

٩٣٢٥٠٥٧١٢

الفهرس

الصفحات

١	 صفحة الموضوع
ب	 صفحة موافقة
ج	 مذكرة خدمة
د	 مذكرة أشراف
هـ	 صفحة التقرير
و	 الشعار
ز	 الإهداء
ح	 ملخص
ط	 Abstrak
ي	 التقديم
ل	 فهرس
ف	 قائمة اللوحة
ص	 قائمة الملحقات

الباب الأول : مقدمة

١	 أ. خلفية البحث
٤	 ب. ركائز البحث

ج. أهداف البحث	٤
د. فرضية البحث	٥
هـ. أهمية البحث	٥
و. الدراسات السابقة	٧

الباب الثاني : الإطار النظري

أ. النموذج التعليمي

١- تعريف النموذج التعليمي	٩
٢- مزايا النموذج التعليمي	١٠
٣- خصائص النموذج التعليمي	١١
٤- انواع النموذج التعليمي	١١

ب. صورة و صورو (Picture and Picture)

١- تعريف صورة و صورة (Picture and Picture)	١٣
٢- خطة تطبيق صورة و صورة (Picture and Picture)	١٤
٣- مزايا صورة و صورة (Picture and Picture)	١٤
٤- نقصان صورة و صورة (Picture and Picture)	١٥
٥- مثل صورة و صورة (Picture and Picture)	١٥

ج. المفردات

١- تعريف المفردات	١٧
٢- اهداف التعليم المفردات	١٧
٣- انواع المفردات	١٨
٤- معنى المفردات و فائدتها	٢٠

٢٢	٥- اشكال المفردات
٢٢	٦- أساسى اختيار المفردات
٢٣	٧- خطة التعليمى المفردات
٢٤	٨- وسائل التعليمى المفردات
٢٥	٩- اختبار التعليمى المفردات

الباب الثالث : منهج البحث

٢٧	أ. مقارنة ونوع البحث
٢٩	ب. حضور الباحث
٣٠	ج. موضع البحث
٣٠	د. ومصدر البيانات
٣٢	هـ. طريقة جمع البيانات
٣٤	و. تحليل البيانات
٣٦	ز. تأكيد صحة البيانات
٣٧	ح. خطة البحث
٤٠	ط. تقويم
٤٠	ي. خصائص إنتهاء الأقل

الباب الرابع : عرض البيانات ونتائج البحث

	أ- صورة العامة لموضع البحث
٤١	١- هوية المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كندات رينجين رجا كديري .
٤١	٢- الموقع الجغرف والتاريخ القصير عن موضع البحث

٤٣	٣- رؤية ورسالة المدرسة
٤٤	٤- حالة موضع البحث
٤٥	٥- حالة الطلاب
٤٥	٦- أسماء الطلاب
٤٧	٧- حالة المدرس
٤٨	٨- احوال المدرسين في المدرسة
٤٨	٩- جملة المواظف
	ب- عرض البيانات

٤٩	١- تطبيق نموذج التعليمي صورة و صورة (picture and picture) لترقية حفظ المفردات لطلاب القسم الثامن أ (A٨) في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كندات رينجين رجا كديري
----	---

الباب الخامس : البحث

٧١	أ- تطبيق النموذج التعليمي صورة و صورة (picture and picture) لترقية حفظ المفردات لطلاب القسم الثامن أ (A٨) في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كندات رينجين رجا كديري
٧٣	ب- ترقية بتطبيق النموذج التعليمي صورة و صورة (picture and picture) في تعليم المفردات
٧٧	ج- المشكلات في تطبيق المفردات

الباب السادس : الخاتمة

أ. الخلاصة.....	٨٠
ب. الإقتراحات.....	٨٢

المراجع.....	
الملحقات.....	

قائمة الجدول

الجدول الأول : المواد الدراسية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كندات

رينجين رجا كديري

الجدول الثاني : جداول المدرسين والموظفين في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية

كنندات رينجين رجا كديري

الجدول الثالث : . التلاميذ المتوسطة للفصل الثامن أ (٨) بالمدرسة المتوسطة

الإسلامية الحكومية كندات رينجين

رجا كديري

الجدول الرابع : أحوال الوسائل التدريسية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية

كنندات رينجين رجا كديري

قائمة الملحقات

الملحقة الأولى : دليل المقابلة

الملحقة الثانية : دليل الملاحظة

الملحقة الثانية : دليل الوثائق

الملحقة الرابعة : رسالة الإذن من الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

الملحقة الخامسة: رسالة بيان البحث من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كندات ريعين رجا

كديري

الملحقة السادسة: دليل خطة الدراسية للدور الأول او الثاني

قائمة اللوحة

اللوحة الأولى	تركيب منظمة المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كندات رينجين رجا كديري	٤٤
اللوحة الثانية	حالة الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كندات رينجين رجا كديري	٤٥
اللوحة الثالثة	وهذه أسماء الطلاب في القسم الثامن أ (٨) في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كندات رينجين رجا كديري سنة ٢٠١٥-٢٠١٦	٤٥
اللوحة الرابعة	حالة المدرس في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كندات رينجين رجا كديري	٤٧
اللوحة الخامسة	عدد الموظفين	٤٨