

الباب الأول

مقدمة

أ. خلفية البحث

علم قواعد اهم من علوم اللغة العربية لأنه فيه يجد ان يتغير اعراب والكلمة ، في المعهد هذا علم يعلم اولا، قال اللغويون ان النحو في علوم اللغة العربية بذكر فيه ابو العلم والصرف ام العلم.^١ في علمية التربية الاسلامية كانت الطريقة لها محل لتبليغ الغرض وهي نقل العلوم او مادة الدراسية الطلاب.

اللغة العربية لها عناصر كثيرة منها قواعد. والقواعد تتكون على قسمين وهما النحوي و الصرفي^٢. فالنحوية هي علم بأصول تعرف بها أحوال الكلمات العربية من حيث الإعراب والبناء^٣. والصرفية هي علم يبحث عن تغير حالة الكلمة من صورة الى صورة بحسب المعنى المراد^٤.

تعليم اللغة كمثال اللغة العربية اكثر مناهج ،منها منهج فراقام. هذا البحث فعالية منهج فراقام في ترقية قواعد اللغة العربية بكتاب فتوح المنان. المادة في هذا الكتاب يؤخذ من كتاب الجرومية والمقصود والعمرطي الذي يكتب في اللغة اندونيسيا بعملها و بسيطا ، حتى لأسهل فهم ولحفظ عند المبتدئين و ليكونوا ماهرين في قراءة الكتب وتعليم في العلوم الإسلامية.

^١ Muhtarom Busyro, *Shorof Praktis : "Metode Krakyat"*, (Yogyakarta: Menara Kudus, ٢٠٠٣), ٢٢

^٢ Syaiful Mustifa, *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*, (Malang: UIN Maliki Press, ٢٠١١), ٩٢.

^٣ مصطفى الغلايني، جامع الدروس العربية، (بيروت: دار الكتب العلمية، ٢٠٠٤)، ٨.

^٤ القواعد الصرفية، ١.

فراقام منهج تعليم قواعد اللغة العربية بسرعة حتى التلاميذ يستطيعون قراءة الكتب العربية بسرعة ايضا لأن في هذ منهج بعد يصل و يشرح الاستاذ المادة ثم يحفظ التلاميذ،هم تطبقون في قراءة الكتب العربية مباشرة.^٥

هذا منهج يحتاج وقت في تسعة و ثلاث مائة الساعة او ثلاث اشهر،هذه منهج كانت يأمر و يقترح الاستاذ احمد طاهر زين من مادورا و يعمل في المعهد باتا - باتا في مادورا ايضا والآن ينتشر في المعهد سونان امفيل فرامبون عانجوك. كثير من التلاميذ نتيجة اجيد بعد تتبع هذه منهج لأن الامادة الذي لأسهل الفهم و عمليا و بسيطا لكن فعالية في الوقت ايضا. في هذا منهج قليل نظرية و كثير من الممارسة .من هذه الظاهرة ، المعهد سونان امفيل يختار هذا المنهج لتعليم قواعد اللغة العربية لمرحلة المبتدئين.^٦

لذلك سنبحث فعالية منهج فراقام في ترقية تعليم قواعد اللغة العربية في المعهد سونان امفل فرامبون عانجوك.

ب. ركائز البحث

بناء على خلفية البحث السابقة فتقدم الباحثة ركائز البحث تحت الموضوع فعالية منهج فراقام في ترقية قواعد اللغة العربية في المعهد سونان امفيل فرامبون عانجوك. وتقدم الباحثة الركائز لتسهيل الباحثة في تأليف هذا البحث ثم يعبرها بعبارة فيما يلي:

١ - كيف تطبيق منهج فراقام في ترقية تعليم قواعد اللغة العربية في المعهد سونان امفيل فرامبون عانجوك؟

^٥Tim Prakom Majelis Musyawarah Kutubuddiniyah, *Futuhul Mannan (Fi Halli Uqdatil Lisan)*, Pamekasan, M^YKD, ٢٠١٤, i

نفس المراجعة^٦

٢- ما فعالية منهج فراقام في ترقية تعليم قواعد اللغة العربية في المعهد سونان امفيل فرامبون عانجوك؟

٣- ما مزية منهج فراقام ونقصها في تعليم قواعد اللغة العربية في المعهد سونان امفيل فرامبون عانجوك؟

ج. أهداف البحث

معتمدا على البحث السابق التي ركّزها الباحثة فالأهداف الأساسية في هذه الدراسة هي لمعرفة تطبيق منهج فراقام في تعليم قواعد اللغة العربية بين استعمال طريقة على نتائج التعليم قواعد اللغة العربية لتلاميذ معهد سونان امفيل فرامبون عانجوك :

١- لمعرفة تطبيق منهج فراقام في ترقية تعليم قواعد اللغة العربية في المعهد سونان امفيل فرامبون عانجوك

٢- لمعرفة فعالية منهج فراقام في ترقية تعليم قواعد اللغة العربية في المعهد سونان امفيل فرامبون عانجوك

٣- لمعرفة المزية منهج فراقام ونقصها في تعليم قواعد اللغة العربية في المعهد سونان امفيل فرامبون عانجوك

د. منافع البحث

١. لنقصان ملل الطلاب إذا كان التعليم

٢. كان هذا البحث مَرَجعا للمدرس لإزدهار أنواع منهج التعليم في أنشطة التعليمية في الفصل.

٣. يفعل تجديد التعليمية حتى التعليم الذي يُفَعَل في عين الطلاب يري جديدا.

٤. يرجى نتيجة هذا البحث يعطى تبرُّعا للمدرسة في ترقية كيفية التعليمية.

هـ. دراسة سابقة

و بعد أن يتبع عدة البحوث العلمية فوجد الباحثة أنها كبعض البحوث السابقة، لم يجد الباحثة البحث العلم يتطابق منهج فراقام في تعليم قواعد اللغة العربية في المعهد سونان امفيل فرامبون عاجنوك. وأما البحوث السابقة هي كما يلي :

١- البحث ديان ايكارني كورنيا واتي بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري، تحت الموضوع "تطبيق الطريقة "امثلي" في تعليم قواعد اللغة العربية في المعهد هداية المبتدئين غورا كديري". الباحثة تبحث عن كيفية التعليم القواعد اللغة العربية بالطريقة "امثلي"

٢- البحث نورالفهم بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري ، تحت الموضوع "مشكلات استعمال الكتاب "القواعد الصرفية" في تدريس قواعد اللغة العربية بالمعهد الإسلامي "المعروف" باندار لور كديري". الباحث يبحث عن مشكلات استعمال الكتاب "القواعد الصرفية" في تدريس قواعد اللغة العربية.

٣- البحث تيتن حرفيتاساري بالجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا ، تحت الموضوع " المقارنة بين طريقة الإستقرائية وطريقة التطبيقية في تعليم القواعد اللغة العربية بالمعهد النورية سورابايا". الباحثة تبحث عن المقارنة بين طريقة الإستقرائية وطريقة التطبيقية في تعليم القواعد اللغة العربية .

و. أهمية البحث

هذا البحث يأمل أن يحصل الفوائد والمنافع الآتية:

١- نظرية

يستطيع نتائج هذه الدراسة أن تستخدم دراسة
متقدمة مناسبة إلى نحو تطوير العلوم، وخصوصا في تطوير طريق
التدريس لترقية التعليم ويقدر أن يحمل الطلاب على النجاح.

٢ - تطبيقية

يرجى منافع البحث التطبيقي أن توفر المعلومات والمواد
المساهمة في المنظمة لزيادة الدافعية والتحصيل العلم في عملية
التعلم. و يمكن أن يستخدمها كمدخل لتحسين نوعية التعليم من
خلال تطبيق طريقة التعلم.