

الباب الثالث

منهج البحث

أ. المقاربة و نوع البحث

هذا البحث هو نوع من البحث الميداني (دراسة ميدانية^{٢٦}) باستخدام نهج نوعي، أي بهدف ورخابة-تشارك مباشرة في عملية في مسألة طرق البحث. ويقصد بمنهج البحث هو الطّروق والأساليب التي تستخدم في إفعال البحوث العلمية. أما البحث هو محاولة لاكتشاف وتطوير واختبار صحة شيء عن العلم. هذا العمل يُفَعَلُ بالطرق والأساليب العلمية. في البحث يستخدم أساليب تعتبر ملائمة ومناسبة للبحث.

ب. حضور الباحث

في مقاربة البحث الكيفي أن حضور الباحث مهم جدًا. وكان حضور الباحث هو آلة لجمع البيانات الأولى^{٢٧}. ولذلك حضور الباحث إلى مكان البحث هو المفتاح الأولى لحصول البيانات منه. وفي هنا صار الباحث المقرر من مشكلات بيئة اللغوية التي تواقع في مكان البحث.

^{٢٦} Sutrisno hadi, *metodologi research* ١, (Yogyakarta: Andi Offset, ١٩٨٩), hal: ٤.

^{٢٧} Lexy Moeleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, ٢٠٠٢), ٤.

ج. موقع البحث

موقع أو مكان البحث لهذا البحث هو في مؤسسة الخاصية العربية

الفارسي قرية تلوعرجو فاري كديري.

د. مصادر البيانات

البيانات المستخدمة في هذا البحث هي البيانات النوعية هي البيانات التي تحتوي على المعلومات في شكل الجمل التي تعطي فكرة عن لغة والأنشطة التجارية للعناصر مسكن المؤسسة الخاصية الفارسي لتشكيل بيئة اللغوية من أجل تحسين قدرة المحادثة. حين أن مصدر البيانات هو المدير، والأساتيد، والطلاب مسكن وغيرهم من الموظفين.

هـ. طرق جمع البيانات

للحصول على البيانات المطلوبة في هذا البحث، والكتاب استخدام تقنيات جمع البيانات على النحو التالي:

١. ملاحظة

الملاحظة هي طريقة أو وسيلة لتحليل وإجراء التسجيل المنهج السلوكي كم خلال رؤية أو مراقبة الأفراد أو الجماعات مباشرة للحصول على نظرة عامة واسعة من مصاعب البحث، حتى إن صحة البيانات، يعتمد على نشاط الباحث^{٢٨}.

^{٢٨} Basrowi dan Suwandi, *Memahami Penelitian Kualitatif* (Jakarta: Rineka Cipta, ٢٠٠٩), ٩٣-٩٤.

كمنهج العلمي الملاحظة تُعرَّفُ بالمراقبة وتسجيل الظواهر المحقق^{٢٩}. يستخدم هذا الأسلوب لمراقبة وتسجيل الموقع الجغرافي، وحالة الطلاب والهيكل التنظيمي والأنشطة التي يضطلع بها، وخاصة منظم اللغة في تشكيل البيئة اللغوية. هذا المنهج يستخدم لملاحظة وليكتب الموقع، أحوال الطلاب، مبنى المنظمة، ومربّ المسكن الدورة الفارسي خاصة في عملية البيئة اللغوية.

٢. مقابلة

بعض الطرق لجمع البيانات هو بالمناسبة المقابلة هو الحصول على المعلومات عن طريق طرح أسئلة مباشرة إلى المشاركين^{٣٠}. ويستخدم هذا الأسلوب للحصول على معلومات من المدير أن نعرف عن وجود مؤسسة الخاصية الفارسي، أستاذ أو أستاذة للدرس اللغة العربية لمعرفة طريقة التدريس اللغة العربية في الفارسي والإداريين أو مربّ المسكن للتعرف على تنفيذ اللغة في الحياة اليومية في مسكن الـ {جال آفارسى}.

٣. التوثيق

التوثيق يبحث عن بيانات عن أشياء أو متغيرات مثل المذكرات، محاضر الكتب، ومحاضر الاجتماعات وجداول الأعمال وطريق التوثيق^{٣١}. وتستخدم للحصول على معلومات حول الهيكل التنظيمي والمرافق والبنية التحتية، فضلا عن بيانات الطلاب وغيرها من البيانات غير موجودة أو لم يوجد من المقابلات و الملاحظات.

^{٢٩} Ibid, ١٣٦.

^{٣٠} Masri Singarimbun, *Metode Penelitian Survei*, (Yogyakarta :Andi, ٢٠٠٠), ١٣٦.

^{٣١} Ibid, ١٣١.

و. تحليل البيانات

هي عملية تجهيز البيانات لإعراف المعنى المناسب. التقنيق في هذا البحث هو تجهيز الوصفى. كما قال ميلس و غوبرمن، أن طريقة لتحليل البيانات ثلاثة وهى :

١. تقليل البيانات

٢. تجهيز البيانات

٣. إجمال الخلاصة

ز. خطوات البحث

ينقسم خطوات البحث إلى أربعة الطريقة وهى قبل الميدان، فى الميدان، تحليل البيانات، التقرير^{٣٢}. وهذه الطريقة لفهم و لكتاب البحث الجيد، وهذه تفصيلها :

١. قبل الميدان

قبل الباحث يذهب إلى الميدان، يطلب مواد البحث من كتب، ويجعل ركائز البحث ثم يشاوره إلى المعلم و يتصل إلى مكان البحث.

٢. فى الميدان

^{٣٢} Ibid, ٨٥.

وفي هذه المرحلة يجمع الباحث جميع البيانات بطريقة كثيرة، كالمقابلة إلى السكاني منها و يلاحظها بلمداولة لكي ينال البيانات الصحية.

٣. تحليل البيانات

وفي هذه الفترة حلل الباحث البيانات التي نالها من الميدان، ويطلب المشكلات الأساسية منها.

٤. التقرير

قام الباحث في هذه الفترة خلاصة البحث، مشاوره مع المعلم، والمراجعة ويكمل شروط الإمتحان البحث.