الباب الثالث

منهج البحث

أ. المقاربة و نوع البحث

بناء على موضوع البحث استخدمت الباحثة المدخل المقارنة يعني المدخل الذي تراد ان يعرف بين الفرقة التجريبية و الفرقة الضبطية لأن الباحثة تريد ان تواصل بين استعمال طريقة سمعية شفوية في تعليم مهارة الكلام، بجانب ذلك استخدام منهج بحث الكمي بطريقة التجريبية تأكيدا للبينات الذي حصل عليها الباحثة التدريس .

ب. مجتمع البحث وعينته

المجتمع هو كل موضوع البحث ويملك منه صفة وجملة خاصة، حتى تجعله الباحث موضوع البحث.[٢٤] أما المجتمع في هذا البحث، تستخدم الباحثة جميع التلاميذ فى الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية كديري سنة الدراسة ٢٠١٥-٢٠١٦ وعددهم ٤١٢ تلميذ، وينقسم التلاميذ في ١٢ فصلا، وكل الفصل حوالي ٢٠-٣٨ تلميذا.

وكانت العينة هي بعض من المجتمع.[٢٥] وفي هذا البحث، تستخدم الباحثة طريقة العينة وهي طريقة العينة العشوانية البسيطة *(random sampling)* من التلاميذ

---

[٢٤] Sugiyono, *Statistik Untuk Penelitian* (Bandung: Alfabet, ٢٠٠٦), ٥٦.

[٢٥] Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta: Rineka Cipta, ٢٠٠٢), ٩٠.

فى الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية كديري سنة الدراسة ٢٠١٥-٢٠١٦ وعددهم ٤١٢ تلميذ. ولكن، تأخذ الباحثة بعضهم فقط، وهم ٣٨ تلميذا.

ج. جمع البيانات

إن جمع البيانات ضروريّ في البحث العلمي، لأن هدف الأول في البحث هو لتحصيل البيانات. ولجمع البيانات المختلفة والمتنوعة، كان الباحث أن يستعمل على المناهج المتنوعة فيما تلي:

١) الإختبار

هي جملة من الأسئلة المقدمة إلي الشخص أو الأشخاص لإظهار درجة. قال سوهوسيمي أنه اختبار معقود لمعرفة نتائج درس الطلاب. توزع هذا الإختبار مرتين يعني الإختبار القبلى والإختبار البعدى.

٢) الملاحظة (Observasi)

الملاحظة عند ابن يقال لأحد الإجراء على التحصيل جمع البيانات مباشرة.[٢٦] وهي طريقة البحث لجمع البيانات بملاحظة أو مشاهدة الحوادث المعلفة بالبحث أو دراسة أحوال الشيء أو أحوال النفس بطريقة الشهادة والكتابة المنظمة، مباشرة كانت أو غير مباشرة.[٢٧] واستعملت الباحثة بهذا المنهج لتحصيل البيانات على معرفة أحوال التلاميذ.

٣) المقابلة (Wawancara)

---

[٢٦] Moh. Ainin, *Metodologi Penelitian Bahasa Arab* (Surabaya: Hilal Pustaka, ٢٠١٠), ١٢١.
[٢٧] Mardalis, *Metode Penelitian* (Jakarta: Bumi Aksara, ٢٠٠٣), ٦٣.

المقابلة هي المحادثة لتحصيل البيانات بمنهج السؤال والجواب بين الشخصين أو أكثر، متواجهين ومتسامعين عن الإسلامات الإجتماعي ظاهرا وباطنا.[٢٨] وعند سوهار سيمى أريكونطا (Suharsimi Arikunto) في كتابه منهج البحث، يقول: المقابلة اللساني هي المحادثة لتحصيل البيانات بين الشخصين للسائل والمجب.[٢٩] واستعملت الباحثة هذا المنهج لتحصيل البيانات عن جمع التلاميذ وحالهم فى الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية كديري سنة الدراسة ٢٠١٥-٢٠١٦.

٤) الوثائق (Dokumentasi)

ومنهج البحث لتحصيل البيانات بجمع وتحليل الوثائق كتابة.[٣٠] ويستعمل الباحث هذا المنهج لتحصيل البيانات عن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية كديري والأساتيذ الذين يدرسون في هذه المدرسة والكتب الدراسية ودفاتر التلاميذ وغيرها.

د. تحليل البيانات

تحليل البيانات هو أحد الطرائق للإجابة من السؤال المستخدمة في قضايا البحث . في هذه الفرصة تقدم الباحثة حقائق من الأرقام المرتذة بالطريقة الإحصائية.[٣١]

وأما الرموز التى تستعملها الباحثة هي رموز الإختبار ("Tes "t). تستخدم الباحثة هذا الرموز لنيل المعرفة كما يلى :

---

[٢٨] Sutrisno Hadi, *Motodologi Research II* (Yogyakarta: Andi Offset, ١٩٩٥), ١٩.
[٢٩] Suharsimi Arikunto, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (Jakarta: Bina Aksara, ١٩٨٤), ١٢٦.
[٣٠] Nana Syaodih, *Metode penelitian Pendidikan* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, ٢٠٠٦), ٢٢.
[٣١] Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, ٢٠٠٣), ٥٠.

اختلاف احوال الفرقتين في تعليم مهارة الكلام قبل التجريبية الطريقة وبعد التجريبية إن عينه هذا البحث العلمى تعد العينة الصغيرة أو أقل من ثلاثين. وفي هذا البحث مافيه إرتباط بين المتغير والمتغير، لأن هذا البحث العلمي يستعمل فرقتين أو مصدرين. يقال "هناك إرتباط بين المتغيرين" إذا النتيجة التي نحصل عليها من المصدر الثابت أو سواء.[٣٢]

وأما رموز المقارنة (tes "t") الصغيرتين ولا إرتباطا بينهما للعينتين، فيستعمل رمز فيسر (fisher) فيما يلى :

$$t_o = \frac{Mx - My}{\sqrt{\frac{\left(\sum x2 + \sum y2\right)(N1 + N2)}{(N1 + N2 - 2)(N1.N2)}}}$$

البيان :

t_o = المقارنة

M_x = المتوسط (Mean) من المتغير X(X)Variabel .

واما الرموز Mean (M_x)

$$Mx = \frac{\sum x}{Nx}$$

$\sum x$ = مجموع النتيجة من المتغيرX

N_x = عدد المستجيبين من المتغير X

M_y = المتوسط (Mean) من المتغير Y Variabel (Y).

---

[٣٢]Ana Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan* (Jakarata: PT. Raja Grafindo Persada, ١٩٩٦), ٢٩٧.

رمز: M_Y

$$My = \frac{\sum y}{Ny}$$

$\sum y$ = مجموع النتيجة من المتغير Y

N_y = عدد المستجيبين من المتغيرY

$x=X-M_x$

x = انحراف النتيجة (Deviasi skor) من المتغير x

X = النتيجة من المتغيرX

$y=Y-M_y$

y = انحراف النتيجة (Deviasi skor) من المتغير y