

الباب السادس

الخاتمة

أ. الخلاصة

ومن الموضوعات السابقة من الأبواب القديمة، يمكن أن نتاج ما حول دور البيئة اللغوية في ترقية قدرة المحادثة لطلاب المسكن بمعهد الدورة الفارسي تولوغرجو فاري كدري كما يلي:

١. تطبيق البيئة اللغوية في مسكن الدورة الفارسي تولوغرجو فاري كديري هي ما فيه وجوب الطلاب أن يستخدموا اللغة العربية في التكلّم اليومي، وهناك تذاكر الطلاب المفردات في الجدران، ويستخدمون اللغة في التكلّم بين الأصدقاء.

٢. المحاولات في ترقية قدرة المحادثة لطلاب المسكن الدورة الفارسي تولوغرجو فاري كديري، يمنع على الطلاب التكلّم باللغة المحليّة أو اللغة الإندونيسية أو غير اللغة العربية. ومن يخالف فعليه العقابة بحفظ ٥٠ مفردة جديدة للمخالفة الأولى و ١٠٠ مفردات للمخالفة أكثر منه.

٣. دور البيئة اللغوية في ترقية قدرة المحادثة لطلاب المسكن الدورة الفارسي في المسكن عظيم أثرها ومساهمتها. بدلالة حصول نتائج امتحان المحادثة لطلاب المسكن التي على مستوى جيد ومقبول ولا قبيح. وبكثرة الأساتيد الذين

يرتفعون مكانهم، كانوا المتعلمون من قبل غلى مكان المعلمين كمثّل الأستاذ زكي يحي من جيعاميس الذي تعلّم في معهد الدّورة الفارسي منذ ثلاثة أشهر وهو يسكن في المسكن.

٥٠

ب. الإقراحات

اختتاماً لهذا البحث، أعطى الباحث الإقراحات لجميع الجوانب بقسم تدريس اللّغة العربيّة أن يتحامسوا في تنمية اللّغة العربيّة في الإندونيسيا كطريقة ذو منفعة للغير بتكوين البيئة اللّغويّة في ترقية كلامنا في العربيّة:

- ١) للباحث أن يكون مداوماً في تنمية اللّغة العربيّة في أيّ مكان وقع بأن يتحامس إجراً البيئة اللّغويّة كوسيلة في تنمية مهارة اللّغة العربيّة لسانا وكتابة.
- ٢) للقراء أن يشتركوا تنمية البيئة اللّغويّة وبالخصوص في بيئة الجامعة الإسلاميّة الحكوميّة كديري التي هي قليلة وجودها.
- ٣) لمعهد الدّورة الفارسي أن يوجب لجميع الطّلاب إسكان الطّلاب المسكن حيث يكبر دور البيئة ومساهمتها في المسكن الفارسي.