

الباب الثالث

منهج البحث

أ. نوع البحث و مقارنته

نوع البحث نوع تجريبية لأن الباحث يجب أن يحدد طريقة التعلم في المدرسة. البحث الذي سيجري هو نوع من البحث الذي يستخدم المقاربة الكمية و هي العملية لنيل المعرفة باستعمال البيانات او الرقم الة في إيجاد البيان عن الشيء المنشور.^{٤٠}

ب. مكان البحث

سيجري هذا البحث في المعهد سونان امفيل فرامبون عانجوك لأن المعهد سونان امفيل احد المعهد يستعمل المنهج فراقام في تعليم قواعد اللغة العربية حتى يستطيع ان يفهم قواعد اللغة العربية و ان يقرء الكتب العربية بسرعة يعنى في ثلاثة اشهر.

ت. مجتمع البحث و عينته

مجتمع البحث عند سوهرسمي هو جميع الناس في موضوع البحث. في هذا البحث عينة البحث هو بعض من مجتمع البحث التي تكون نائبا منه. و استخدمت الباحثة هذه عينة البحث لأنها لا يمكن عليها ان تبحث كل مجتمع البحث بسبب محدودة القدرة و الفرصة.

ث. طريقة جمع البيانات

البيانات هي كل ما يحتاج إليها الباحثة في هذا البحث.^{٤١} و لنيل البيانات استعملت الباحثة طرائق كثيرة موافقة بهذا البحث و هي :

^{٤٠} Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, ١٩٩٧), hal: ١٠٥

^{٤١} Nana Syaodih Sukmadinata, *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, (Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, ٢٠٠٣) hal. ٢٢٣

١- طريقة الإختبار (Test)

هي عدد من الأسئلة المقدمة إلى الشخص أو الأشخاص لإظهار درجة. إنه إختبار معقود لمعرفة نتائج درس التلاميذ. وتوزع مرتين يعنى الإختبار الأول و الإختبار النهائي.

واستخدام الباحثة هذه الطريقة لمعرفة نتائج دراسة قواعد اللغة العربية با المنهج فراقام في المعهد سونان امفيل فرامبون عانجوك. طريقة الإختبار التي تستعمل الباحثة إختبار نتائج الدراسة. و هذا الإختبار يؤدي في المعهد سونان امفيل ليعرف نتائج الطالب من دروسه.^{٤٢}

٢- طريقة الوثائق (Dokumentasi)

الوثائق هو الأحوال والمتغيرات المكتوبة كا لتحطيط و الصحيفة والكتاب والنسخة والجريدة والمجلة والنظام والمنهج وغير ذلك^{٤٣}. استعملت الباحثة هذه الطريقة لنيل البيانات عن تاريخ المعهد سونان امفيل ومنظمة المعهد سونان امفيل وقائمة المدرس والموظف وغير ذلك عما يتعلق بصورة المعهد سونان امفيل فرامبون عانجوك. واستعملت الباحثة ايضا هذه الطريقة ليعلق معلومات الزيادة كمثال الصورة.

٣- الملاحظة (wawancara)

الملاحظة هي طريقة أو وسيلة لتحليل وإجراء التسجيل المنهجي السلوكي من خلال رؤية أو مراقبة الأفراد أو الجماعات مباشرة للحصول

^{٤٢} Mulyadi, *Evaluasi Pendidikan* (Malang: UIN-MALIKI PRESS, ٢٠١٠), hal. ٥٨.

^{٤٣} Suharsimi Arikunto, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Bina Aksara, ١٩٨٣) hlm. ٢٠٢.

على نظرة عامة واسعة من مصاعب البحث ، حتى إنّ صحّة البيانات يعتمد على نشاط الباحث.^{٤٤}

المقصود من الملاحظة هنا هي التي تشارك فيها مباشرة الباحث في كائن البحوث. وهذا الأسلوب هو طريقة جمع البيانات المستخدمة عن طريق المراقبة المنتظمة و تسجيل الأعراض التي تظهر على وجوه البحث.^{٤٥}

ج. طريقة تحليل البيانات

تحليل البيانات هو إحدى الطرائق للإجابة من السؤال المستخدمة في ركاز البحث. في هذه الفرصة قدمت الباحثة حقائق كمية و هي حقائق من الأرقام بالطريقة الإحصائية.^{٤٦}

١- تحليل البيانات الكمية

ويهدف تحليل البيانات هنا لتحليل البيانات التي تم جمعها من أجل الحصول على نتائج موضوعية في اختبار الفرضيات. هذه الدراسة باستخدام الإحصاءات استنتاجي التي كتبها علي أنوار تستخدم الإحصاءات لتحليل البيانات عينة وسيتم تعميمها النتائج. تم استخدام الإحصاء الاستدلالي وتنقسم الى مجموعتين إحصاءات حدودي لتحليل نوع بيانات إحصاءات الفاصل الزمني أو نسبة والعلمية استخدمت لتحليل نوع بيانات اسمية أو ترتيبي. هذه البيانات البحثية ليست طبيعية، والإحصائية المستخدمة هي الإحصاءات غير المعلمية.

^{٤٤} Basrowi dan Suwandi, *Memahami Penelitian Kualitatif* (Jakarta: Rineka Cipta, ٢٠٠٩), ٩٣-٩٤

^{٤٥} S. Margono, *Metode Penelitian Pendidikan* (Jakarta: Rineka Cipta, ٢٠٠٠), ١٥٨.

نفس المراجعة، ١٢٨، ^{٤٦}.

الخطوات في تحليل بيانات البحث، وهي رمز المأوية (Product moment). رموز المأوية (P) لتحليل البيانات عن استخدام تطبيق المنهج فراقام لتعليم قواعد اللغة العربية التي حصلت عليها الباحثة بطريقة الإختبار من التلاميذ في المعهد سونان امفيل لمعرفة كثير ترقية في شكل مأوية و هي :

$$P = \frac{\text{تكرار الأجوبة (F)}}{\text{عدد المستجيبين (N)}} \times 100\%$$

F : تكرار الأجوبة، نتيجة التلاميذ بوجود الأرقام اعلى ٧٠ :

N : عدد المستجيبين في الفصل :

P : نتيجة الإختبار التلاميذ في المأوية :