

الباب السادس

الخاتمة

أ- الخلاصة

بناء على البيانات المحصورة في هذا البحث بالموضوع تطبيق اللعبة تخمين الكلمة لترقية قدرة المفردات لطلاب الصف الحادي عشر IPS ٣ في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية علاوك كرتا صانا عانجوك، كما يلي:

١. تطبيق اللعبة تخمين الكلمة لترقية قدرة المفردات لطلاب الصف

الحادي عشر IPS ٣ في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية علاوك

كرتا صانا عانجوك هو:

(١) ترتيب الحرف

أما تخطيطها كما يلي:

١. إختار المفردات بالمساعدة الصورة المناسبة إلى المادة لكي يكون

الطلاب يستطيع أن يفهم في المادة الآن بالكامل

٢. يدل المدرس الصورة المناسبة إلى المادة امام الفصل

٣. يقسم المدرس الطلاب سبعة فرائق لكي يكون مشاورة في تم

الوظيفة

٤. أمر المدرس على الطلاب أن يرتب الحرف

٥. أمر المدرس على أحد من الفرق أن يكتبها على السبورة

٦. يشرح المدرس على الطلاب الإجابة الصحيحة مباشرة بعدها

(٢) يبحث الكلمة

أما تخطيطها كما يلي:

١. إختار المفردات المناسبة إلى المادة لكي يكون الطلاب يستطيع

أن يفهم في المادة الآن بالكامل

٢. يقسم المدرس الطلاب سبعة فرائق لكي يكون مشاورة في تم
الوظيفة

٣. يوزع المدرس القرطاس الذي قد كتبها المفردات بالعشوائى

٤. أمر المدرس أن يبحث المفردات على ذلك القرطاس

٥. أمر المدرس على أحد من الفرقة أن يكتبها على السبورة

٦. يشرح المدرس على الطلاب الإجابة الصحيحة مباشرة بعدها

٢. ترقية تطبيق اللعبة تخمين الكلمة في تعليم المفردات

بناء على البيانات في الباب الرابع يوجد أن الطلاب ينشطون في تطبيق
اللعبة تخمين الكلمة حين يعلم المدرس بطريقة جديدة. نظر إلى نتائج
الطلاب في الدور الأول، أن اللعبة تخمين الكلمة كانت ترقى على
قدرة المفردات الطلاب. وكان المعدل من نتائج الطلاب قبل الإجراء
هو ٥٦,٤%. ونتائج الطلاب في تطبيق اللعبة تخمين الكلمة في الدور
الأول هو ٧١%. ونتائج الطلاب في تطبيق اللعبة تخمين الكلمة في
الدور الثاني هو ٨٨,٧%. وأما إنجازهم من ١٤,٦% إلى ١٧,٧%. ونستطيع أن
نرى الإرتفاع في خطوط البيانية.

ب- الإقتراحات

١. ينبغى على المدرسة أن تعد ما يتعلق بالتعلم قبل تطبيق الإجراء. لأن في

الفصل كثير من الأحوال والمشكلات التي لا يظنها

٢. وينبغى على المدرسة تختار وتستخدم الوسائل المناسبة في عملية التعلم

والتعليم، ويعلمها استمراراً، لأنها تساعد في زيادة إنجاز تعلم الطلاب

٣. ينبغى على المدرسة تعلم بطريقة متنوعة حتى لا يكون الطلاب مملين في

طلب العلم