

ترقية قدرة حفظ المفردات بلعبة "تخمين الكلمة" لطلاب
الصف الحادي عشر IPS ٣ في المدرسة الثانوية الإسلامية
الحكومية علاوك كرتا صانا عانجوك

البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض شروط الاختبار للحصول على درجة

سرجانا تدريس اللغة العربية



STAIN / IX / Prps.	
Kelas :	KS / PBA-16 / 039
No. Induk :	1623029
Tanggal :	28-12-2016
Ditandatangani :	H / P / T / B.

إعداد :

حانوف شرح نور هداية

رقم القيد : ٩٣٢٥٠٣٠١٢

قسم التدريس اللغة العربية

شعبة التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢٠١٦

صفحة موافقة

ترقية قدرة حفظ المفردات بلعبة "تخمين الكلمة" لطلاب
الصف الحادي عشر IPS ٣ في المدرسة الثانوية الإسلامية
الحكومية علاوك كرتا صانا عانجوك

حانوف شرح نور هداية

رقم القيد : ٩٣٢٥٠٣٠١٢

وافق عليه:

المشرف الثاني



نور الحناني الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٢٠٣٠٤١٩٩٨٠٣٢٠٠١

المشرف الأولى



خير النداء الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٣٠٣٢٠٠٧٠١١٠٤٥

NOTA KONSULTAN

Nomor : Kediri, 1 Juli 2016
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 1 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : HANUV SARAH NUR HIDAYAH
NIM : 932503012
Judul :

ترقية قدرة حفظ المفردات بلعبة " تخمين الكلمة " لطلاب الصف الحادي عشر
IPS 3 في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية علاوك كرتا صانا عانجوك

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terimakasih. Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

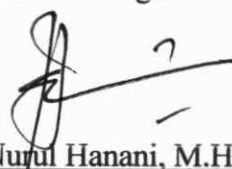
Pembimbing I



Khoirul Nidak, M.Pd

NIP: 1973.03.02.07.01.040

Pembimbing II



Dra. Nurul Hanani, M.HI

NIP: 1962.03.04.1998.02.001

صفحة التقرير

ترقية قدرة حفظ المفردات بلعبة " تخمين الكلمة " لطلاب الصف الحادي
عشر 3 IPS في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية علاوك كرتا صانا
عانجوك

حانوف شرح نور هداية

٩٣٢٥٠٣٠١٢

قد ناقشت لجنة مناقشة الجامعة الإسلامية الحكومية كديري هذا البحث العلمي وقد قررت
بالنجاح اليوم الخميس ١٨ يوليو ٢٠١٦.

لجنة المناقشة:

يويون زونيرة الماجستير في التربية الإسلامية (المناقش الأسسى)

رقم التوظيف:

خير النداء الماجستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف:

نور الحناني الماجستير (المناقش الثاني)

رقم التوظيف:

(١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠١٠١٠٠٧)

(١٩٧٣٠٣٠٣٢٠٠٧٠١١٠٤٥)

(١٩٦٢٠٣٠٤١٩٨٠٣٢٠٠١)

كديري، يوليو ٢٠١٦

رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

الدكتور نور حميد الماجستير

رقم التوظيف ١٩٦٨٠٧١٤١٩٩٧٠٣١



الشعار

مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ طَرِيقًا
إِلَى الْجَنَّةِ (رواه مسلم)^١

**Barang siapa yang menempuh suatu jalan untuk
menuntut ilmu, Allah akan memudahkan baginya jalan
ke surga. (HR. Muslim)**

^١ HR. Muslim

الإهداء

إلى

والدي المحترمين المحبوبين وآل بيتي المحترمين
الذين ربياني صغيرا وهذباني كبيرا

زملائي الأحباء في قسم تعليم اللغة العربية
بجامعة الإسلامية الحكومية كديرى

كل من ساعدنى فى إتمام هذا البحث

التقديم

بسم الله الرحمن الرحيم

نحمدك اللهم ونستعينك ونستهديك، ونؤمن بك، وتوكل عليك، ونثني عليك الخير كله، ونصلي ونسلم على معلمنا ومنتك علينا محمد عبدك ورسولك، ورضي الله عن صحابته الذين سعدوا برؤيته، واتبعوا النور الذي أنزل معه أما بعد:

حمدا و شكرا لله الذي قد أعطى الباحثة نعمته و هدايته حتى يقدر الباحثة أن يكمل البحث تحت الموضوع ترقية قدرة المفردات بلعبة "تخمين الكلمة" لطلاب الصف الحادي عشر IPS ٣ في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية علاوك كرتاڤانا عانجوك.

ويشكر الباحثة إلى من الذين قد سعد الباحثة في إتمام هذا البحث ولذلك، يقدم الباحثة بوافر الشكر وجزيل التقدير إليهم وأحص بذكرهم:

- ١- فضيلة الدكتور نور حميد الماجستير كرئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري.
- ٢- فضيلة الأستاذ خير النداء الماجستير كالمشر فالأول و الأستاذة نور الهناي الماجستير كالمشرف الثاني الذان قد أشرفا الباحثة حتى يقدر الباحثة أن يتم هذا البحث.
- ٣- فضيلة الأستاذ علي أنوار الماجستير كرئيس كلية التربية بجامعة الإسلامية الحكومية كديري.
- ٤- فضيلة الأستاذة يويون زنيرة الماجستير كرئيسة كلية التربية قسم اللغة العربية بجامعة الإسلامية الحكومية كديري.

- ٥- فضيلة الأستاذ الحاج محمد روحاني الماجستير كمدير المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية علاوك كرتا صانا عانجوك.
- ٦- فضيلة الأستاذة وحيون نور الهداية ليلا كولي الفصل الحادي عشر IPS ٣ بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية علاوك كرتا صانا عانجوك.
- ٧- الأساتيد و الموظفون في قسم التربية، كلية التربية قسم اللغة العربية بجامعة الإسلامية الحكومية كديري.
- ٨- أبي الذي قد قدمني وأمي التي قد دعوني في كل يومها وأخواني وأخواتي المحبوبة برك الله لهم.
- ٩- أصدقائي بجامعة الإسلامية الحكومية كديري و كل من الذين لا يستطيع الباحث أن يذكرهم واحدا فواحدا. لعل الله يباركهم على مساعدتهم للباحثة أمين.
- فيشعر الباحثة أن هذا البحث قريب عن الأخطاء و النقائص، ولذلك يحتاج الباحثة النقد لأكمال هذا البحث. ويرجو الباحثة أن ينفع هذا البحث لمن قرأه وأن يستفد للمراجع و المقارنة للباحثة الآخر، أمين.

كديري، ٢ يولي ٢٠١٦

الباحثة

ملخص

حانوف شرح نور هداية، المشرف الأول خير النداء الماجستير و المشرف الثاني نور الهناى الماجستير: ترقية قدرة المفردات بلعبة "تخمين الكلمة" لطلاب الصف الحادي عشر IPS ٣ مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية علاوك كرتاavanaugh عانجوك قسم اللغة العربية، كلية التربية، الجامعة الإسلامية الحكومية كديري، ٢٠١٦.

الكلمة الأساسية: لعبة تخمين الكلمة، قدرة حفظ المفردات

في أعمال التعليم المتعليم يجب على كل مدرس أن يملك جميع طريقتات التعليم المتنوع. ويوجب أيضا أن يملك المدرس مبصرة واسعة في كيفية حصل في تعليم المتعلم، و ما الخطوة لابد أن يعمل في ذلك العمل. إذا المدرس لا يملك الطريقة في التعليم المتعلم، ولا سيما لا يتسلط المادة الذي سيصل إلى الطلاب، إذان في نشاط ذلك التعليم و المتعلم غير حاصل أي ينحاز فاشل. هذا نتائج الملاحظة الذي عمل الباحثة قبل البحث و تظهر عند عمل التعليم ان الطلاب يتكلمون بأنفسهم. وهذا الحال يأت في الفصل.

يراکز هذا البحث في هذا البحث هي : ١- كيف تطبيق وسيلة اللعبة تخمين الكلمة لترقية قدرة حفظ المفردات لطلاب الصف الحادي عشر IPS ٣ في المدرسة الإسلامية الحكومية علاوك كرتاavanaugh عانجوك. ٢- كيف ترقية قدرة حفظ المفردات بتطبيق وسيلة اللعبة "تخمين الكلمة" لطلاب الصف الحادي عشر IPS ٣ في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية علاوك كرتاavanaugh عانجوك. اتخدم الباحثة طريقة البحث بمقاربة البحث إجراء الصفی يتضمن على جميع الطلاب فيه. و حصل الباحثة على مصادر البيانات بطريقة الملاحظة والمقابلة و الوثائق و الإمتحان.

ونائج البحث المحسولة لتكون إجابة عن الركائز البحث هي: ١- استخدم الباحثة طريقة اللعبة تخمين الكلمة في تعليمها التي يوجب الطلاب لترتيب الحرف ويبحث الكلمة مفردات اللغة العربية في بحث عن موضوع التعليم. ٢- بناءا من البيانات التي حصل الباحثة ان نتيجة الطلاب في فصل الحادي عشر IPS ٣ بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية علاوك كرتاavanaugh عانجوك ترقى بوجود طريقة اللعبة تخمين الكلمة. ودليل أن ذلك ان نتيجة المتوسطة لدى الطلاب يرتقي من ١٤,٦% الي ١٧,٧% بعد وجود طريقة اللعبة تخمين الكلمة.

ABSTRAK

Hanuv Sarah Nur Hidayah, Dosen Pembimbing pertama, Khoiru Nidak, M.Pd Dan Nurul Hanani, M.HI : Meningkatkan Penguasaan Mufrodat Melalui Permainan Tebak Kata Siswa Kelas XI IPS 3 di Madrasah Aliyah Negeri Nglawak Kertosono Nganjuk, Prodi Pendidikan Bahasa Arab, Jurusan Tarbiyah, STAIN Kediri, 2016.

Kata Kunci: Penguasaan Menghafal Mufrodat, Permainan Tebak Kata

Dalam kegiatan belajar mengajar dan mengajar, sangat penting bagi seorang guru untuk mempunyai berbagai metode. Ia harus mempunyai wawasan yang luas tentang bagaimanakah kegiatan belajar-mengajar itu terjadi, dan langkah-langkah apakah yang harus ia tempuh dalam kegiatan tersebut. Jika seorang guru tidak mempunyai metode dalam mengajar, apalagi tidak menguasai materi yang hendak disampaikan, maka kegiatan belajar dan mengajar tersebut tidak akan maksimal bahkan cenderung gagal. Hal ini di perkuat oleh hasil observasi yang telah dilakukan oleh peneliti sebelum melakukan penelitian dan terbukti saat pelajaran di mulai banyak siswa yang berbicara sendiri. Hal ini di duga akan mempengaruhi siswa di dalam kelas.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : 1) Bagaimana penerapan permainan tebak kata untuk meningkatkan penguasaan menghafal mufrodat siswa kelas XI IPS 3 di Madrasah Aliyah Negeri Nglawak kertosono Nganjuk 2) Bagaimana peningkatan penguasaan menghafal mufrodat dengan penerapan permainan tebak kata siswa kelas XI IPS 3 di Madrasah Aliyah Negeri Nglawak Kertosono Nganjuk. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian tindakan kelas dalam cara dan metodenya yang melibatkan siswa kelas XI IPS 3 di Madrasah Aliyah Negeri Nglawak Kertosono Nganjuk. Pengumpulan data dilakukan dengan cara Observasi, Wawancara, Test, dan Dokumentasi.

Hasil penelitian yang diperoleh untuk menjawab rumusan masalah adalah : 1)peneliti menggunakan metode permainan tebak kata dalam pembelajarannya yang mana siswa untuk berbicara bahasa arab dalam membahas suatu judul pelajaran. 2) berdasarkan atas data yang di peroleh peneliti bahwa nilai siswa kelas XI IPS 3 di Madrasah Aliyah Negeri Nglawak Kertosono Nganjuk meningkat dengan adanya metode permainan tebak kata. Hal ini terbukti dari rata-rata nilai siswa dari 14,6% menjadi 17,7% setelah adanya metode permainan tebak kata.

فهرس

صفحة

أ صفحة الموضوع

ب صفحة موافقة

ج مذكرة خدمة

د مذكرة أشراف

ه صفحة التقرير

و الشعار

ز الإهداء

ح التقديم

ي ملخص البحث

ك Abstrak

ل فهرس

الباب الأول

١ المقدمة

أ - خلفية البحث ١

ب - ركائز البحث ٣

- د- أهمية البحث ٣
- هـ- مفترض البحث ٤
- و- إطار وحدود البحث ٤
- ز- الدراسة السابقة ٥

الباب الثاني :

الإطار النظري

- أ. نظرة عن المفردات ٧
- ١- مفهوم المفردات ٧
- ٢- أهداف التعليم المفردات ٨
- ٣- إستراتيجية تعلم المفردات اللغة العربية ٨
- ب. نظرة عن اللعبة ١٢
- ١- مفهوم اللعبة ١٢
- ٢- ألعاب التعليمية ١٢
- ٣- لعبة اللغة ١٣
- ٤- فوائد اللعبة ١٤
- ٥- كيفية إختيار لعبة اللغة وإرشاد تنفيذه ١٦
- ٦- لعبة اللغة مزايا ونقائص ١٧
- ٧- أمثلة اللعبة تخمين الكلمة ١٨

الباب الثالث :

منهج البحث

٢٢	 (أ) نوع البحث
٢٢	 (ب) محل البحث
٢٤	 (ج) حضور الباحثة
٢٤	 (د) طريقة جمع البيانات
٢٧	 (هـ) مصادر البيانات
٢٨	 (و) تحليل البيانات
٣٠	 (ز) مراحل تنفيذ البحث
٣١	 (ح) تأكيد صحة البيانات
٣٢	 (ط) خطوات البيانات

الباب الرابع :

عرض البيانات ونتائج البحث

٣٥	 (أ) الصورة العامة عن موضوع البحث
٣٦	 ١- الموقع الجغرافي
٣٦	 ٢- تاريخ المدرسة
٣٨	 ٣- تركيب منظمة المدرسة

٣٩	٤- الرؤية والرسالة وأهداف المدرسة
٤٢	٥- حالة موضوع المدرسة
٤٤	ب. (عرض البيانات
٤٧	١- قبل الإجراء الدور
٤٩	١- الدور الأول
٥٨	٢- الدور الثاني

الباب الخامس :

البحث

٧١	أ. (تطبيق اللعبة تخمين الكلمة لترقية حفظ المفردات
٧٣	ب. (إنجاز الطلاب قبل وبعد تطبيق وسيلة اللعبة تخمين الكلمة

الباب السادس

الخاتمة :

٧٤	أ. (الخلاصة
٧٥	ب. (الإقتراحات

قائمة المراجع

ملحقات

ترجمة الباحث

قائمة اللوحات

٣٨	 تركيب المجتمع في المدرسة
٤٢	 حالة لطلاب
٤٣	 حالة المربي
٤٣	 جملة الموظف
٤٧	 نتيجة الطلاب قبل دور الأول
٥٦	 نتيجة الطلاب في دور الأول
٦٥	 نتيجة الطلاب في دور الثاني
٦٩	 المعينات