

الباب السادس

الخاتمة

١. الخلاصة

وبناء على البيانات الحصول في هذا البحث بالموضوع "فعالية استخدام فيديو في تعليم المفردات فصل الحادى عشر سنة 2016/2015" كما يلي:

١. تطبيق فيديو

1. المدرس يدخل فى الفصل
2. تحيات المدرس
3. أمر المدرس عن الطلاب على شكل مجموعات
4. أمر المدرس عنالطلاب على إجراء تسجيلات فيديو المواد التعليمية المناظرة
5. أمر المدرس عنالطلاب على حفظ مفردات
6. المدرس ترك هذه السؤال فى نهاية الاجتماع
7. تزويد المدرس الاستنتاجات

ب. المزايا والنقائص تطبيق فيديو

١. الفيديو يمكن أن تكمل الخبرات الأساسية للطلاب عندما يناقش الطلاب، وقراءة، والممارسات.

٢. الفيديو يمكن أن تظهر الكائنات التي عادة لا يمكن رؤيتها، مثل عمل القلب عندما يدق.

٣. المواقف تشجيع وزيادة الدافع الطلاب وغرس و مزيد من المصطلحات العاطفية يحتوي

٤. فيديو القيم الإيجابية التي يمكن أن يشحذ الفكر و مناقشة ضمن مجموعة من الطلاب.

٥. فيديو يمكن تقديم الأحداث إلى جماعات أو مجموعات كبيرة مجموعات صغيرة وغير متجانسة أو الأفراد.

ج. النقائص تطبيق فيديو

١. فإنه لا يمكن عرض الكائنات إلى أصغر التفاصيل.

٢. لا يمكن أن تجعل الكائن إلى الحجم الفعلي.

٣. يتم عرض الصور مع فيديو على شكل عموما بعدين.

٤. أخذ أقل قد يسبب وينظر إلى ظهور شك الجمهور في تفسير الصور.

٥. مواد دعم الفيديو الإسقاط يتطلب أدوات لعرض.

٦. لإنشاء برنامج الفيديو لا يتطلب أي تكلفة صغيرة.

٢. الاقتراح

— تحتاج إلى إجراء البحث بالإدارة الفصل عند يحدث عملية التعلم.

— تحتاج إلى بذل المزيد من البحث بمدخل المعرفة عند المقارنة مع

مدخلات التعلم الأخرى.