

الباب الثالث

١. منهج البحث

١. خطة البحث

قال Arikunto متغير هو "كائن من البحوث أو ما هي نقطة محورية في التحقيق". وفي الوقت نفسه، وفقا لسويونو، المتغير هو "سمة أو صفة أو قيمة من الناس أو الأشياء أو الأحداث التي لديها اختلاف معين حدده الباحثون إلى أن علمت واستخلصت استنتاجات".

يستخدم في هذا البحث منهج كمي هو المنهج الذي يتم عرض نتائج بحثه على شكل إحصاءات وصفية باستخدام العدد الإحصائي.^١

٢. مكان البحث

هذا البحث يستعمل في المدرسة الثناوية الإسلامية الحكومية كديرى ٢

^١ Ibnu Hajar, *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif Dalam Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, ١٩٩٩), ٣٠.

٣. البيانات و مصادرها

بيانات تستعمل في هذا البحث هي بيانات النوعي. بيانات النوعي هي البيانات الخبريات التي تبني جملة بإعطاء البين على سيماء الطلاب الذي يربط مفهوما في التعليم (المذاكرة) او أخلاقه الحركة ونشاطه يتبع تعليما و اهتمام و اتباع التعليم الطلاب وقنا و هماسا. في حين مصدر التعليم هو الطلاب و الأستاذ و رأس المدرسة وغير ذلك.

٤. طريقة جمع البيانات

إن جمع البيانات ضرور يُفِيحُ البحث العلمي، لأن هدف الأول في البحث هو لتحصيل لبيانات. ولجمع البيانات المختلفة والمتنوعة، كانت الباحثة أن تستعمل على المناهج المتنوعة فيما تلي:

(١) الإستبانة (Angket)

الإستبانة هي بحث المشكلات الكثيرة، فيما يتعلق بالعام أي الناس بطريقة إعطاء قائمة الأسئلة المكتوبة للطلاب أو الأفعال لنيل الأجوبة.^٢ إستعملت الباحثة هذه الطريقة لنيل المعلومات عن آراء الطلاب ولعرفة خلفية التعليم ومنهج تعلم اللغة

^٢KartiniKartono, *PengantarMetodologiRisetSosial*, (Bandung:MandarMaju, ١٩٩٠), ٢١٧.

العربية. وأما الأسئلة في الإستبانة تتعلق بإدراك الطلاب عن اللغة العربية وتشجيع تعلمهم. وكتبت الباحثة جميع الأسئلة بالأسئلة المختارة لسهولة الطلاب على إجاباتهم.

(٢) الملاحظة (Observasi)

الملاحظة عند إبن (٢٠٠٣) يقال لأحد الإجراء على التحصيل جمع البيانات مباشرة.^٣ وهي طريقة البحث لجمع البيانات بملاحظة أو مشاهدة الحوادث المعلقة بالبحث أو دراسة أحوال الشيء أو أحوال النفس بطريقة الشهادة والكتابة المنظمة، مباشرة كانت أو غير مباشرة.^٤ واستعملت الباحثة بهذا المنهج لتحصيل البيانات على معرفة أحوال الطلاب (إدراك العام للطلاب عن اللغة العربية)

٥. تحليل البيانات

تحليل البيانات هو إحدى الطرائق لإجابة من السؤال المستخدمة في ركائز البحث. في هذه الفرصة قدمت الباحثة حقائق الكمية و هي حقائق من الأرقام بالطريقة بالإحصائية. وأما الرموز التي تستعملها الباحثة هي :

تحليل المتغير الواحد (Analisis Satu Variabel)

^٣ Moh. Ainin, *Metodologi Penelitian Bahasa Arab*, (Surabaya: Hilal Pustaka, ٢٠١٠) cet ٢, hal ١٢١

^٤ Mardalis, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Bumi Aksara, ٢٠٠٣), ٦٣

إستعملت الباحثة لهذه الطريقة لنيل إجمال نتائج الطلاب في نتيجة الإستهانة.

والرمز لهذه الطريقة فيما يلي :

$$P = \frac{f}{n} \times 100$$

الإيضاح :

P = نسبة المئوية (Persentase)

f = عدد الإجابة المتكررة (Frekuensi)

n = عدد المتكررة (Number of Cases)