

فعالية تطبيق منهج "فراقام" في ترقية تعليم قواعد اللغة العربية في

معهد سونان امفيل فرامبون عانجوك

البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض شروط الاختبار للحصول على درجة

سرجانا تعليم اللغة العربية



STAIN / IX / Prps.

No. Klas: K5/PBA-16/050
No. Inv: 1623050
Tanggal: 6-3-2017
Sifat: (H) P/T/B.

اعداد:

عفة المولدة

٩٣٢٥٠٣٣١٢

قسم تعليم اللغة العربية

شعبة التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢٠١٦

صفحة موافقة

فعالية تطبيق منهج "فراقام" في ترقية تعليم قواعد اللغة العربية في
معهد سونان امفيل فرامبون عانجوك

عفة المولدة

٩٣٢٥٠٣٣١٢

وافقه:

المشرف الثاني



رتنا سعيدة الماجستير

رقم التوظيف

١٩٧٣٠٣٢٥٢٠٠٥١٢٠٠٥

المشرفة الأولى



عمر فاروق الماجستير

رقم التوظيف

١٩٦٨٠٥١١٢٠٠٦٠٤١٠٠١

NOTA KONSULTAN

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo
Kediri

Kediri, 12 September 2016

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : IFFATUL MAULIDAH

NIM : 9325.033.12

Judul :

فعالية تطبيق منهج "فراقام" في ترقية تعليم قواعد اللغة العربية في معهد سونان امفيل فرامبون
عانجوك

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera di ujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

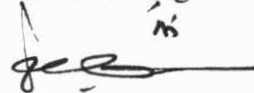
Pembimbing I



Umar Faruq, M.Fil.I

NIP. 196805112006041001

Pembimbing II



Ratna Sa'idah, M.Ag.

NIP.197303252005012005

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo
Kediri

Kediri, 12 September 2016

Assalamu'alaikumWr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa :

Nama : IFFATUL MAULIDAH

NIM : 9325.033.12

Judul :

فعالية تطبيق المنهج "فراقام" في ترقية تعليم قواعد اللغة العربية في معهد سونان امفيل
فرامبون عانجوك

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 09 September 2016, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian, agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikumWr. Wb.

Pembimbing I



Umar Faruq, M.Fil.I
NIP.196805112006041001

Pembimbing II



Ratna Sa'idah, M.Ag.
NIP.197303252005012005

فعالية تطبيق منهج "فراقام" في ترقية تعليم قواعد اللغة العربية في

معهد سونان امفيل فرامبون عانجوك

عفة المولدة

رقم القيد : ٩٣٢٥٠٣٣١٢

قد ناقشت لجنة مناقشة الجامعة الإسلامية الحكومية كديري هذا البحث العلمي وقررت بالنجاح

٢٠١٦

لجنة المناقشة



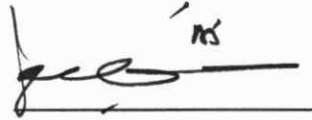
خير النداء الماحستير (المناقش الأساسي)

رقم التوظيف ١٩٧٣٠٣٠٣٢٠٠٧٠١١٠٤٥



عمر فاروق الماحستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف ١٩٦٨٠٥١١٢٠٠٦٠٤١٠٠١



رتنا سعيدة (المناقش الثاني)

رقم التوظيف ١٩٧٣٠٣٢٥٢٠٠٥١٢٠٠٥

كديري، سبتمبر ٢٠١٦

رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري



نور حامد الماحستير

رقم التوظيف ١٩٦٨٠٧١٤١٩٩٧٠٣١٠٠٢

الشعارُ

اذ الفتى حسب إعتقاده رفع #
و كل من لم يعتقد لم ينتفع^١

يحي ، شرف الدين. نظم العمريطي ، (سورابايا : هداية، ١٩٩٤) ص : ٣^١

الإهداء

أهدي هذا البحث العلمي إلى

الزوج المحبوب محمد اظهر المتقين الحاج

والدي المكرمين محمد امين و رحمة المنورة

(حفظهما الله-الذين يطران عليّ بالرحمة والشفقة والدعاء)

الوالد المحبوب احمد عزم مولنا مظهر

المحترمين أساتيذي الأفاضل

(المرشدين إلى طريق السلام من خلال أشعة العلوم)

عمر فاروق الماجستير و رتنا سعيدة الماجستير

(الذين يرشداني لإنهاء هذا البحث)

جميع أصدقائي في قسم اللغة العربية

كلّ من يحبّني

(تغمّدهم الله بالرحمة و العافية)

ملخص

عفة المولدة، فعالية تطبيق المنهج فراقام في ترقية تعليم قواعد اللغة العربية في المعهد سونان امفيل فرامبون عانجوك.

الكلمة الأساسية: منهج فراقام ، وترقية تعليم قواعد اللغة العربية.

فراقام هو المنهج تعليم قواعد اللغة العربية في الوقت الساعة ثمانية وثمانين ومائتين في ثلاثة اشهر و كل اسبوع ستة لقاء و في اليوم اربعة الساعة، التلاميذ يستطيع ان يفهم قواعد اللغة العربية وتطبيق في قراءة الكتب العربية بالمادة عملي وبسيط. الاسم الكتاب في هذا المنهج يعني فتوح المنان في عقدة اللسان بسبعة و خمسين صفحة. في هذا الكتاب الكاتب يستطيع ان يخلص فكرة علم النحو الذي مناسب بحاجة التلاميذ و يشرح في اللغة الإندونيسية. هذا المنهج معين في فعالية الوقت المقرر حتى يحصل الأهداف في هذا المنهج.

من هذا البحث ،خلفية البحث يتكون من : ١. كيف تطبيق المنهج فراقام في تعليم قواعد اللغة العربية في المعهد سونان امفيل فرامبون عانجوك. ٢. ما فعالية المنهج فراقام في تعليم قواعد اللغة العربية في المعهد سونان امفيل فرامبون عانجوك. ٣. ما مزية منهج فراقام ونقصها في ترقية قواعد اللغة العربية في المعهد سونان امفيل فرامبون عانجوك. تستعمل الباحثة المقاربة الكمية ونوع البحث التجريبية.. أما طريقة جمع البيانات في هذا البحث فهي بطريقة الإختبار و الوثائق .

من البيانات يعرف النتيجة من اختبار التلاميذ الذي تستعمل منهج فراقام ولم تستعمل. و أما النتيجة برمز أغلبدون منهج فراقام يعني ٥٩ % . و نتيجة الإختبار يستعمل منهج فراقام يعني ٩٦ % .و من تلك نتيجة التحليل، تدل أن نتائج عن قدرة التلاميذ في قواعد اللغة العربية بعد تجريبية بمنهج فراقام أن تترقى و تبلغ ٣٧ %.

من هذا الأمر يدل، تعليم قواعد اللغة العربية ان تترقى بتطبيق منهج فراقام في المعهد سونان امفيل فرامبون عانجوك. والباحثة يقترح الى الأستاذ لترقية تعريفه بالمنهج الأخرى الذي ان يستطيع ان تترقى تعليم، لأن هذا الحال يستطيع ان يتعلم التلاميذ الحماسة.

Abstrak

IFFATUL MAULIDAH, “Intensitas penerapan program Pra Komisi Untuk Meningkatkan Pembelajaran Qowaid Bahasa Arab di Pondok Pesantren Sunan Ampel, Prambon, Nganjuk.

Kata Kunci: Program Pra Komisi , Peningkatan Pembelajaran Qowaid Bahasa Arab.

Pra komisi adalah program intensif pengajaran Qowaid (nahwu dan sorof) dalam waktu 288 jam (288 x 60 menit) dalam waktu 3 bulan yang tiap minggu nya bertemu selama 6 hari dan tiap harinya berlangsung selama 4 jam, anak dapat memahami Qowaid bahasa arab serta dapat membaca kitab dengan menggunakan materi yang praktis dan sederhana sehingga mempermudah siswa dalam memahami, menghafal, dan mengaplikasikannya. Nama buku yang dikaji dalam program ini adalah *Futuhul manan fi uqdatil lisan* dengan ketebalan 57 halaman. Dalam buku ini penulis mampu menyederhanakan konsep-konsep ilmu nahwu sesuai dengan kebutuhan siswa dan dijelaskan dalam bahasa indonesia. Titik tekan program ini terletak pada intensitas waktu yang telah ditetapkan sehingga memenuhi target yang telah ditentukan.

Dari pembahasan di atas, latar belakang terdiri dari: 1. Bagaimana penerapan program Pra komisi dalam meningkatkan Pembelajaran Qowaid bahasa Arab di pondok pesantren Sunan ampel Prambon Nganjuk. 2. Bagaimana intensitas program prakom dalam meningkatkan pembelajaran Qowaid Bahasa arab di pondok pesantren Sunan Ampel Prambon Nganjuk. 3. Apa kelebihan dan kekurangan Program Pra komisi dalam meningkatkan pembelajaran Qowaid bahasa Arab di pondok pesantren sunan Ampel Prambon Nganjuk. Peneliti menggunakan pendekatan Kuantitatif dan jenis penelitiannya berupa penelitian lapangan. Adapun metode pengumpulan data yang peneliti gunakan adalah metode tes dan dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini adalah santri pondok pesantren Sunan ampel Prambon Nganjuk.

Dari Penelitian ini diketahui dari hasil tes murid antara yang sudah melaksanakan program prakom dan belum melaksanakan adalah sebagai berikut : 1) Hasil tes sebelum menggunakan program prakom yakni dihitung dengan menggunakan rumus prosentase adalah 59 % 2) Hasil tes sesudah menggunakan program prakom yakni 96 %. 3) Penerapan program ini mengalami peningkatan sebanyak 37 %.

Dari hasil tersebut maka terdapat peningkatan pembelajaran qowaid bahasa arab dengan menerapkan program prakom di pondok pesantren sunan ampel prambon nganjuk. Dan peneliti menyarankan kepada guru untuk lebih meningkatkan pengetahuannya tentang program lain yang dapat meningkatkan pembelajaran, Karena hal ini dapat menjadikan siswa lebih bersemangat dan tidak merasa bosan.

التقديم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين - نحمد الله الذي أنعم علينا أنواع النعم ولطائف الإحسان، وأشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا عبده ورسوله، أما بعد.

أحمد الله على نعمه العظيمة وهي الهداية والتوفيق والعون لكتابة هذا بحث العلمي تحت الموضوع "فعالية تطبيق منهج فراقام في ترقية تعليم قواعد اللغة العربية في المعهد سونان امفيل فرامبون عانجوك". وأيقنت أن هذا البحث العلمي بعيد عن الكمال والتمام، لذلك توجد فيه كثيرة من النقائص، لكن في هذه الفرصة الشريفة أتقدم بخالص الشكر والتقدير بمناسبة إتمام كتابة هذا البحث العلمي لمن قد شجعوني وساعدوني، منهم:

١- الدكتور نور حامد الماجستير، رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري الذي قد وافق على هذا البحث العلمي.

٢- الأستاذ احمد محمد، مدير المعهد سونان امفيل فرامبون عانجوك الذي قد أجازني بقيام البحث العلمي في تلك المعهد.

٣- الأستاذ عمر فاروق الماجستير، المشرف الأول الذي بذل جهده على القيام بإشرافي في إتمام هذا البحث من البداية إلى النهاية.

٤- الأستاذة راتنا سعيدة الماجستير، المشرف الثاني الذي بذل جهده على القيام بإشراف في إتمام هذا البحث من البداية إلى النهاية.

٥- مؤسسة المعهد سونان امفيل فرامبون عانجوك مية التي قد ساعدتني في إعداد هذا البحث.

٦- جميع الطلاب في المعهد سونان امفيل فرامبون عانجوك

٧- جميع أصحابي في شعبة تربية اللغة العربية، الذين يصاحبوني للتعلم بهذه الجامعة منذ إبتداء الدراسة إلى الإنتهاء.

عسى الله أن يعطيهم الحسنات في الدارين، جزاهم الله خيرا كثيرا وأحسن الجزاء، وعسى
أن يكون هذا البحث العلمي نافعا لي وللقرءاء جميعا ووسيلة لأسباب الفتوح. آمين...

كديري، ٢٨ يونيو ٢٠١٦

عفة المولدة

٩٣٢٥٠٣٣١٢

فهرس

أ	صفحة الموضوع
ب	صفحة موافقة
ج	تقرير استشارة الرسالة
د	الشعار
هـ	الإهداء
و	ملخص
ز	التقديم
ط	فهرس

الباب الأول : المقدمة

أ	خلفية البحث
ب	ركائز البحث
ج	أهداف البحث
د	منافع البحث
هـ	الدراسات السابقة
و	أهمية البحث

الباب الثاني : الإطار النظري

أ	منهج اللغة العربية
٦	(١) تعريف المنهج
٩	(٢) عناصر المنهج
١١	(٣) أسس المنهج اللغة العربية
١١	(٤) أنواع مناهج اللغة العربية

ب.	الدراسة عن المنهج فراقام في تعليم قواعد اللغة العربية	١٣
	(١) تعريف منهج فراقام	١٣
	(٢) أهداف منهج فراقام	١٣
	(٢) غاية منهج فراقام	١٤
	(٣) تاريخ منهج فراقام	١٤
	(٤) مادة منهج فراقام	١٦
	(٥) تعليم قواعد اللغة العربية في منهج فراقام	١٧

ج.	تعليم قواعد اللغة العربية	١٨
	(١) تعريف تعليم قواعد اللغة العربية	١٨
	(٢) أغراض تعليم قواعد اللغة العربية	٢٠
	(٣) عناصر تعليم قواعد اللغة العربية	٢٠
	(٤) فائدة تعليم قواعد اللغة العربية	٢١
	(٥) صعوبة تعليم قواعد اللغة العربية	٢١
	(٦) كيفية في تعليم قواعد اللغة العربية	٢١
د.	المعهد	٢٢

الباب الثالث : منهج البحث

أ.	نوع البحث و مقارنته	٢٤
ب.	مكان البحث	٢٤
ج.	مجتمع البحث و عينته	٢٤
د.	طريقة جمع البيانات	٢٥
هـ.	طريقة تحليل البيانات	٢٦

الباب الرابع : عرض البيانات وتحليلها

أ. الصورة العامة عن المعهد الإسلامية سونان امفيل فرامبون

عاجوك..... ٢٨

ب. عرض البيانات ٣٠

(١) كيفية تطبيق منهج فراقام في المعهد سونان امفيل فرامبون عاجوك .. ٣٠

(٢) تصوير عن قدرة التلاميذ في قواعد اللغة العربية ٣٢

(٣) مزية ونقص منهج فراقام ٤٣

ت . تحليل البيانات ٤٤

الباب الخامس : البحث ٤٦

الباب السادس : الخاتمة

أ. الخلاصة من نتائج البحث ٤٩

ب. الإقتراحات ٥١

قائمة المراجع

الملحقات

ترجمة الباحث