

قائمة المراجع

أ. المصادر المراجع العرب

- إبراهيم محمد عطا، المرجع في تدريس اللغة العربية (القاهرة: مصر الجديدة، ٢٠٠٥)، ٢٦٨.
- أبو البركات عبد الرحمن كمال الدين الأنباري، الإعراب في جدل الإعراب ولمع الأدلة في أصول النحو (الجامعة السورية، ١٩٥٧)، ٩٥.
- أحمد محمد عبد القادر، طرق تعليم اللغة العربية (القاهرة: مكتبة النهضة المصرية، ١٩٨٤)، ١٦٧-١٦٨.
- أمين علي السعيد، في علم النحو (القاهرة: دار المعارف، ١٩٧٧)، ١: ١٤.
- جودت الركابي، طرق تدريس اللغة العربية (دمشق: دار الفكر، ١٩٨٦)، ١٣٤-١٣٥.
- حسن شحاتة، تعليم اللغة العربية بين النظرية و التطبيق (القاهرة: الدار المصرية اللبنانية)، ٢٠٢-٢٠٣.
- حسن شحاتة، تعليم اللغة العربية بين النظرية و التطبيق (القاهرة: الدار المصرية اللبنانية)، ٢٠٩.
- حسين سليمان قورة، تعليم اللغة العربية دراسات تحليلية ومواقف تطبيقية (القاهرة: دار المعارف، ١٩٧٢)، ٢٥٨.
- حسين سليمان قورة، دراسات تحليلية وموافق تطبيقية في تعليم اللغة العربية والدين الإسلامي (مكة: دار المعارف، ١٩٨١)، ٢٥.
- رشد أحمد طعيمة، تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها مناهجها وأساليبها (إيسيسكو: منشورة المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة، ١٩٨٩)، ٦٣.
- رشد أحمد طعيمة وزملائه، طرائق تدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها، ٢٤٢-٢٤٣.
- رشد أحمد طعيمة، تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها مناهجها وأساليبها، (مصر: منشورات المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة، ١٩٨٩)، ٢٠٠.
- زكريا إسماعيل، طرق تدريس اللغة العربية (الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، ١٩٩١)، ٢٣٧.
- عباس حسان، النحو الوافي (مصر: دار المعارف، ١٩٩٦)، ١.

عبد اللطيف عبد القادر أبو بكر، تعليم اللغة العربية الأطر والإجراءات (عمان: مكتبة الضامري، ١٩٩٠)، ١٦٢.

عبد الله محمد الأسطي، الطريف في علم التصريف دراسة صرفية تطبيقية (منشورات كلية الدعوة الإسلامية: طرابلس، ١٩٩٢)، ٢٧.

علي أحمد مذكور، تدريس فنون اللغة العربية (القاهرة: دار الفكر العربي، ٢٠٠٠)، ٣٢١-٣٢٢.
فخر الدين عامر، طرق التدريس الخاصة باللغة العربية والتربية الإسلامية (القاهرة: عالم الكتاب، ٢٠٠٠)، ١٢٥-١٢٧.

فؤاد نعمة، ملخص قواعد اللغة العربية (بيروت: دار الثقافة الإسلامية، دون السنة)، ٣٠.
القرآن يوسف ٢

كمال بشر، اللغة العربية بين الوهم وسوء الفهم (القاهرة: دار غريب، دون السنة)، ٢٨١.

محمد حماسة عبد اللطيف، النحو والدلالة (القاهرة: دار الشروق، ٢٠٠٠)، ٣٠.

محمد عب القادر أحمد، طرق تعليم اللغة العربية، ١٩٤-١٩٥.

محمد عطية الإبراشي، روح التربية والتعليم (مصر: دار إحياء الكتب العربية، ١٩٩٥)، ٢٦٧.

محمد علي الخولي، مدخل إلى علم اللغة (الأردن: دار الفلاح، ١٩٩٣)، ٩٦.

محمد محمود الحيلة، طرائق التدريس واستراتيجياته (الأردن: دار الكتاب الجماعي، ٢٠٠٣)، ٤٣.

محمود علي السمان، التوجيه في تدريس اللغة العربية (القاهرة: دار المعارف، ١٢١٩)، ١٥٠.

مصطفى الغلايين، جامع الدروس العربية (بيروت: المكتبة العصرية، ١٩٨٧)، ١: ٤.

ناصر عبد الله الغالي و عبد الحميد عبد الله، أساس إعداد الكتب التعليمية لغير الناطقين بالعربية (رياض: دار الغالي، دون السنة)، ٨٠.

نايف محمود معروف، خصائص العربية و طرائق تدريسها (بيروت: دار النفائس، ١٩٩٨)، ١٨٧.

نفس المراجع، ٩٩.

هشام سعيد الحلاق و مريد منصور النصراوي، كيف نجعل اساليب التدريس أكثر تشويقاً للمتعلم؟ (دمشق: وزارة الثقافة، ٢٠٠٨)، ٢٠.

ب . المرجع الأجنب

- Ahmad Fuad Effendy, *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*, ٨٥-٨٦.
- Ahmad Sunhaji, *Teknik Penulisan Kualitatif dalam Penelitian Kualitatif dalam Ilmu-Ilmu Sosial dan Keagamaan* (Malang: Kalimasada Press, ١٩٩٦), ١٠٨.
- Andi Prastowo, *Metode Penelitaian Kualitatif* (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, ٢٠١٢), ٢٦٦.
- Arif Furchan, *Pengantar Metode Penelitian Kualitatif* (Surabaya: Usaha Nasional, ١٩٩٢), ٢١.
- Dadang Sulaeman, *Teknologi Metodologi Pengajaran* (Jakarta: Depdikbud, ١٩٨٨), ١٧٠.
- Djam'an Satori, *Metodologi Penelitan Kulitatif* (Bandung: Alfabeta, ٢٠١١), ١٠٥.
- http://id.wikipedia.org/wiki/Bukti_melalui_deduksi. Diakses tanggal ١٥ April ٢٠١٥.
- http://mawdoo3.com/تعريف_التعليم
- Imron Arifin, *PenelitianKualitatif*, ٨٢.
- Moh. Kasiram, *Metodologi Penelitian Kualitatif-Kuantitatif* (Jogjakarta: UIN-Mailki Press, ٢٠١٠), ٢٨٨.
- Moh.Kasiram, *Metodologi Penlitian Kualitatif dan Kuantitatif* (Yogjakarta: UIN-Mliki Pres), ٣٥٣.
- Mustofa Bisri. dkk, *Pembelajaran Bahasa Arab Pendekatan, Metode, Strategi, Materi dan Media* (Malang: UIN Malang Press, ٢٠٠٨), ٦٤.
- Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif* (Bandung: Alfabeta, ٢٠٠٥), ٨٢.
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. (Jakarta: Rineka Cipta. ٢٠٠٢), ١٠٧.
- Sumadi, *Metodologi Penelitian* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, ١٩٩٨), ٨٤.
- Syaiful Sagala, *Konsep dan Makna Pembelajaran*, h. ٢١٦
- Undang-Undang Republik Indonesia No. ٢٠ tahun ٢٠٠٣, *Sistem Pendidikan Nasional* (Bandung: Rhusti Publisher, ٢٠٠٩), ٥.