

تطبيق طريقة الإستجابة الجسمانية الكاملة لترقية كفاءة
الطلاب فى مهارة الكلام فى الصف العاشر بقسم الدينية
بمدرسة الثانوية الحكومية الإسلامية فورو وأسري كديري
البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض شروط الاختبار للحصول على درجة

سرجانا تربية اللغة العربية



STAIN / IX / Prps.

No. Klas : K5/PBA-16/052
No Inv : 1623052
Tanggal : 2-3-2017
Sifat : H/P/T/B.

إعداد :

ليليك إيفا يلىنا

رقم القيد : ٩٣٢٥٠٤٤١٢

شعبة تربية اللغة العربية كلية التربية الجامعة الإسلامية

الحكومية كديري ٢٠١٦

تطبيق طريقة الإستجابة الجسمانية الكاملة لترقية كفاءة
الطلاب فى مهارة الكلام فى الصف العاشر بقسم الدينية
بمدرسة الثانوية الحكومية الإسلامية فورو وأسري كديرى
البحث العلمى

مقدم لإكمال بعض شروط الإختبار للحصول على درجة

سرجانا تربية اللغة العربية



إعداد :

ليليك إيفا يليئنا

رقم القيد : ٩٣٢٥٠٤٤١٢

شعبة تربية اللغة العربية كلية التربية الجامعة الإسلامية

الحكومية كديرى ٢٠١٦

تطبيق طريقة الإستجابة الجسمية الكاملة لترقية كفاءة
الطلاب في مهارة الكلام في الصف العاشر بقسم الدينية
بمدرسة الثانوية الحكومية الإسلامية فورو وأسري كديري

ليليك إيفا يليئنا

٩٣٢٥٠٤٤١٢

وافق عليه:

المشرف الثاني



عباس صفون الماجستير

رقم التوظيف :

المشرف الأول



أحمد رفاعي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧

NOTA KONSULTAN

Nomor :

Kediri, 25 juni 2016

Lampiran: 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi

Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikumWr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : LILIK EVA YULIANA

NIM : 932504412

Judul :

تطبيق طريقة الإستجابة الجسمانية الكاملة لترقية كفاءة الطلاب في مهارة الكلام

في الصف العاشر بقسم الدينية بمدرسة الثانوية الحكومية الإسلامية فورو وأسري

كديري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat
bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian
akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan
harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan
banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikumWr. Wb.

Pembimbing I



Ahmad Rifa'i M. Pd

NIP:197203022007101007

Pembimbing II



Abbas Sofwan, LLM

NIP:

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri

Kediri, 25 juni 2016

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa :

Nama : LILIK EVA YULIANA
NIM : 932504412
Judul :

تطبيق طريقة الإستجابة الجسمانية الكاملة لترقية كفاءة الطلاب في مهارة الكلام
في الصف العاشر بقسم الدينية بمدرسة الثانوية الحكومية الإسلامية فورووأسري
كديري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 20 Juni 2016, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian, agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Ahmad Rifa'i M.Pd

NIP: 19730325 200501 2005

Pembimbing II



Abbas Sofwan, LLM.

NIP:

صفحة التقرير

تطبيق طريقة الإستجابة الجسمية الكاملة لترقية كفاءة الطلاب في
مهارة الكلام في الصف العاشر بقسم الدينية بمدرسة الثانوية
الحكومية الإسلامية فورو وأسري كديري

ليليك إيفا يليثنا

رقم القيد : ٩٣٢٥٠٤٤١٢

قد ناقشت لجنة مناقشة الجامعة الإسلامية الحكومية كديري هذا البحث العلمي و
قررت بالنجاح

لجنة المناقشة



يويون زنيرة الماجستير (المناقشة الأساسية)

رقم التوظيف ١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧



أحمد رفاعي الماجستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧



عباس صفون الماجستير (المناقش الثاني)

كديري، ٢٥ يوني ٢٠١٦

رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري



الدكتور نور حميد الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧

الشعار

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ
تَعْقِلُونَ.^١

Artinya:

Sesungguhnya kami menurunkannya
al-quran berbahasa arab agar kalian
mengerti.

^١ القرآن الكريم, سورة يوسف: ٢.

الإهداء

إلى

والذي المحترمين المحبوبين

الذين ربياني صغيرا

زملائي الأحباء في قسم تعليم اللغة العربية

بجامعة الإسلامية الحكومية كديرى

كل من يساعدني في إتمام هذا البحث

الملخص

ليليك إيفا يوليئنا، المشرف الأول أحمد رفاعي الماجستيرو المشرف الثاني عباس صفون الماجستير: تطبيق طريقة الإستجابة الجسمية الكاملة لترقية كفاءة الطلاب في مهارة الكلام في الفصل العاشر بقسم الدينية بمدرسة الثانوية الحكومية الإسلامية فوروأسري كديري، قسم اللغة العربية كلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية كديري، ٢٠١٦.

الكلمة الأساسية: طريقة الإستجابة الجسمية الكاملة، مهارة الكلام، المدرسة الثانوية الإسلامية

كما وجدت الباحثة في المدرسة الثانوية الحكومية الإسلامية فوروأسري كديري في الفصل العاشر بقسم الدينية أن الطلاب يخفون الخطأ في التكلم ويشعرون الصعوبة في تكلم اللغة العربية. الطريقة لتعلم الكلام في الفصل العاشر بقسم الدينية باستخدام طريقة ترجمة وإجابة الأسئلة من الكتاب. هذه يسبب قدرة الطلاب منخفضة جدا في الكلام ، وإذا ماسمح له بأن يطول ذلك سيكون سببا فشل في تعلم اللغة العربية. لذلك الجهود إلى تطبيق طريقة جديدة من أجل تحسين قدرة المتعلمين هو ضرورة. أعطأت الباحثة الحل من هذه المشكلات بتطبيق طريقة الإستجابة الجسمية الكاملة. لأن طريقة الإستجابة الجسمية الكاملة سهلا وخفيفة من حيث استخدام اللغة وتحتوي أيضا على عناصر من لعب الحركة وذلك لتخفيف الضغط على الطلاب بسبب المشاكل التي واجهتها في دراستهم، وخصوصا عندما تعلم لغة أجنبية، وأيضا لخلق مزاج إيجابي على المتعلمين الذي يمكن أن يسهل التعلم وذلك لزيادة الحافز وتحصيل الطلاب في هذه المواضيع. الهدف العام من طريقة الإستجابة الجسمية الكاملة هو تطوير مهارة الكلام .

يرأكر هذا البحث هي : ١- كيف تطبيق مهارة كلام اللغة العربية بطريقة الإستجابة الجسمية الكاملة في الفصل العاشر بقسم الدينية بمدرسة الثانوية الحكومية الإسلامية فوروأسري كديري. ٢- هل طريقة الإستجابة الجسمية الكاملة ترقى كفاءة الطلاب في مهارة كلام اللغة العربية في الفصل العاشر بقسم الدينية بمدرسة الثانوية الحكومية الإسلامية فوروأسري كديري. استخدمت الباحثة بحث إجراء الصفي و يتضمن على جميع الطلاب فيه. و حصل الباحثة على مصادر البيانات بطريقة الملاحظة والمقابلة و الإختبار.

ونتائج البحث المحصورة لتكون إجابة عن الركائز البحث هي: ١- تطبيق الباحثة طريقة الإستجابة الجسمية الكاملة في تعليمها التي يوجب الطلاب لتكلم اللغة العربية بالحركة الجسم لكي تسهل لتذكرة المفردات في بحث عن موضوع التعليم. ٢- بناءا من البيانات التي حصل الباحثة ان نتيجة الطلاب في الفصل العاشر بقسم الدينية بمدرسة الثانوية الحكومية الإسلامية فوروأسري كديري ترقى بوجود طريقة الإستجابة الجسمية الكاملة. و دليل على ذلك ان نتيجة قبل الدور ٦٢,٨ في الدور الأول هي ٧١,٢ فكانت هناك ترقية النتيجة ٨,٤٪ و نتائجهم بعد الدور الثاني هي ٨٠,٣ فكانت هناك ترقية النتيجة ٩,١٪.

ABSTRAK

Lilik eva yuliana, Dosen Pembimbing pertama, Ahmad Rifa'I M.PdDan Abbas Sofwan, LLM: Penerapan Metode Total Physical Respon Untuk Meningkatkan Ketrampilan Berbicara Pada Kelas Sepuluh Di Madrasah Aliyah Negeri Purwoasri, Prodi Pendidikan Bahasa Arab, Jurusan Tarbiyah, STAIN Kediri, 2016.

Kata Kunci: MetodeTotal Physical Respon, Ketrampilan Berbicara, Madrasah Aliyah Negeri.

Seperti yang ditemukan peneliti, bahwasannya siswa-siswi MAN purwoasri kediri takut akan adanya kesalahan dalam berbicara serta merasa kesulitan dalam berbicara bahasa arab. Metode yang digunakan untuk pembelajaran kalam di kelas 10 agama dengan menggunakan metode tarjamah dan menjawab pertanyaan dari buku, ini yang menyebabkan kemampuan siswa rendah dalam berbicara, jika hal ini dibiarkan berkepanjangan akan menjadikan kegagalan dalam pembelajaran bahasa arab. Peneliti berusaha memberikan solusi dalam masalah ini dengan penerapan metode Total Physical Respon, karena metode ini mudah dan ringan dalam segi penggunaan bahasa dan juga mengandung unsur gerakan permainan, sehingga dapat menghilangkan stress pada peserta didik karena masalah-masalah yang dihadapi dalam pelajarnya terutama pada saat mempelajari bahasa asing, menciptakan suasana hati yang positif pada peserta didik yang dapat memfasilitasi pembelajaran sehingga dapat meningkatkan motivasi dan prestasi siswa dalam pelajaran tersebut. Makna atau arti dari bahasa sasaran dipelajari selama melakukan aksi dan dan tujuan umum dari metode ini untuk kemahiran berbicara.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : 1) Bagaimana penerapan metode Total Physical Respon pada kelas sepuluh Agama di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Purwoasri. 2) apakah metode Total Physical Respon dapat meningkatkan maharah kalam pada kelas sepuluh Agama di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Purwoasri. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian tindakan kelas dalam cara dan metodenya yang melibatkan siswa kelas sepuluh Agama di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Purwoasri. Pengumpulan data dilakukan dengan cara Observasi, Wawancara, dan Tes.

Hasil penelitian yang diperoleh untuk menjawab rumusan masalah adalah : 1) Peneliti menggunakan metode Total Physical Respon dalam pembelajarannya yang mana mewajibkan siswa untuk berbicara bahasa arab dengan menggunakan gerakan fisik agar mudah mengingat mufrodat dalam membahas suatu judul pelajaran. 2) berdasarkan atas data yang di peroleh peneliti bahwa nilai siswa kelas sepuluh Agama di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Purwoasri meningkat dengan adanya metode Total Physical Respon. Hal ini terbukti dari rata-rata nilai pretest 62,8 dan siswa dari siklus ke-1 71,2 naik 8,4% dan pada rata-rata siklus ke-2 80,3 naik 9,1 %

التقديم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله نحمده و نستعينه و نستغفره و نعوذ بالله من شرور أنفسنا و من سيئات أعمالنا من يهده الله فلا مضل له و من يضلل فلا هادي له و أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له و أشهد أن محمدا عبده و رسوله. اللهم صل وسلم على سيدنا محمد الفاتح لما أغلق، المبعوث لإتمام الأخلاق الكريمة وعلى آله وصحبه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين أما بعد: حمدا و شكرا لله الذي قد أعطى الباحثة نعمته و هدايته حتى تستطيع الباحثة أن تتم البحث بالموضوع تطبيق طريقة الإستجابة الجسمانية الكاملة لترقية كفاءة الطلاب في مهارة الكلام في الصف العاشر بقسم الدينية بمدرسة الثانوية الحكومية الإسلامية فورووأسري كديري. و تشكر الباحثة إلى من الذين قد سعدوا الباحثة في إتمام هذا البحث ولذلك، يقدم الباحثة بوافر الشكر وجزيل التقدير إليهم وأحرص بذكرهم:

١. فضيلة الدكتور عبد الحميد الماجستير المدير جامعة الاسلاميه الحكومية كديري.
٢. فضيلة الأستاذ علي أنوار الماجستير كرئيس قسم التربية بجامعة الاسلاميه الحكومية كديري.
٣. فضيلة الأستاذة يويون زنيرة الماجستير كرئيس شعبة التربية اللغة العربية بجامعة الاسلاميه الحكومية كديري.
٤. فضيل الاستاذ أحمد رفاعي الماجستير والأستاذ عباس صفوان الماجستير اللذين قد أشرفا الباحثة حتى تستطيع الباحثة أن تتم هذا البحث.
٥. الأساتيد و الموظفون في قسم تدريس اللغة العربية بجامعة الاسلاميه الحكومية كديري.
٦. فضيلة الأستاذ و الأستاذة في المدرسة العاليه الحكومية فورووأسري كديري.
٧. فضيلة الأستاذ و الأستاذة الذين علمون العلوم و ربوني حق التربية.

٨. فضيلة السيد رئيس المدرسة الذي قد أعطني مكانا لبحث العلمي
٩. فضيلة السيد مدرس الحقيقي للغة العربية محمد شفيع الدين الذي قد أشرفني في البحث العلم طول الدور
١٠. أصدقاء في قسم تدريس اللغة العربية الذين يصاحبوني للتعلم بهذه الجامعة منذ ابتداء الدراسة إلى الإنتهاء الدراسة.
١١. وأسرة الكبيرة الأحباء.

فتشعر الباحثة أن هذا البحث لايسلم عن الأخطاء و النقائص، ولذلك تحتاج الباحثة النقد لاكمال هذا البحث. وترجو الباحثة أن ينفع هذا البحث لمن قرأه وأن يستفد للمراجع و المقارنة للباحثة الآخر، أمين.

الكاتبة

ليليك إيفا يولتنا

الفهرس

أ.....	صفحة الموضوع
ب.....	صفحة موافقة
ج.....	مذكرة خدمة
د.....	مذكرة أشراف
ه.....	صفحة التقرير
و.....	الشعار
ح.....	الإهداء
ط.....	الملخص
ي.....	Abstrak
ك.....	التقلىم
ن.....	الفهرس

الباب الأول :

١.....	المقدمة
١.....	أ- خلفية البحث
٤.....	ب- ركائز البحث

- ت- أهداف البحث ٥
- ث- أهمية البحث ٥
- ج- مفترض البحث ٦
- ح- حدود البحث ٦
- خ- الدراسات السابقة ٦

الباب الثاني :

- الإطار النظري ٨
- أ- طريقة الإستجابة الجسمية الكاملة (TPR) ٨
- ١- تعريف طريقة الإستجابة الجسمية الكاملة (TPR) ٨
- ٢- أهداف طريقة الإستجابة الجسمية الكاملة (TPR) ٩
- ٣- تصميم طريقة الإستجابة الجسمية الكاملة (TPR) ٩
- ٤- طرق التدريس الإستجابة الجسمية الكاملة (TPR) ١٢
- ٥- المزايا و النقائص الإستجابة الجسمية الكاملة (TPR) ١٣

ب- المهارة الكلام

- ١- مفهوم مهارة الكلام ١٥
- ٢- أهداف مهارة الكلام ١٥
- ٣- طرق تدريس مهارة الكلام ١٧
- ٤- الوسائل في تدريس مهارة الكلام ٢٣
- ٥- اختبارات مهارة الكلام ٢٤

الباب الثالث :

- منهج البحث ٢٦

أ. مقارب البحث ونوعه	٢٦
ب. محل البحث	٢٧
ج. مجتمع البحث و عينته	٢٧
د. طريقة جمع البيانات	٢٧
هـ. مصادر البيانات	٢٩
و. تحليل البيانات	٢٩
ز. مراحل تنفيذ البحث	٣٢
الباب الرابع :	

عرض البيانات و نتائج البحث	٣٥
أ. صورة عامة مدرسة الثناوية الإسلامية فورو وأسري كديري	٣٥
١- تاريخ المدرسة	٣٥
٢- الموقع الجغرافي	٣٧
٣- الطلاب في الفصل عاشر	٣٨
ب. عرض البيانات	٤٠
١- قبل الدور	٤٠
٢- الدور الأول	٤٣
٣- الدور الثاني	٤٨
الباب الخامس :	

البحث	٥٤
١- تطبيق طريقة الإستجابة الجسمانية الكاملة لتعليم مهارة الكلام في الفصل عاشر بقسم الدينية الدينية بالمدرسة الثانوية الحكومية فورو وأسري كديري ..	٥٤
٢- إرتفاع مهارة الكلام الطلاب في تعليمهم بتطبيق طريقة الإستجابة الجسمانية الكاملة	٥٦

الباب السادس :

الخاتمة ٥٩

أ- الخلاصة ٥٩

ب- الإقتراحات ٦٠