

تحليل الأخطاء النحوية في النصوص القرائية
(دراسة تحليلية في الإعراب من كتاب تدريب الطلاب
للمستوى الثانوي من طبع أكيك فوساكا "حكمة"
يستخدم في مدرسة سونان أمفيل فرامبون ٢٠١٣ - ٢٠١٤)

بمّث علمي

مقدم لاكمّل بعض شروط الاختبار للحصول على درجة

سرجانا تربية اللغة العربية



STAIN / IX / PIPS.

No. Klas : K5/PBA-16/035
No. Inv : 1623035
Tanggal : 3-11-2016
Sifat : D/P/T/B.

اعداد:

مفتاح الحسنة

رقم القيد: ٩٣٢٥٠٤٩١٢

قسم تعليم اللغة العربية

شعبة التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢٠١٦

تحليل الأخطاء النحوية في النصوص القرائية
(دراسة تحليلية في الإعراب من كتاب تدريب الطلاب
للمستوى الثانوي من طبع أكيك فوساكا "حكمة"
يستخدم في مدرسة سونان أمفيل فرامبون ٢٠١٣ - ٢٠١٤)

بـحث علمي

مقدم لاكمـل بعض شروط الاختبار للحصول على درجة

سرجانا تربية اللغة العربية



اعداد:

مفتاح الحسنة

رقم القيد: ٩٣٢٥٠٤٩١٢

قسم تعليم اللغة العربية

شعبة التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢٠١٦

صفحة الموافقة

تحليل الأخطاء النحوية في النصوص القرائية

(دراسة تحليلية في الإعراب من كتاب تدريب الطلاب

للمستوى الثانوي من طبع أكيك فوساكا "حكمة"

يستخدم في مدرسة سونان أمفيل فرامبون ٢٠١٣ - ٢٠١٤)

مفتاح الحسنة

رقم القيد: ٩٣٢٥٠٤٩١٢

وافق عليه:

المشرف الثاني



خير النداء الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٣٠٣٢٠٠٧٠١١٠٤٥

المشرف الأول



الدكتور أنيس حميدي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣١٢١٥١٩٩٩٠٣١٠٠٢

NOTA KONSULTAN

Kediri, 04 Agustus 2016

Nomor : -
Lampiran : 4 (Empat) Berkas Naskah Skripsi
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi Agama
Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Miftahul Hasanah

NIM : 932504912

Judul :

تحليل الأخطاء النحوية في النصوص القرائية (دراسة تحليلية في الإعراب من كتاب
تدريب الطلاب للمستوى الثانوي من طبع أكيك فوساكا "حكمة" يستخدم في مدرسة
سونان أمفيل فرامبون ٢٠١٣ - ٢٠١٤)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama dengan ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian harap maklum, dan atas kesediaan Bapak dan Ibu kami ucapkan terimakasih.

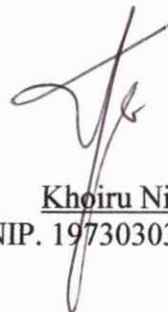
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing 1



Dr H. Anis Humaidi, M. Ag.
NIP. 19731215 199903 1 002

Pembimbing 2



Khoiru Nidak, M.Pd.
NIP. 19730303 200701 1 045

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 04 Agustus 2016

Nomor : -
Lampiran : 4 (Empat) Berkas Naskah Skripsi
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi Agama
Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Miftahul Hasanah

NIM : 932504912

Judul :

تحليل الأخطاء النحوية في النصوص القرائية (دراسة تحليلية في الإعراب من كتاب
تدريب الطلاب للمستوى الثانوي من طبع أكليك فوساكا "حكمة" يستخدم في مدرسة
سونان أمفيل فرامبون ٢٠١٣ - ٢٠١٤)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama dengan ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian harap maklum, dan atas kesediaan Bapak dan Ibu kami ucapkan terimakasih.

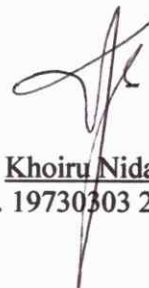
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing 1



Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag.
NIP. 19731215 199903 1 002

Pembimbing 2



Khoiru Nidak, M.Pd.
NIP. 19730303 200701 1 045

صفحة التقرير

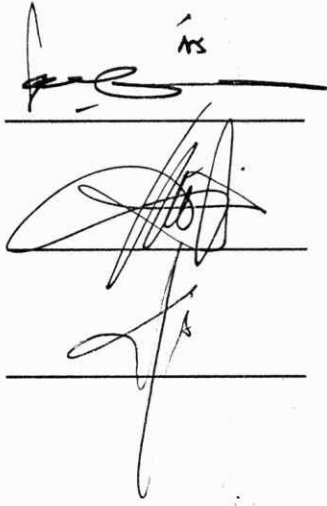
تحليل الأخطاء النحوية في النصوص القرائية
(دراسة تحليلية في الإعراب من كتاب تدريب الطلاب
للمستوى الثانوية من طبع أكيك فوساكا "حكمة"
يستخدم في مدرسة سونان أمفيل فرامبون ٢٠١٣ - ٢٠١٤)

مفتاح الحسنة

رقم القيد ٩٣٢٥٠٤٩١٢

قد ناقشت لجنة مناقشة الجامعة الإسلامية الحكومية كديري هذا البحث العلمي وقررت بالنجاح
٢٦ يولي ٢٠١٦

لجنة المناقشة



رتنا سعيدة الماجستير (الناقش الأسسي)

رقم التوظيف ١٩٧٣٠٣٢٥ ٢٠٠٥٠١ ٢ ٠٠٥

د. أنيس حميدي الماجستير (الناقش الثاني)

رقم التوظيف ١٩٧٣١٢١٥ ١٩٩٩٠٣ ١ ٠٠٢

خير النداء الماجستير (الناقش الثاني)

رقم التوظيف ١٩٧٣٠٣٠٣ ٢٠٠٧٠١ ١ ٠٤٥

كديري، ٤ أغسطس ٢٠١٦

رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري



الدكتور نور حميد الماجستير

رقم التوظيف ١٩٦٨٠٧١٤١٩٩٧٠٣١٠٠٢

الشّعار

و النحو أولى أولاً أن يعلما * إذ الكلام دونه لن يفهما^١

**Nahtu adalah yang utama dan pertama untuk dipelajari,
tanpanya kalam tidak bisa dipahami**

^١ . الشيخ شريف الدين يحيى العمريطي، نظم العمريطي على متن الأجرومية، ١ .

الإهداء

بقول الحمد لله أهدى هذا البحث إلى :

١. والدي المحترمين و المحبوبين أبي قمر الدين عبدا الحاج و أمي رضىة،
الذين قد ربّاني منذ صغيري حتّى الآن، اللهم اغفر لهما وارحمهما كما
ربّاني صغيرا.

٢. زوجي و ولدي و أخي الأحباء، زوجي طريق المعارف و ولدي حليلة
الحسنى زهر و أخي الصغير مصباح الدين، الذين قد أعطوني حماسا في إتمام
هذا البحث العلمي.

٣. جميع أساتيذي الذين قد أعطوني العلوم النافعة.

٤. جميع أصدقائي في شعبة التربية لقسم تدريس اللغة العربية.

ملخص

مفتاح الحسنه، المشرف الأول الدكتور الحاج أنيس حميدي الماجستير و المشرف الثاني خير النداء الماجستير، تحليل الأخطاء النحوية في النصوص القرائية (دراسة تحليلية في الإعراب من كتاب تدريب الطلاب للمستوى الثانوية من طبع أكيك فوساكا "حكمة" يستخدم في مدرسة سونان أمفيل فرامبون ٢٠١٣-٢٠١٤). قسم تدريس اللغة العربية، شعبة التربية، ٢٠١٦.

الكلمة الأساسية : الأخطاء النحوية من ناحية الإعراب، النصوص القرائية من كتاب تدريب الطلاب

إن هذا البحث بحث عن الأخطاء النحوية من ناحية الإعراب في كتاب تدريب الطلاب الذي يطبع طبع أكيك فوساكا. كان هذا البحث متعمدا لإجابة هذه الأسئلة: (١) ما هي الأخطاء الإعراب في النصوص القرائية من كتاب تدريب الطلاب للمستوى الثانوية من طبع أكيك فوساكا في مدرسة "سونان أمفيل فرامبون ٢٠١٣-٢٠١٤".

إنّ هذا البحث من بحث علمي تستعمل الباحثة فيه طريقة الدراسة المكتبية و كيفية تحليلية الوثائق في كتابة هذا البحث العلمي هو منهج التحليل. منهج التحليل هو أن تجمع البيانات و يركب البيانات ثم تحلل و تفسر البيانات.

و نتائج البحث من تحليل عشرة (١٠) موضوع القراءة أن أخطاء النحوية من ناحية الإعراب عند نظرية القواعد النحوية ١٥٩ كلمة خطأ، و كلها يتكوّن من الفعل المضارع و الاسم المنقوص و الاسم الذي لا ينصرف و الاسم المفرد و المجموع و النسبة. و تجد من ذلك التحليل الفهم الناقص في مسألة العوامل، مسألة المعرفة و النكرة، مسألة تركيب الإضافة، مسألة إعطاء علامة اسم غير منصرف إذا كان يصير معطوف عليه.

و فوائد من هذا البحث لمساعدة مدرّس اللغة العربية و التلاميذ في تعليم القراءة و تعلّمها تناسب بالإعراب الصحيح و لدفع خطأ القراءة للطلاب دائما لمستوى الثانوية. و ينبغي للمدرّس أن يعرف القواعد و أخصّ في الإعراب و لو قليلا، لأنّ المدرس يكون مرشدا ومعينا للطلاب في تعلّم الإعراب، و يدعوا الطلاب ليجبوا في تعلّم الإعراب، بذكري اهتمام الإعراب لدفع خطأ القراءة و فهم القصد، و على الأساتيد أن يرشدوا طلابهم لقراءة النصوص القرائية بالإعراب الصحيح.

و ترجى الباحثة على كلّ المدرّس أن يختار المواد الدراسية الطيبة، لأنها أمر مهم في التعلّم و على المطبع أن ينتقي كل المواد الدراسية ستطبع، بذكري اهتمام المواد الدراسية في التعلّم.

ABSTRAK

Miftahul Hasanah, Dosen pembimbing Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag. ,dan Khoiru Nidak,M.Pd. “**Analisis Kesalahan Nahwu dalam Teks Qiro’ah(analisis i’rob dalam buku LKS terbitan akik pusaka “ Hikmah” yang digunakan di sekolah MA modern Sunan Ampel Prambon periode ٢٠١٣-٢٠١٤)**”.

Kata Kunci: Kesalahan Nahwu dari sisi I’rob, Teks Qiro’ah dalam LKS.

Penelitian ini membahas tentang kesalahan nahwu dari sisi I’rob dalam LKS yang diterbitkan oleh penerbit Akik Pusaka. Penelitian ini berdasarkan dari jawaban dari pertanyaan berikut: Apa saja kesalahan I’rob dalam teks Qiro’ah yang terdapat dalam buku LKS terbitan Akik Pusaka yang digunakan di sekolah MA modern Sunan Ampel Prambon periode ٢٠١٣-٢٠١٤?

Penelitian ini merupakan penelitian kajian kepustakaan, dan metode yang digunakan untuk menganalisis data tersebut adalah metode analisa yakni dimulai dengan pengumpulan data, penyusunan data kemudian menganalisis dan menjelaskan data tersebut.

Hasil penelitian dari analisis ١٠ judul bacaan bahwa kesalahan I’rob menurut teori nahwiyyah itu berjumlah ١٥٩ kata, terdiri dari fi’il mudhori’, isim manqus, isim ghoiru munshorif, isim mufrod, jama’, dan nisbah. Peneliti juga menemukan kekurangan telitian dalam hal: amil, ma’rifat dan nakiroh, susunan idhofah, dan dalam pemberian tanda untuk isim ghoiru munshorif ketika menjadi ma’thuf ‘alaih.

Manfaat dari penelitian ini adalah untuk membantu para pendidik dan siswa dalam proses belajar mengajar materi qiro’ah yang sesuai dengan I’rob yang benar, dan untuk mengantisipasi kesalahan membaca yang sering terjadi di kalangan siswa MA. Hendaknya bagi para pendidik mengetahui tentang qowaid khususnya I’rob walaupun hanya sedikit, karena beliau adalah orang yang menunjukkan dan juga menjelaskan kepada para siswa tentang ilmu tersebut. Seorang pendidik juga sebaiknya mendo’akan para muridnya agar menyukai pembelajaran I’rob, mengingat pentingnya I’rob untuk mencegah kesalahan membaca dan pemahaman tujuan.

Keinginan peneliti terhadap setiap pendidik hendaknya beliau memilih materi pembelajaran yang baik, mengingat pentingnya sebuah materi dalam proses pembelajaran, dan bagi penerbit hendaknya menyeleksi setiap materi pembelajaran yang hendak diterbitkan.

التقديم

إن الحمد لله، نحمده ونستعينه ونستهديه، الذي أنعمنا بنعمة الإيمان و الإسلام وهدانا للحق المبين، وأحل لنا الطيبات وحرم علينا الخبيثات. والصلاة والسلام على رسوله الكريم وخاتم النبيين وإمام المرسلين، وأخذ بيده البشرية إلى سبيل الحق والرشاد وعلى آله وصحبه ومن تبعه إلى يوم البعث والنشور تمسكوا بهدى الرسالة، إلى يوم الدين.

فبقدره الله تعالى وعنايته، قد انتهى هذا البحث العلمي تحت الموضوع: "تحليل الأخطاء النحوية في النصوص القرائية (دراسة تحليلية في الإعراب من كتاب تدريب الطلاب للمستوى الثانوي من طبع أكيك فوساكا فوساكا" حكمة" يستخدم في مدرسة سونان أمفيل فرامبون ٢٠١٣ - ٢٠١٤). قسم تدريس اللغة العربية، شعبة التربية، ٢٠١٦".

وأيقنت الباحثة أن هذا البحث العلمي بعيد عن الكمال والتمام، لذلك توجد فيه كثيرة من النقائص. فلا كلمة ولا لفظ يقدم له الباحثة إلا جزيل الشكر وعظيم التقدير وفائق الإحترام على مساعدتكم في إتمام كتابة هذا البحث، وأخص بالذكر:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور نور حميد الماجستير، رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري الذي قد وافق هذا البحث العلمي.
٢. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج على أنوار الماجستير كرئيس شعبة التربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري.
٣. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج أنيس حميدي الماجستير والأستاذ خير النداء الماجستير، المشرفان لترتيب هذا البحث العلمي الذان معطيان الإرشاد والتوجيه والتشجيع في إتمام هذا البحث من البداية حتى النهاية.

٤. فضيلة الأستاذة يويون زنيرة الماجستير كرئيسة قسم تدريس اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري. والأساتيد والموظفون في شعبة التربية لقسم تدريس اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري.
٥. أبي الذي قد جاهد لتقدم الباحثة، وأمّي التي قد دعت للباحثة في كلّ يومها، و زوجي، أخواتي، إخواني و الولد المحبوبين بارك الله لهم.
٦. جميع أصدقاء الباحثة في شعبة التربية لقسم تدريس اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري الذين يصاحبون في التعلّم بهذه الجامعة منذ إبتداء حتى إنتهاء، بارك الله لهم.. أحبكم جدًّا...
٧. وهؤلاء الذين يرافقون الباحثة في أي وقت وحال.
- عسى الله أن يجزيهم بأحسن الجزاء، وعسى هذا البحث العلمي أن ينفع للباحثة خاصة وإلى من يقرأه عامة، آمين...

كديري، ٤ أغسطس ٢٠١٦

الباحثة

مفتاح الحسنة

رقم القيد : ٩٣٢٥٠٤٩١٢

الفهرس

الصّفحات

أ.....	صفحة الموضوع
ب.....	صفحة الموافقة
ج.....	مذكرة الخدمة
د.....	قائمة الإستشارة
ه.....	صفحة التّقرير
و.....	الشعار
ز.....	الإهداء
ح.....	ملخص
ي.....	التقديم
ل.....	فهرس
ن.....	قائمة الملحّقات

الباب الأوّل : مقدّمة

١.....	أ. خلفية البحث
٢.....	ب. ركائز البحث
٢.....	ج. أهداف البحث
٣.....	د. أهميّة البحث
٣.....	ه. الدراسات السابقة
٤.....	و. الإطار النظري
١٢.....	ز. منهج البحث

ح. ترتيب البحث..... ١٤

الباب الثاني : بحث نصوص القراءة و تحليلها

أ. عرض البيانات و تحليلها..... ١٥

ب. نتائج من تحليل نصوص القراءة في كتاب تدريب الطلاب..... ٤٥

ج. أثر من أخطاء النحوّية من ناحية الإعراب عند نظرية القواعد النحوّية..... ٥٦

الباب الثالث : مباحث أخطاء النحوّية في الإعراب عند نظرية القواعد

النحوّية..... ٥٧

الباب الرابع : الخاتمة

أ. الخلاصة ٧٩

ب. الإقتراحات..... ٨٠

قائمة المراجع ٨٢