

الباب السادس

الخاتمة

أ. الخلاصة

و بعد أن يتم الباحثة البحث في تطبيق طريقة الإستجابة الجسمية الكاملة لترقية كفاءة الطلاب في مهارة الكلام في الصف العاشر بقسم الدينية بمدرسة الثانوية الحكومية الإسلامية فوروأسري كديري, كما يلي :

١- تطبيق طريقة الإستجابة الجسمية الكاملة بمدرسة الثانوية الحكومية الإسلامية فوروأسري كديري تعمل بثلاثة مراحل فهي قبل الدور و دور الأول و دور الثاني كما يلي:

- أ. أعطأت الباحثة فرصة الطلاب لإستعداد تكلم حتي هم يفهمون و يستعدون و يظهرون قدرتهم في تكلم لغة العربية
- ب. حصل النجاح الطلاب بفهم ما أمرت و عبرت الباحة
- ت. حاولت الباحثة ببعض وسيلة الإيضاح لفهم لغة اللسان على الطلاب
- ث. لاحظت الباحثة بإستعداد الطلاب في الكلام العربية

٢- أن ارتفاع الطلاب تعرف من نتائجهم في الإختبار

أ) قبل الدور كان الطلاب الناجحون ٤ طالبا وغير ناجحين ٢٨ طلاب فتحليله هو ٣٢/٤ X ١٠٠% = ١٢,٥ % .

ب) من نتائج الإختبار التي تجرى في الدور الأول كان الطلاب الناجحون ١١ طالبا وغير ناجحين ٢١ طلاب فتحليله هو ٣٢/٢١ X ١٠٠% = ٣٤,٤ % .

ج) من نتائج الإختبار التي تجرى في الدور الثاني كان الطلاب الناجحون ٢٧ طالبا وغير ناجحين ٤ طلاب فتحليله هو $32/27 \times 100\%$ فالحاصل ٨٧,٥% .

من هذه النتيجة نستطيع أن نخلص بأنّ طريقة الإستجابة الجسمية الكاملة بمدرسة الثانوية الحكومية الإسلامية فوروأسري كديري ترقى كفاءة الطلاب في مهارة كلام الطلاب في الفصل العاشر بقسم الدينية

ب- الإقتراحات

في هذا القسم أراد الباحثة أن تعطي الإقتراحات المتعلقة بمسألة البحث النافع خصوصا للمدرسين و الطلاب.

١. للمدرس

أ) فينبغي المدرس الذي لها دور مهم في المدرسة لترقية قدرة التلاميذ بنظام المدرسة الذي يتعلق بتعليم اللغة العربية خاصة لترقية مهارة كلام الطلاب.

ب) فينبغي المدرس يطبق نوعية في طريقة التدريس و خاصة بطريقة الإستجابة الجسمية الكاملة لترقية قدرة التلاميذ في تعليم اللغة العربية.

٢. للطلاب

ينبغي للطلاب ان يتكلم باللغة العربية و يبدأ من بيئة المدرسة